

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JONAS PRAVILONIS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-28 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendras darbuotojų skaičius 2020.01.01 – 136

Iš jų:

profesijos mokytojų – 40

bendrojo ugdymo mokytojų – 12

specialiųjų pedagogų – 1

socialinių pedagogų – 1

psichologų - 0

Kvalifikacijos tobulinimas:

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
	2019 m.	2018 m.		2019 m.	2018 m.	
Vyr. mokytojų	48	48	0	50	58	-8
Mokyt. metodininkų	15	14	+1	41	33	8
Ekspertų	-	-	-	-	-	-

**Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas**

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2018–2019	2017-2018	Pokytis lyginant su 2017-2018 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	-	-	-

Vidurinio ugdymo programa	66,7	53,2	+13,5
---------------------------	------	------	-------

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	12	12	100	x	x
Menai				x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	100	x	x
Iš viso	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>	<b>+7,7</b>

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	80	x	x
Užsienio (anglų) kalba	2	2	100	x	x
Matematika	1	0	0	x	x
Biologija	1	1	100	x	x
Geografija	-	-	-	x	x
Istorija	-	-	-	x	x
<b>Iš viso:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>+10</b>

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
14	11	78,57	55,56	+23,01	-	-	-	-	-

### **Profesinio mokymo programų įgyvendinimas**

2019–2020 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Apdailininko (statybininko)	217073201	40	-	40	-

Apskaitininko ir kasininko modulinė	M44041101	19	-	-	-
Automobilių mechaniko	320071601	23	-	-	-
Automobilių mechaniko	M44071601	18		-	
Automobilių mechaniko	440071613	15	-	-	-
Automobilių mechaniko	M43071604	24			
Elektriko modulinė	M44071304	11			
Elektromontuotojo	330071302	31	-	-	-
Floristo modulinė	M22021401	18	-	18	-
Multimedijos paslaugų teikėjo	M44061107	17	-		-
Kambarių tvarkytojo	P21101302	7		7	
Viešbučio darbuotojo	217101302	19	-	19	-
Virėjo	217101301	20	-	20	-
Virėjo	P21101303	13		13	
Virėjo modulinė	M43101302	11			
Staliaus	217073203	16	-	16	-
Šaltkalvio	217071501	24	-	24	-
Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė	M43081103	6	-	-	-
Žirgininkystės verslo darbuotojo	440081106	24	-	-	-
Žirgininkystės verslo darbuotojo	330081114	17	-	-	-

2019–2020 m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Suvirintojo	T43071502	17	-	-	-
Elektriko	T43071304	9	-	-	-

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMD siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2019-01-01 iki 2019-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
37	-	

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2019 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2019 m.) <i>spalio 1 d.</i>	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2019 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2018 m.)	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1	Apdailininko (statybininko), 217073201	14	10	71,43	6,15	x	x
2	Viešbučio darbuotojo, 217101302	14	13	92,86	8,69	x	x
3	Virėjo, 217101301	16	15	93,75	7,17	x	x
4	Šaltkalvio, 217071501	11	7	63,64	6,07	x	x
5	Automobilių mechaniko, 320071601	28	25	89,29	8,86	x	x
6	Elektromontuotojo, 330071302	10	10	100,00	6,70	x	x
7	Multimedijos paslaugų teikėjo, M44061107	13	9	69,23	8,06	x	x
8	Apskaitininko ir kasininko, M44041101	15	13	86,66	7,92	x	x
9	Žirgininkystės verslo darbuotojo, 430081106	4	4	100,00	9,25	x	x
10	Žirgininkystės verslo darbuotojo, 440081106	12	12	100,00	8,88	x	x
Iš viso:		<b>137</b>	<b>118</b>	<b>86,69</b>	<b>7,78</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

Mokinių įsidarbinimas (2019 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2018 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2019 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2019 m.		Buvusi situacija 2018.1.01

		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvystojo	Nedirba	Kिता	Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro įsidarbintųjų skaičiaus)
		Dirba	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymosi įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Apdailininko (statybininko) 217073201	10	7	6	85,71	3	3	-	-	-	-	x
Viešbučio darbuotojo, 217101302	13	10	8	80,00	1	1	-	2	-	-	x
Virėjo, 217101301	15	11	9	81,81	3	3	-	1	-	-	x
Šaltkalvio, 217071501	7	6	5	83,83		-	-	1	-	-	x
Automobilių mechaniko, 320071601	25	24	19	79,16	1	1	-	-	-	-	x
Elektromontuotojo, 330071302	10	8	6	75,00	1	-	1	1	-	-	x
Multimedijos paslaugų teikėjo, M44061107	9	5	4	80,00	4	-	4	-	-	-	x
Apskaitininko ir kasininko, M44041101	13	11	9	81,81	2	-	2	-	-	-	x
Žirgininkystės verslo darbuotojo, 330081114	4	4	3	75,00	-	-	-	-	-	-	x
Žirgininkystės verslo darbuotojo, 440081106	12	9	7	77,77	3	-	3	-	-	-	x
Iš viso	<b>118</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>80,01</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-0,39</b>

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:\*\*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2019 metais
Šiaulių PRC	Apdailininko (statybininko), 217073201	94	x	x	48
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės PRC	Apskaitininko ir kasininko, M44041101	22	x	x	12
Iš viso		<b>116</b>	<b>110</b>	<b>+6</b>	<b>60</b>

Mokinių „nubyrėjimas“

	2018–2019 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2017–2018 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2018-2019 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	394	101	25,63	22,47	3,16
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		4	1,01	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		6	1,52	x	x
Dėl vaikų auginimo		5	1,27	x	x
Dėl ligos		4	1,01	x	x
Dėl nepažangumo		12	3,04	x	x
Dėl pamokų nelankymo		10	2,54	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		3	0,76	x	x
Išvyko į užsienį		17	4,31	x	x
Įsidarbino		26	6,60	x	x
Dėl kitų priežasčių		14	3,55	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinsys per 2018- 2019 mokslo metus	Vidutiniškai 1 mokinsys per 2017- 2018 mokslo metus	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais	Vidutiniškai 1 mokinsys per 2018- 2019 mokslo metus	Vidutiniškai 1 mokinsys per 2017- 2018 mokslo metus	Pokytis lyginant su 2017- 2018 mokslo metais

praleido iš viso pamokų	praleido iš viso pamokų	(+ / -)	praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	mokslo metais (+ / -)
<b>223,0</b>	<b>203,83</b>	<b>-19,17</b>	<b>180,17</b>	<b>149,51</b>	<b>-30,63</b>

### Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ –161 mokiniai, 40,8 % (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2018–2019 m. m. - 36%).
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2019–2020 m. m., panaudojimas: skirta 1560 val., panaudota 1360 val. (panaudota 2018–2019 m. m. 840 val.).

### Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo programos projektas Nr. 2019-1-LT01-KA1 02-060234 „Specialiųjų poreikių ir mažiau galimybių turinčių jaunuolių mokymosi motyvacijos ir savirealizacijos skatinimas vykdant tarptautinį bendradarbiavimą“	2019 m. 11-03/ 11-23	Portugalija	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x
2.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo programos projektas Nr. 2018-1-LT01-KA1 02-046653 "Tarptautinis mobilumas profesinio mokymo kokybės gerinimui ir nauji	2019 m. 01-13/ 02-16	Danija	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x

	darbiniai bei socialiniai įgūdžiai specialių poreikių ir mažiau galimybių turintiems jaunuoliams".					
		2019 m. 05-04/ 05-26	Italija	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x
		2019 m. 10-20/ 11-09	Graikija, Kreta	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x
		2019 m. 11-10/ 12-01	Jungtinė Karalystė	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys		
3.	Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo programos projektas Nr. 2017-1-LT01-KA1 02-035036 „Tarptautinis bendradarbiavimas, skirtas pagerinti mažiau galimybių turinčių ir neįgalių jaunuolių profesinį mokymą“.	2019m. 03-03/ 03-23	Jungtinė Karalystė	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x
		2019 m. 03-14/ 04-03	Italija	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys	x	x
		2019 m. 04-28/ 05-18	Malta	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys		
		2019 m. 05-04/ 05-26	Ispanija, Tenerifė	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys		
		2019 m. 05-12/ 06-01	Italija	6 mokiniai, 2 lydintys asmenys		
Iš viso:				80	112	-32

### **Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai**

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2019 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
--	--	------------------------------	----------------	-----------------

konkurso pavadinimas				
Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Apdailininkas (statybininkas) 2019“	1	2	Mažeikių politechnikos mokykla	-
Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis žemės ūkio technikos specialistas 2019“	1	1	Alantos technologijų ir verslo mokykla	-
Profesinio meistriškumo konkurse „Keksiukų karai“	1	2	Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras	Užimta II vieta

### **Dalyvavimas parodoje „Studijos 2019“**

Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras jau septynioliktą kartą dalyvavo Vilniuje parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusioje tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“.

Centras dalyvavo trijų sektorių veikloje: medienos apdirbimo, maisto gamybos ir žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės pristatymuose. Medienos apdirbimo sektoriuje staliaus specialybės mokiniai demonstravo karkasinio namo konstrukcijos ir išardomų baldų surinkimo galimybes.

Maisto gamybos sektoriuje virėjo specialybės mokiniai lankytojus stebino gaminamomis vieno kąsnio užkandėlėmis, puikiai tinkančiomis svečiams vaišinti ir stalui dekoruoti. Gaminiai žavėjo savo skonio savybėmis, tekstūra ir spalvomis.

Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriaus žirgininkystės verslo darbuotojo specialybės mokiniai parodos lankytojams teikė informaciją apie centro veiklą ir vykdomas pirminio bei tęstinio profesinio mokymo programas.

### **Atvirų durų dienų organizavimas**

Atvirų durų dienos Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre organizuotos įvairiais etapais, išvažiuojamaisiais renginiais ir mokinių atostogų metu – balandžio 23-26 dienomis.

Centre surengti pažintiniai susitikimai su bendrojo lavinimo ir specialiųjų mokyklų mokiniais, Radviliškio rajono nedirbančiu ir nesimokančiu jaunimu. Dalyviai supažindinti su staliaus, apdailininko, floristo, suvirintojo, šaltkalvio, viešbučio darbuotojo, kambarių tvarkytojo, virėjo, automobilių mechaniko mokymo programomis, mokymo/si sąlygomis ir tvarka.

Centro veikla pristatyta Radviliškio Lizdeikos gimnazijoje vykusioje studijų ir karjeros dienoje, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos organizuotame tradiciniame etnokultūriniame renginyje „Kaziuko kermošius“, Radviliškio rajono Grinkiškio J. Poderio gimnazijos organizuotoje karjeros dienoje, Radviliškio rajono Alksniupių pagrindinėje mokykloje vykusioje pamokoje „Pažink profesiją“, Radviliškio rajono Pakalniškių pagrindinėje mokykloje

vykusioje Karjeros planavimo galimybių, amatų dienoje. Mokyklų ugdytiniams praversti virėjo, staliaus, floristo, automobilių mechaniko, elektromontuotojo specialybių praktinio mokymo užsiėmimai, organizuoti loginiai žaidimai.

Centro komanda dalyvavo Radviliškio rajono Baisogalos priestočio bendruomenės „Imantai“ organizuotoje lietuviškų Užgavėnių šventėje. Šventės dalyviai atliko virėjo ir staliaus specialybių profesijos mokytojų ir mokinių parengtas užduotis. Su centro veikla supažindinta Radviliškio krašto bendruomenė. Susirinkusieji domėjosi profesijomis, buvo sudarytos sąlygos gaminti sveiką maistą, komponuoti puokštes.

Centro viešbučio darbuotojo specialybės mokiniai kartu su Lietuvos probacijos tarnybos Šiaulių regiono skyriaus Radviliškyje pareigūnais, savanoriais įsijungė į akciją „Gerumo mainai“, kurios metu populiarino viešbučio darbuotojo specialybę: prieš Šv. Velykas kepė keksiukus vienišiemis seneliams, gyvenantiems Radviliškio rajone.

Mokykloje organizuotas renginys „Profesinis mokymas visiems – įgūdžiai visam gyvenimui“, skirtas Europos profesinių gebėjimų savaitei. Renginyje dalyvavo 143 mokiniai ir juos lydintys mokytojai iš Radviliškio Lizdeikos gimnazijos, Akmenės rajono Ventos gimnazijos, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos, Radviliškio Vaižganto progimnazijos. Pristatytos profesinio mokymo programos, pagal kurias galima mokytis centre. Mokiniais, besidomintiems floristo, suvirintojo, staliaus, siuvėjo ir virėjo specialybėmis, profesijos mokytojai organizavo praktines veiklas.

**Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriuje** organizuotas tradicinis tinklinio turnyras, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, kuriame dalyvavo Radviliškio rajono Sidabravo ir Šeduvos gimnazijų, Alksniupių ir Pakalniškių pagrindinių mokyklų mokinių komandos. Saugaus eismo konkurse „Esu saugus, nes žinau“ dalyvavo Radviliškio rajono Grinkiškio J. Poderio, Šeduvos, Sidabravo gimnazijų, Alksniupių pagrindinės mokyklos mokiniai.

Populiarinant žirgininkystės verslo darbuotojo specialybę surengtos „Velykinės taurės“ žirgų konkūrų varžybos, į kurias atvyko dalyvių ir žiūrovų būrys iš Radviliškio, Panevėžio, Šiaulių, Anykščių, Telšių rajonų. Į „Kalėdinės taurės“ konkūrų varžybas susirinko dalyviai iš Radviliškio, Panevėžio, Šiaulių, Kauno, Kėdainių rajonų. Žirgyne lankėsi Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenė. Organizuotas Europos profesinių gebėjimų savaitei skirtas renginys „Atrask savo talentą 2019“, kuriame dalyvavo 67 mokiniai iš Radviliškio, Panevėžio, Pakruojo rajonų: Šeduvos, Smilgių, Sidabravo gimnazijų, Pakalniškių, Rozalimo, Pociūnėlių pagrindinių mokyklų.

### **Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas**

2019 m. centre mokėsi 41 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintis našlaitis, 54 SUP socialiai remtini mokiniai, 71 mokinio socialinė padėtis yra patenkinama.

Iš Radviliškio rajono savivaldybės Socialinės paramos skyriaus 38 našlaičiai gavo globos (rūpybos) išmoką.

Mokslo metų pradžia teisę gauti nemokamą maitinimą turėjo 162 SUP mokiniai, tai sudarė 41,22 proc. visų mokinių.

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	32	8,14	2309,61
2.	Parama avalyne	32	8,14	453,61

3.	Parama maistu	162 (SUP mokiniai gauna nemokamą maitinimą)	41,22	69 481,59
4.	Vienkartinės pašalpos	-	-	-
5.	Sumažintas bendrabočio mokestis 50%	-	-	-
6.	Sumažintas bendrabočio mokestis 100%	2	0,51	-
		120 SUP mokinių	30,45	

Mokinių pavėžėjimui skirta – 13 237,06 eurų (Radviliškio rajono savivaldybė centro mokiniams kompensavo kelionės išlaidas).

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną – 98 mokiniai.

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 125 mokinys.

### **Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais**

Iš valstybės biudžeto buvo skirta lėšų :

1. Kompetencijų vertinimui organizuoti – 847,24 Eur.
2. Nacionalinė mokėjimų agentūra – 150,00 Eur (tiesioginės išmokos).
3. Pagal pagrindinę programą „Švietimo ir mokslo administravimas“ - 1 710 907,38 Eur, tai yra pagal išlaidų straipsnius panaudota lėšų:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 192 889,30
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	23 093,74
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	69 481,59
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	3 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	15 000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	4 974,25
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	53,25
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	86 900,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	900,00
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	605,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	196 100,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 299,87
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	73 000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	5 810,38
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	24 800,00
3.1.1.3.1.01	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	12 000,00
	<b>Iš viso</b>	<b>1 710 907,38</b>

### **Kiek gauta 2019 m. ES lėšų ir kokiems tikslams**

Gauta ES lėšų – 191 832,70 Eur, tai būtų :

1. Švietimo mainų paramos fondas – 177 656,20 Eur (projektai pagal „ERASMUS+“ programą).
2. Nacionalinė mokėjimo agentūra – 14 176,50 Eur (tiesioginės išmokos).

**PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2019	95,4	40,1	55,3
2018	160,4	86,0	74,4
Pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)	- 65,00	x	x

**Paslaugų aprašymas:** daugiausia pajamų gauta iš mokymo paslaugų – 40 120,19 Eur, žemės ūkio produkcijos – 22 008,33 Eur, apgyvendinimo paslaugų – 19 612,03 Eur, maitinimo paslaugų – 7 225,44 Eur, turto nuomos – 2 523,55 Eur ir kitų paslaugų – 3 867,38 Eur.

Centro pajamų pagal išlaidų straipsnius panaudojimas:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	71 802,11
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	1 274,83
2.2.1.1.1.05	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	957,25
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5 184,94
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	15,01
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 001,29
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	17 043,15
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	98,51
	<b>Iš viso</b>	<b>97 377,09</b>

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis**

Siekdamas didinti mokinių įsidarbinimo galimybes, gerinti jų gyvenimo kokybę centras bendradarbiauja su švietimo, sveikatos, socialinių paslaugų įstaigomis, savivaldybėmis, darbdaviais.

Glaudūs ryšiai palaikomi su darbo pasaulio atstovais: UAB „Multimedia“, UAB „Aloyzo Grigaliūno transportas“, „Tikkurila“ mokymo centru, UAB „Kontivis plius partneriai“, UAB „Automobilių remonto centras“, VĮ „Radviliškio miškų urėdija“, IĮ „Santovita“, S. Krivicko įmone „Fasma“, UAB „Velnio kalviai“, užmiesčio svečių namais „Pirčių slėnis“.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: AB „Rameta“, V. Abromavičiaus įmone „Rinkantas“, Vilmos Usevičienės įmone „Sodininkų prekės“, AB „Energijos skirstymo operatorius“, TŪB „Alytukas“, UAB „Atjauta“, UAB „Kalvis“, UAB „Lornerija“, UAB „Poreta“, UAB „Radviliškio autocentras“, UAB „Radviliškio autotrolis“, UAB „Radviliškio autoverslas“, UAB „Radviliškio mašinų gamykla“, UAB „Saugora“, UAB „Smuklė Žarija“, UAB „Šeduvos malūnas“, UAB „Dairjo“, UAB „Regėjus“, UAB „Lelija“ Šeduvos siuvimo įmone, UAB

„Automobilių remonto centras“, Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Šiaulių jaunimo užimtumo skyriumi.

**Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriuje** organizuoti mokinių susitikimai su įmonės „ESO“ Šiaulių III apskaitų komandos, Radviliškio vairavimo mokyklos „Autoreidas“, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos, UAB „Exto“, UAB „Šeduvos kepykla“, UAB „Linda“, UAB „Agroratas“ atstovais.

Bendradarbiaujama su Raudondvario kaimo biblioteka, Šeduvos kultūros ir amatų centru, Radviliškio Diabeto klubu „Likimas“, S. Krivicko įmone „Fasma“.

### Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

#### **Pasiekimai:**

1. Centro sunkiaatlečiai kartu su Lietuvos rinktine dalyvavo Jungtinių Arabų Emiratų sostinėje Abu Dabyje vykusiose XV Specialiosios Olimpiados vasaros žaidynėse ir iškovojo **aukso medalius**.
2. **Nugalėtojai pagerbti Lietuvos Respublikos Prezidentūroje** vykusiuose apdovanojimuose ir Radviliškio rajono savivaldybėje.
3. Centro viešbučio darbuotojo specialybės mokinės parodė geras profesines žinias Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre vykusiam keksiukų kepimo konkurse ir **užėmė II vietą**.
4. Virėjo specialybės profesijos mokytojai ir mokiniai iškovojo **nugalėtojo vardą** Šeduvoje vykusioje tradicinėje sveiko maisto šventėje „Gyvenimas kiTaip“.
5. Centro merginos iškovojo **I vietą** Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų sporto žaidynių stalo teniso varžybose ir **teisę dalyvauti respublikinėse varžybose**.
6. Centre vyko **itališkų patiekalų gamybos mokymo savaitė**, kurioje itališkos virtuvės paslaptimis dalijosi virtuvės šefas Mindaugas Lucka **iš Italijos**.
7. Centre organizuotas renginys „Profesinis mokymas visiems – įgūdžiai visam gyvenimui“, skirtas Europos profesinių gebėjimų savaitei. **Renginyje dalyvavo 143 mokiniai** ir juos lydintys mokytojai iš Lietuvos mokyklų.
8. Pradėtas vykdyti projektas Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0007 VšĮ **Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra**.
9. Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriaus mokinys **laimėjo II vietą** Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos organizuotame prevenciniame renginyje, skirtame ugdyti eismo dalyvių kultūrą keliuose.
10. Respublikiniame foto kelionių maratono konkurse „Baltijos kelionės“ Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriaus mokinių ir mokytojų komanda **laimėjo I vietą**.
11. Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyrius antrus metus **pripažintas Europos Sąjungos ambasadoriumi** Europos Parlamento Informacijos biuro Lietuvoje vykdomame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“.

#### **Problemoms:**

- Trūksta psichologo, profesijos mokytojų, galinčių dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių mokiniais.
- Reikalingos papildomos investicijos mokymo patalpų ir bendrabučių atnaujinimui.
- Aktualus stadiono ir bėgimo takų atnaujinimo klausimas.

- Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams nebeliko galimybės mokytis pagal modulines profesinio mokymo programas Architektūros ir statybos švietimo srityje.
- Neišspręstas klausimas dėl lifto ar keltuvo, užtikrinančio mobilumą ir teikiamų paslaugų prieinamumą, judėjimo negalią turintiems asmenims.

### Įstaigos perspektyvos:

- Didėjantis mokinių, besimokančių pagal tęstinio profesinio mokymo programas, skaičius.
- Glaudaus bendradarbiavimo su darbdaviais galimybės gerinant sąlygas mokiniams mokytis pameistrystės forma.
- Tęstinio profesinio mokymo paslaugų teikimas pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą.
- Didesnės profesijų pasirinkimo galimybės specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams siūlant mokytis pagal naujai įtrauktą į centro licenciją modulines dailiųjų tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programas.
- Atlikti bendrabučio remonto darbai, siekiant padidinti energijos vartojimo efektyvumą ir užtikrinti higienos normų reikalavimus.
- Didėjančios mokinių profesinių gebėjimų įtvirtinimo galimybės, dalyvaujant projektinėse veiklose užsienyje.

Gerėjanti mokymo kokybė pagal Inžinerija ir inžinerinės profesijos, Paslaugos asmenims ir Žemės ūkis sritis įgyvendinant projektą Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0007 VšĮ Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų moduliinių programų skaičius 2018-2019 m. m. (pokytis lyginant su 2017-2018 m. m.)	Įgyvendinamų moduliinių programų skaičius 2018-2019 m. m. 4; 2017-2018 m. m. 2. (pokytis +2)
1.2. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Mokiniai praktiniam mokymui siunčiami į SPMC	iki 15 proc. praktinio mokymo valandų vykdoma SPMC	Pagal apdailininko profesinio mokymo programą SPMC buvo mokoma 3 proc. praktinio mokymo valandų. Pagal apskaitininko ir kasininko modulines profesinio mokymo programas buvo mokoma 2 proc.

			praktinio mokymo valandų.
1.3. Diegti pameistrystės mokymo formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	Mokiniai pameistrystės būdu nebuvo mokomi
1.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2018 metais, skaičius (pokytis lyginant su 2017 metais)	2018 m. tęstinis profesinis mokymas vykdytas 112 asmenų; 2017 m. tęstinis profesinis mokymas vykdytas 96 asmenims (pokytis +16)
1.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2018 metais, įsidarbinimas, pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją yra ne mažesnis kaip šalies vidurkis	Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją	80,01 proc. mokinių įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Diegti pameistrystės mokymo formą	Mokinių galinčių mokytis pameistrystės forma nebuvo

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti sportininkus galinčius patekti į Lietuvos rinktinę ir dalyvauti XV Specialiosios Olimpiados vasaros žaidynėse	Centro mokiniai pateko į Lietuvos rinktinę ir iškovojo <b>aukso medalius</b> Jungtinių Arabų Emiratų sostinėje Abu Dabyje vykusiose XV Specialiosios Olimpiados vasaros žaidynėse; padidėjo mokinių motyvacija siekti gerų rezultatų sporte ir kitose veiklose.
3.2. Parengti ir pateikti projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ paraišką	Gautas finansavimas projektui Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0007 „VšĮ Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro profesinio mokymo (si) infrastruktūros plėtra“

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas
6.2. Atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos valdyti

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Jonas Pravilonis

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Centro direktorius Jonas Pravilonis 2019 m. išskeltus uždavinius įgyvendino gerai. Įgyvendinamų modulinių profesinio mokymo programų skaičius padidėjo 50 procentų; siekiant užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į vykdomas profesinio mokymo programas, mokiniams organizuotas mokymas Šiaulių PRC ir Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės PRC sektoriniuose profesinio mokymo centruose; neatsiradus mokinių dirbančių pagal pasirinktą mokyti specialybę, mokymai pameistrystės mokymo forma nebuvo vykdomi; sėkmingai organizuotas suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas pagal priėmimo planą, pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Vaida Šprunkė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

\_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vykdyti tęstinį modulinį profesinį mokymą atsižvelgiant į darbo rinkos paklausą	Papildyta centro licencija naujomis modulinėmis profesinio mokymo programomis	Padidėjęs 2 įgyvendinamomis tęstinėmis modulinio profesinio mokymo programomis (pokyti lyginant su 2019 m.)
9.2. Atnaujinti praktinio mokymo bazę nauja įranga ir naujomis mokymo priemonėmis	Įsigyta naujos įrangos ir mokymo priemonių skirtos praktiniam mokymui	Atnaujinta Virėjų, Automobilių mechaniko ir Žirgininkystės verslo darbuotojo specialybių praktinio mokymo bazė
9.3. Didinti profesinį mokymą pameistrystės mokymo forma	Dalis tęstinio profesinio mokymo vykdomas pameistrystės forma	5 proc. nuo bendro besimokančių mokinių skaičiaus
9.4. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymąsi pagal modulines profesines mokymo programas skaičių	Didžioji dalis SUP mokinių mokosi pagal modulines profesinio mokymo programas	Virš 50 proc. SUP mokinių mokosi pagal modulines profesinio mokymo programas
9.5. Centro veiklą įsivertinti pagal kokybės valdymo standartą ISO 9001:2015	Palaikoma ir tobulinama kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001:2015 standartą	Veikla vykdoma pagal standartų ir centro procesų reikalavimus

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)
10.2. Nenumatytos aplinkybės (techniniai nesklandumai ir kt.)

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

Jonas Pravilonis

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)