

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ЗДО №2 «Берізка»
Гадяцької міської ради
Полтавської області
_____ Лілія СТОГНІЙ
«03» червня 2022 року

Звіт директора
закладу дошкільної освіти №2 «Берізка»
Гадяцької міської ради Полтавської області
Лілії СТОГНІЙ
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2021-2022 навчальному році

м. Гадяч
2022

Вітаю представників батьківської громади, колектив нашого закладу дошкільної освіти – педагогів, медиків, молодший обслуговуючий персонал.

Даний звіт складено відповідно статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед колективом, батьківським комітетом та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради Полтавської області розташований у типовому приміщенні за адресою: вул. Драгоманова, 2 м. Гадяч, Миргородського району, Полтавської області, Електронна пошта: dnz2berizka@meta.ua, телефон: (05354) 2-24-25

Засновником дошкільного закладу є Гадяцька міська рада. Орган управління – відділ освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради Полтавської області. Безпосереднє керівництво роботою закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюю я, директор, Лілія СТОГНІЙ.

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється в україномовному режимі згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Конвенції ООН

«Про права дитини»; основними положеннями «Національної доктрини розвитку дошкільної освіти в Україні», Положеннями «Про дошкільний навчальний заклад», «Положення про методичний кабінет», «Про батьківські комітети (раду) закладу дошкільної освіти»; Статутом закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради, Інструктивно-методичними листами, Державним стандартом дошкільної освіти України, який реалізується програмами та освітньо-методичним забезпеченням, затвердженими Міністерством освіти і науки України, а саме: освітньою програмою для дітей старшого та середнього дошкільного віку «Впевнений старт» (рекомендована Міністерством освіти і науки України від 01.08.2017 № 1/11-7684), Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендована Міністерством освіти і науки України від 23.05.2017 № 1/11-4988) та парціальними програмами, та іншими нормативно-правовими актами.

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» працює з 07.00 до 17.30 годин з п'ятиденним робочим тижнем та 10,5 годинним перебуванням дітей. У суботу, неділю та святкові дні – заклад не працює.

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» розрахований на 145 місць. Функціонують 6 груп з денним режимом перебування дітей, які комплектуються за віковими ознаками, з них:

- 2 групи для дітей віком від 2 до 3 років;
- 4 групи для дітей віком від 3 до 6 років.

Середня наповнюваність ЗДО (станом на 31.05.2022)

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей	% наповнюваності до кількості місць
2020-2021	145	141	97%
2021-2022	145	111	77%

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти № 2 «Берізка» розпочався з 01 вересня 2021 року. З 24 лютого 2022 року послуги надавалися дистанційно. Причиною є агресія з боку Російської федерації (далі РФ) та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час.

З 23 травня 2022 року заклад відновив освітній процес за змішаною формою навчання.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт

<https://sites.google.com/view/zdo2berizka> , де висвітлюється вся інформація відповідно статті 30 Закону України «Про освіту», прозорість та інформаційна відкритість закладу. Також упродовж навчального року висвітлюється інформація про цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Facebook».

Головна мета діяльності ЗДО №2 «Берізка»: забезпечення реалізації права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

На сьогоднішній день, завдання сучасного управління донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок – це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО №2 «Берізка».

У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Обладнання та оснащення освітнього процесу у закладі дошкільної освіти №2 "Берізка" Гадяцької міської ради здійснюється відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту", наказу Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти" від 19.12.2017 №1633, Санітарного регламенту. Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність». Все обладнання знаходиться в належному стані, поставлене на облік, зберігається відповідно санітарно-технічних вимог. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти – є одним із провідних напрямків роботи директора та ради ЗДО.

Заклад має огорожу по всьому периметру. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями, на яких встановлені пісочниці, ігрове обладнання. Щоправда тіньових павільйонів тільки два. Для виконання завдань розумового, екологічного розвитку та трудового виховання дошкільнят облаштовано дитячі городні ділянки, естетично оформлено квітники, висаджено фруктові та декоративні дерева, кущі.

Відремонтовано асфальтове покриття на території закладу.

Будівля знаходиться у належному стані. Навчальні та адміністративні приміщення закладу дошкільної освіти мають затишний естетичний вигляд. Щороку проводиться поточний ремонт усіх приміщень, ревізія системи опалювання та інші роботи.

В групових приміщеннях створені необхідні умови для належної організації життєдіяльності дітей. Повністю забезпечені твердим та м'яким інвентарем, відповідають санітарно-гігієнічним нормам та сучасним вимогам щодо естетичного оформлення та облаштування. Групи наповнені необхідним обладнанням та атрибутами для рухливих ігор, створено осередки рухової активності. Для задоволення потреб художньо-естетичного напрямку освітньої діяльності вихователями та батьками створено різні види театру: ляльковий, пальчиковий, ложковий, тіньовий, настільний, театр рукавичок. До послуг дітей цікаві розвивальні посібники та іграшки, які розміщені в ігрових осередках і створюють умови для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільнят.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення.

Проводиться постійно облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Педагоги мають можливість користуватися сучасними технічними засобами навчання: 3 комп'ютери, 1 ноутбук з підключенням до інтернет мережі, Wi-Fi, 3 магнітофони, 3 принтери, ламінатор, телевізор, мультимедійний проектор.

Обладнані методичний кабінет, кабінет директора, психолога, сестри медичної старшої, музичний зал.

У музичній залі є сучасні технічні засоби навчання: музичний центр, акустична система, магнітофон, дитячі музичні інструменти. Оскільки, окремого приміщення для занять з фізкультури в ЗДО не передбачено, спортивні розваги, свята, заняття відбуваються у музичній залі, де є необхідний спортивний інвентар.

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. До участі в покращенні умов перебування дітей активно долучаються й батьки.

Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який формує відділ освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти є кошти: міського бюджету, добровільні пожертвування фізичних і юридичних осіб, спонсорські надходження.

Кошти, які залучалися протягом навчального року відображено в таблиці:

Предмет закупівлі	Кількість (шт.)	Сума (грн.)
БЮДЖЕТНІ КОШТИ		

Бар'єри для стрибків	2	3200,00
Набір дуг для підлізання	4	3600,00
Стіл	1	2600,00
Тумба для роздачі продуктів	1	2400,00
Гімнастична лавка	2	2150,00
Дитяча двостороння дошка	1	1500,00
Ялинка штучна (2,7 м)	1	2425,00
Ремонт:		
Фарба, щітки	29	4 308,40
Халат робочий габардин	26	1950,00
Гігрометр психометричний	2	284,00
Стілець на рамі	2	1800,00
Матрац дитячий	25	7500,00
Ліжка		35500,00
Шафа дитяча п'ятимісна	5	15500,00
Монтесорі станція для рахунку і сортування		1600,00
Шпалери	16 рулонів	7000,00
Дезінфікуючий засіб «Дезмарк»	10	3200,00
Миючі засоби		14575,00
БЛАГОДІЙНА БАТЬКІВСЬКА ДОПОМОГО		
Канцтовари, комплекти робочих зошитів для дітей «Впевнений старт»		21875,00
БЛАГОДІЙНА ДОПОМОГА		
Озеленення території дерева, петунія		980,00
Бензин, масло, ліска		1000,00

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Заклад дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради укомплектований кадрами згідно штатного розпису. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту та за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Укомплектованість педагогічними кадрами

Навчальний рік	Посада	За штатним розписом	Фактично	Відсоток
2021/2022	директор	1,00	1,00	

навчальний рік	вихователь-методист	0,50	0,50	
	практичний психолог	0,50	0,50	
	керівник музичний	1,50	1,50	
	вихователь	10,80	11,17	
	Всього	14,30	14,30	100%

Адміністрація вдумливо підходить до питання підбору та розстановки кадрів по групах. При цьому враховує досвід, знання, індивідуальні нахили, риси характеру та власні побажання працівників. Такий аналітичний підхід сприяє утворенню позитивного мікроклімату та ділових стосунків у групах. Згідно штатного розпису у закладі дошкільної освіти 14,30 педагогічних посад, на яких працює 16 фізичних осіб: директор, вихователь-методист, 2 керівника музичних, практичний психолог, 11 вихователів та 14 осіб обслуговуючого персоналу: сестра медична старша, завідувач господарства, машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни), каштелян, 2 кухарі, двірник, сторож, 8 помічників вихователя.

У закладі дошкільної освіти колектив стабільний, плинності кадрів немає.

Професійний рівень педагогів закладу достатній

Кадрова характеристика педагогічного колективу

№ з/п	ППП педагога, посада, стаж роботи	Освіта				Дата	
		Освітній рівень	Назва навчального закладу, рік його закінчення	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Спеціальність за дипломом	Прохідження курсів	Прохідження атестації
1	Стогній Лілія Михайлівна, директор, 34 роки	Повна вища	Полтавський ПНУ, 2008	спеціаліст	Дошкільне виховання. Дефектологія. Логопедія.	2022	2020

2	Вовк Лариса Олексіївна, вихователь-методист, вихователь, 27 років	Повна вища	Харківський ПНУ, 1994	спеціаліст	Українська мова та література	2021	2021
3	Хорішко Марія Іванівна, вихователь, 46 років	Неповна вища	Львівське ПУ, 1975	молодший спеціаліст	Дошкільна виховання	2018	2019
4	Шульга Яна Анатоліївна, вихователь, 09 років (в декретній відпустці)	Повна вища	Сумський ДПУ, 2013	спеціаліст	Дошкільна освіта	2019	2021
5	Сухонос Віра Василівна, вихователь, 38 років	Повна вища	Сумський ДПУ, 2013	спеціаліст	Українська мова та література	2019	2019
6	Кухар Ольга Іванівна, вихователь, 40 років	Неповна вища	Лебединське ПУ, 1988	молодший спеціаліст	Виховання в дошкільних закладах	2020	2021
7	Шевченко Яна Анатоліївна, вихователь, 28 років	Базова вища	Полтавський НПУ, 2020	бакалавр	Дошкільна освіта	2022	2018
8	Пляшкевич Людмила Олександр., вихователь, 27 років	Базова вища	Полтавський НПУ, 2020	бакалавр	Дошкільна освіта	2019	2021
9	Грома Дарина Валеріївна, вихователь,	Повна вища	Полтавський НПУ, 2014	спеціаліст	Дошкільна освіта	2022	2021

	10 років						
10	Панченко Олена Павлівна, вихователь, 35 років	Повна вища	Глухівськи й ДПІ, 1993	спеціаліс т	Педагогіка та психологія (дошкільна)	201 9	2020
11	Репетуша Яна Павлівна, вихователь, 10 років	Повна вища	Полтавськ ий ДПУ, 2004 Лебединсь ке ПУ, 2015	спеціаліс т, молодши й спеціаліс т	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія Дошкільна освіта	202 2	2021
12	Коробка Юлія Миколаївна, вихователь, 06 років (в декретній відпустці)	Базова вища	Глухівськи й НПУ, 2017	бакалавр	Дошкільна освіта	201 7	н/а
13	Мостова Тамара Олександр., керівник музичний, 45 років	Повна вища	Гадяцьке ДКОУ, 1981 Глухівськи й ДПІ, 1993	молодши й спеціаліс т спеціаліс т	Культурно- освітня робота Педагогіка та психологія (дошкільна)	202 1	2021
14	Шимка Наталія Петрівна, керівник музичний, 26 років	Повна вища	Сумський ДПУ, 2006	спеціаліс т	Педагогіка і методика середньої освіти. Музика	201 9	2021
15	Остапенко Ольга Валеріївна,	Повна вища	Глухівськи й ДПІ, 1997	спеціаліс т	Дошкільне виховання	201 8	2019

	практичний психолог, 23 роки						
16	Рожі Світлана Вікторівна, вихователь, 12 років	Базова вища	Сумський ДПУ, 2011	бакалавр	Філологія	2022	н\а
17	Онопрієнко Юлія Олександрівна, 04 роки	Повна вища	Полтавський НПУ, 2020	магістр	Дошкільна освіта		н/а

Характеристики педагогічного колективу за педагогічними званнями

ППП	Усього педагогів	«виховател ь-методист »	«музичний керівник-методист»	«практичний психолог-методист»	«старший вихователь»
	16	5		1	
Хорішко М.І.		+			
Шевченко Я.А.		+			
Сухонос В.В.		+			
Мостова Т.О.		+			
Остапенко О.В.				+	
Вовк Л.О.		+			

Характеристика педагогічного колективу за кваліфікаційними категоріями

ППП	Усього педагогів	«спеціаліст вищої категорії »	«спеціаліст першої категорії »	«спеціаліст другої категорії »	«спеціаліст»	тарифний розряд
	16					
Стогній Л.М.						15
Вовк Л.О.		+				
Хорішко М.І.						11
Репетуша Я.П.				+		
Грома Д.В.			+			
Сухонос В.В.		+				
Шульга Я.П.				+		

Шевченко Я.А.						11
Пляшкевич Л.О.						11
Панченко О.П.		+				
Коробка Ю.М.						10
Мостова Т.О.		+				
Шимка Н.П.				+		
Остапенко О.В.		+				
Рожі С.В.						11
Онопрієнко Ю.М.						11

Вакансії у закладі дошкільної освіти відсутні.

З метою підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічні працівники один раз на п'ять років згідно графіка проходять курсову перепідготовку при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського. Звіти вихователів, що проходили курсову перепідготовку, заслуховуються на педагогічних годинах. Протягом 2021-2022 навчального року на курсах підвищення кваліфікації при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського підвищили свою фахову майстерність вихователі Яна ШЕВЧЕНКО, Світлана РОЖІ, Яна РЕПЕТУХА, Дарина ГРОМА; практичний психолог Ольга ОСТАПЕНКО, вихователь-методист Лариса ВОВК, директор Лілія СТОГНІЙ, які відбувалися з використанням дистанційних технологій.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Кваліфікаційний рівень педагогів підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Лілія СТОГНІЙ, директор ЗДО постійно підвищувала свій професійний рівень що засвідчує набутий практичний досвід та отримані сертифікати, а саме:

- про участь у регіональному тренінгу «Ігри та вправи як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку» (10.12.2021);

- про участь у вебінарі суб'єкту підвищення кваліфікації Всеосвіти на тему: «Як і коли впроваджувати в діловодство ЗЗСО новий ДСТУ 4163:2020» (20.01.2022);

- про участь у вебінарі суб'єкту підвищення кваліфікації Всеосвіти на тему: «Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників ЗДО і ЗЗСО за новим профстандартом» (20.01.2022);

- про участь у вебінарі суб'єкту підвищення кваліфікації Всеосвіти на тему: «номенклатура справ закладу освіти за новим змістом законодавства» (27.01.2022);

- про участь у науково-методичному online семінарі суб'єкту підвищення кваліфікації Української академії дитинства «Впевнений старт: освітня програма та навчально-методичне забезпечення» (молодший дошкільний вік) (25.01.2022).

Олена ПАНЧЕНКО, вихователь: сертифікат Всеосвіти. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (02.06.2022)

Дарина ГРОМА, вихователь:

- сертифікат про участь у регіональному тренінгу «Ігри та вправи як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку» (10.12.2021);

- сертифікат Всеосвіти. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (02.06.2022)

Віра СУХОНОС, вихователь:

- сертифікат КУ «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників», який засвідчує про участь у онлайн семінарі-практикумі на тему: «Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності – складова професійної компетентності» ;

- сертифікат Всеосвіти. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (02.06.2022)

Яна РЕПЕТУХА, вихователь:

- сертифікат Всеосвіти. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (02.06.2022)

Лариса ВОВК, вихователь-методист, вихователь:

- сертифікат КУ «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників», який засвідчує про участь у онлайн семінарі-практикумі на тему: «Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності – складова професійної компетентності» ;

- сертифікат про участь у регіональному тренінгу «Ігри та вправи як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку» (10.12.2021);

- сертифікат Всеосвіти. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (02.06.2022)

Світлана РОЖІ, вихователь:

- сертифікат про участь у регіональному тренінгу «Ігри та вправи як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку» (10.12.2021);

Ольга ОСТАПЕНКО, практичний психолог:

- сертифікат КУ «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників», який засвідчує про участь у онлайн семінарі-практикумі на тему: «Безпечне освітнє середовище – запорука успішної діяльності практичного психолога».

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

Організація атестації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону «Про освіту», Закону «Про дошкільну освіту» та «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого Міністерством освіти і науки України від 20.08. (зі змінами). Наказом по закладу дошкільної освіти на початок кожного нового навчального року створюється атестаційна комісія, яка протягом року проводить 4-5 засідань, на які запрошує педагогічних працівників, що атестуються, знайомлять їх з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників», розглядають подані заяви, знайомлять з рішенням комісії щодо атестації. Голова комісії, її члени відвідують заняття, режимні моменти у вихователів, які атестуються, проводять з ними бесіди, вивчають та аналізують методи та прийоми роботи та їх результативність. На основі спостережень складають атестаційну характеристику. В закладі дошкільної освіти атестація педагогічних працівників погоджується з курсовою перепідготовкою. В 2021-2022 році у закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради відсутні педагогічні працівники, які атестуються.

4. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється сестрою медичною старшою Тетяною Нечитайло, яка має вісімнадцятирічний досвід роботи.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
- надає невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;
- здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет, який працює відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та нормативних вимог. Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Так в 2021-2022 навчальному році було придбано медикаментів та дезінфікуючих засобів на суму 1500,00 грн.

У ЗДО №2 «Берізка» планово проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

В закладі використовують такі форми профілактичної та оздоровчої роботи:

- формування правильної постави, профілактики плоскостопості;
- вживання дітьми продуктів: свіжих фруктів, соків, свіжої цибулі, часнику.

Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. правильна організація ранкового прийому.
2. обхід медичною сестрою дитячого садка.

3. спостереження роботи вихователів.

Медичний контроль за станом фізичного виховання в закладі дошкільної освіти включає:

1. Динамічне спостереження за станом здоров'я й фізичного розвитку дітей.

2. Медичний контроль за організацією рухового режиму.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою та вихователем-методистом на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми. У кожній віковій групі, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Щомісячний аналіз захворюваності, який проводить сестра медична старша, свідчить про низький рівень захворюваності серед дітей. Акцентуючи увагу на здійсненні оздоровчо-загартовуючих процедур, повноцінне проведення прогулянок на свіжому повітрі, дотримання режиму дня та рухового режиму колектив педагогів зміг досягти поставленої мети щодо зменшення захворюваності. Однак спостерігається, що 39% дітей, які не постійно відвідують заклад, проводять вдома:

- за сімейними обставинами;
- невідвідуванням у зв'язку з карантинном на COVID;
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися на нараді при директорі. У ЗДО постійно проводиться роз'яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах мобільного додатку «Viber».

Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення

організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Тетяну Нечитайло, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

5. Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти №2 «Берізка» здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) та наказу по ЗДО №2 "Берізка" від 04.01.2022 № 12, «Про організацію харчування дітей у закладі дошкільної освіти у 2022 році».

Основними принципами організації харчування в ЗДО №2 «Берізка» є:

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
- дотримання всіх санітарних вимог до транспортування готових страв;
- роздача готової їжі;
- забезпечення миючими засобами для обробки посуду;
- наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- дотримання режиму харчування;
- наявність меню-розкладів, яке вміщує розклад для дітей віком до 4 років та дітей віком від 4 до 7 років відповідно до затверджених норм харчування.

У 2021-2022 навчальному році харчувалося 111 дітей.

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ЗДО та підлягає системному щоденному контролю та спостереженню. За організацію харчування

дітей в ЗДО №2 «Берізка» відповідає директор Лілія СТОГНІЙ та сестра медична старша Тетяна НЕЧИТАЙЛО.

У 2021-2022 навчальному році у ЗДО харчувалося 111 дітей. Створені належні умови для харчування дітей різних вікових груп. Кожна дитина приймає їжу за окремим столом. Всі групові приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільців. В умовах карантину, з приводу COVID-19 всі дитячі столи стоять на відстані один від одного, що дозволяє уникнути тісного контакту між дітьми.

ЗДО забезпечений посудом на 100%. Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду - помічники вихователів, у яких в наявності є папки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Кожен помічник вихователя дотримується вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі згідно санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину.

Впродовж року, щодня сестрою медичною старшою проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів та правилами їх зберігання. Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені кип'яченою водою в достатній кількості, яка зберігається в групах у спеціальному посуді; діти вживають воду за потребою.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, засіданнях педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Слід зазначити, що впродовж 2021-2022 навчального року у ЗДО не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі.

Питання з організації харчування неодноразово виносилося на виробничих нарадах, а саме:

- Своєчасний збір інформації в закладі та подання необхідних документів для організації харчування дітей пільгових категорій.
- Своєчасна заміна інформації з питань харчування в інформаційних куточках груп та на сайті закладу.
- Перевірка видачі готової їжі з харчоблоку, правильності роздачі по групах (результати заслуховуються на нараді при завідувачу).

- Забезпечення виконання вимог чинного законодавства з питань організації якісного збалансованого харчування вихованців закладу.

- Контроль за санітарно гігієнічним станом місць харчування дітей.

Керівник, та вихователі постійно тримають на контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті за харчування - відсутні.

В закладі відповідно до рішення виконавчого комітету Гадяцької міської ради від 16.12.2021 №582 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної освіти міської територіальної громади у 2022 році» забезпечуються безоплатним харчуванням наступні пільгові категорії дітей:

- діти із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом країни «Про Державний бюджет України»;

- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» при наявності довідки Управління соціального захисту населення;

- діти із сімей учасників АТО;

- діти із сімей, які мають трьох і більше дітей;

- діти з числа внутрішньо переміщених осіб;

- діти позбавленні батьківського піклування.

-

6. Освітня робота у закладі освіти

Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів набуття компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО №2 «Берізка» (протокол №1 від 03.09.2022) освітній процес у закладі здійснюється за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендовано МОН України, лист від 23.05.2017р. № 1/11-4988, за загальною редакцією О.В. Низьковської) та Освітньою програмою «Впевнений старт» для дітей середнього, старшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією Т.О. Піроженко) та чинними парціальними програмами.

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2021-2022 навчальному році було визначено наступні завдання:

1. Формування у дітей дошкільного віку свідомого ставлення до життя засобами еколого-валеологічного розвитку.

2. Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми середньої та старшої групи.

3. Використання інноваційних форм і засобів інтелектуального розвитку дошкільників.

4. Продовження роботи щодо розвитку професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості через впровадження різних інноваційних форм методичної взаємодії з батьками.

А також важливим завданням для усіх педагогів закладу цього навчального року були: безпека дитини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях, використання ефективних методів і прийомів у формуванні навичок безпечної поведінки.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась потужна методична та педагогічна робота, яка була скоординована таким чином, щоб якомога глибше проникнути у якість освітнього процесу, зосередити зусилля на вдосконаленні його змісту, підвищити фахову, науково-теоретичну та професійну майстерність педагогів та створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти.

Відповідно інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» (від 10.08.2021 № 1/9-406), реалізуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації роботи з дітьми: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, корекційні заняття, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо), самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо).

Згідно гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності (затвердженого наказом МОН України 20.04.2015 № 446) тривалість занять для дітей:

- раннього віку становить 10 – 15 хвилин;
- молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- середнього дошкільного віку – 20 – 25 хвилин;
- старшого дошкільного віку – 25 – 30 хвилин.

Здійснюючи диференційований підхід, педагоги використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил.

З 01 березня по 23 квітня 2022 року освітня діяльність проводилася з використанням дистанційних форм роботи. Педагоги створили Padlet дошку – мультимедійний ресурс для створення та зберігання інформації для занять. Наповнювали її інформацією з посиланнями, розробили відео заняття, консультації, наповнили розвиваючими іграми. За такої форми роботи батьки та вихованці мали можливість активно долучитись до освітнього процесу у зручний

час.

Також виставлялася інформація для батьків у мобільному додатку Viber.

На виконання *варіативної частини* Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО № 2 «Берізка» впродовж 2021-2022 навчального року (до 24.02.2022 включно) працювали гуртки, де діти мали змогу розвинути свій творчий потенціал, акторські та театральні здібності, отримати навички роботи з тістом, нетрадиційними матеріалами зображувальної діяльності тощо. Гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу у закладі.

Особливості гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Саме тому, з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку, з жовтня 2021 року було організовано та впроваджено роботу гуртків за наступним профільним спрямуванням:

№ з/п	Напрями освітнього процесу	Назва гуртка	Вікова група	Керівник
1	Мовлення дитини	«Від звука до букви»	Старший дошкільний вік	Сухонос В.В. Рожі С.В.
2	Основи фінансової та соціальної грамотності	«Афлатот»	Середній дошкільний вік	Хорішко М.І. Репетуша Я.П. Шевченко Я.А.
3	Художньо-естетичний напрямок	«Грайлик» Театр «Дружна родина – щаслива дитина»	Молодший дошкільний вік	Кухар О.І. Керівник музичний Мостова Т.О.

Керівники гуртків, це творчі, креативні та сучасні педагоги, які надають змогу дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній обстановці.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг. Організуючи розвивальний процес педагоги використовували інноваційні технології, перспективні сучасні методики, а саме:

- Логічні блоки З. Дьенеша;
- Палички Х.Кюізенера;
- Ігрову розвивальну технологію В. Воскобовича;
- «Вивчення віршів напам'ять за опорними малюнками» за методикою С.М. Лисенкової;
- «Використання схем-моделей у лексико-граматичній роботі з дошкільниками» К.Крутії, О. Білан;
- «Виховання казкою» Л.Б. Фесюкової та інші.

Накопили певні напрацювання, набули позитивний досвід, створили банк ідей.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти активно співпрацював з педагогічними та учнівськими колективами Гадяцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 імені Михайла Драгоманова. На початку навчального року між закладом дошкільної освіти №2 «Берізка» Гадяцької міської ради та Гадяцькою спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів №2 імені Михайла Драгоманова підписано Угоду про співпрацю. Згідно з Планом взаємодії між закладами освіти були проведені традиційні взаємовідвідування занять у старшій групі вчителями початкових класів та вихователями ЗДО уроків у першому класі школи, екскурсії дітей на територію ЗЗСО, зустріч вчителів з батьками на батьківських зборах.

Аналіз результатів діагностування готовності дітей до школи показав, що у дітей сформована:

Мотиваційна готовність	Довільність:	Загальна обізнаність:	Розвиток мислення:
Н – 30%;	Н – 8%;	Н – 8%;	Н – 8%;
С – 37%;	С – 55%;	С – 18%;	С – 55%;
В – 33%.	В – 37%.	В – 74%.	В – 37%.

Вихователі старших груп врахували вимоги сучасної школи, недоліки в підготовці попередніх випусків, значну увагу приділяли створенню умов за яких кожен випускник досяг необхідного для нього нормального функціонування в навколишньому середовищі.

У вересні проведено методичний міст «У єдиному колі в Новій українській школі», такі форми роботи скоординували діяльність педагогічних колективів щодо створення єдиного освітнього простору дитини на етапі переходу від закладу дошкільної освіти до школи, прогнозі шкільних труднощів, скорочення термінів адаптації дитини до школи.

Пріоритетними були і залишаються здоров'язберігаючі аспекти. Психолог Остапенко О.В., проводила психопрофілактичну роботу з батьками, дітьми та педагогами щодо наслідків стресових станів, умов роботи та життєдіяльності в режимі обмеженого пересування, проводила психолого-педагогічне просвітництво батьків з питань розвитку, навчання та виховання дітей в умовах здобуття дошкільної освіти вдома, психогігієну комунікації та спілкування в дистанційному форматі, а також про особливості ознайомлення дітей дошкільного віку з COVID-19 («Як розмовляти з дітьми про COVID 19»). На сайті закладу також висвітлено практичні поради щодо підтримання та збереження психологічного здоров'я дітей в умовах війни, зняття тривоги та встановлення позитивного емоційного стану як батьків так і дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувались комплексна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Усі педагоги закладу – активні учасники внутрішньої методичної роботи.

В ЗДО діяли такі форми роботи: колективний перегляд занять, педагогічні читання, презентації, майстер-класи, засідання «Круглий стіл», дебати, творчі лабораторії, консультації та інші. Продовжували впроваджувати нову форму методичної роботи – вебінар.

Такі форми роботи сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента. Проведені семінари: «Державний стандарт дошкільної освіти- нові перспективи» (15.09.2021); «Якісна дошкільна освіта в Україні: структура, зміст і достовірність шкали EGGERS-3»; семінар-практикум «Підвищення професійно-методичної компетентності педагогів щодо втілення пошуково- дослідницької діяльності в освітній процес відповідно до оновленого Державного стандарту» (03.11.2021); семінар-практикум «Грамота для дошкільників-потреба розвитку чи запит батьків» (12.01.2022).

На належному рівні проведено майстер-клас (вихователь Дарина ГРОМА29.09.2021) «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній роботі з дітьми. Створення мультимедійних презентацій», Під час таких форм роботи, педагоги навчалися успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, створювати умови для розвитку комунікативної культури, актуалізувати потребу позитивних змін особистості; заслуговують на

увагу семінари-практикуми «Екологічні заняття з елементами тренінгу», (24.11.2021) та майстер-клас «Граємо і читаємо: інтерактивна наочність на заняттях із грамоти»; доповідь-консультація «Значення пошуково-дослідницької діяльності для пізнавального розвитку дітей», (10.11.2021), які провела вихователь-методист Лариса ВОВК, директор Лілія СТОГНІЙ провела ділову гру «Воркшоп для педагогів «Картина, що розмовляє», (14.12.2021). Проводилися виставки методичних посібників, які виготовляли вихователі, а саме: посібники «Книжки, у яких оживають казки» (тантамарески, фетрові книжечки та інше); круги Луллія (за різною тематикою).

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів відповідно до поставлених завдань на навчальний рік. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога. На високому та достатньому методичному рівнях були проведені такі види організованої діяльності:

«Екологічний тренінг для старших дошкільників. «Живі насінинки», вихователь Яна ШУЛЬГА 13.10.2021) «Дивосвіт природи розкриває гра», для дітей середньої групи (вихователь Яна ШУЛЬГА)., Мовленнєвий розвиток «Мандруємо казковими стежинками», II молодша група, (вихователь Ольга КУХАР). Але слід зазначити, що з не всі педагоги мали можливість показати відкриті заняття.

Річний план роботи ЗДО передбачав самопрезентацію досвіду роботи педагогів за обраною методичною темою. Вихователь Віра СУХОНОС працювала за темою «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників з використанням мнемотехніки», Люділа ПЛЯШКЕВИЧ «Валеологічне виховання: формування здорового способу життя дошкільників», Яна ШЕВЧЕНКО «Мовленнєвий розвиток дошкільника: впровадження інноваційних технологій С. Лисенкової «Вивчення віршів напам'ять» та Л.Фесюкової «Виховання казкою», Ольга КУХАР «Розвиток навичок креативного мислення дошкільників», Марія ХОРИШКО «Філософія для дітей», Олена ПАНЧЕНКО «Декоративно прикладне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості дошкільника», Яна РЕПЕТУХА «Розвиток логічного мислення дошкільників за допомогою паличок З. Кьюїзенера», Дарина ГРОМА «Інтелектуальний розвиток дошкільників: використання розвиваючих ігор В. Воскобовича», Лариса ВОВК «Дослідницько-пошукова діяльність дошкільників: формуємо пізнавальний розвиток».

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статут дошкільного навчального закладу та Базовий компонент дошкільної освіти України визначають педагогічну раду, як найголовнішу форму роботи з педагогічними кадрами. Засідання педагогічної ради в закладі були підпорядковані пріоритетним завданням які поставили педагоги на навчальний рік. У ЗДО №2 «Берізка» Гадяцької міської ради було проведено 3 педагогічні ради:

1. Інформаційно-настановча «Організація освітнього процесу в нових умовах» (03 вересня 2021року)
2. «Екологічна свідомість дошкільників: розвивальні прогулянки в ЗДО» (24 листопада 2021року)
3. «Формуємо зв'язне українське мовлення, використання різних видів діяльності дітей» (26 лютого 2022року)
4. Підсумкова педрада «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності педагогічного колективу ЗДО у 2021-2022 навчальному році. Підготовка до літнього оздоровчого періоду» (30 травня 2022 року)

Сьогодні суспільство висуває підвищені вимоги до педагогів освітніх закладів. То і проведення педрад проходило в невимушеній обстановці та з підготовленим сценарієм: діловою грою, грою-стратегією, диспутом, клубним засіданням.

Таким чином, на педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний початковий рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2022-2023 навчальний рік.

7. Управлінська діяльність у закладі дошкільної освіти

У 2021-2022 навчальному році продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО. Складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО №2 «Берізка», яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

Контроль

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Найбільша увага була приділена напрямом освітньої діяльності ЗДО:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку

дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж навчального року було проведено тематичний контроль:

- Стан роботи із природничо-екологічної освіти дошкільників. дотримання вимог ВКДО – рівень сформованості природничо-екологічної компетентності дошкільників (08.11 – 12.11.2021);
- Стан мовленнєвої діяльності в середніх і старших групах ЗДО (14 – 18. 02.2022);
- Медико-педагогічний контроль.

З запланованих заходів щодо охоплення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, з 2021-2022 навчальному році було виконано – 73 %.

Не відбувся комплексний моніторинг «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку, відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти»

Причиною, недостатнього забезпечення контролю є введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу в закладі освіти з 24.02.2022.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Вихователем-методистом щоденно ведеться «Діловий щоденник аналізу освітнього процесу в закладі».

Впродовж року з вересня 2021 по лютий 2022 були проведені заплановані контролі: тематичний, оглядовий, попереджувальний.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

8. Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- дистанційне навчання;
- батьківські конференції за допомогою програми skype;
- організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;

- залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- спільна співпраця по озелененню території.

Прямий зв'язок з громадськістю – це батьківські збори. В кожній віковій групі по 3 рази протягом 2021-2022 навчального року були проведені групові батьківські збори та двічі – загальносадові батьківські збори в онлайн-режимі. На батьківських зборах розглядались питання: «Державна політика в галузі освіти щодо провідної ролі сім'ї у вихованні дітей», «Дитина та сучасний інформаційний простір», та інші. Деякі питання освітньої роботи піднімались під час консультацій з батьками та висвітлювались у мобільних додатках Viber, Facebook, а саме: «Позитивний приклад у родині – запорука сталого розвитку», «Патріотизм та толерантність в сучасному соціумі», «Що не можна забороняти дитині: дев'ять акцентів для батьків» та інші. На базі ЗДО, систематично працював освітній центр для батьків: «Готуємо дитину до школи» (для батьків дітей старшого дошкільного віку). Робота в цих центрах проводилася в вигляді тренінгів та консультацій-практикумів з використанням дистанційного навчання. На таких зустрічах педагоги закладу освіти звертали увагу батьків до освітніх програм за якими працює заклад дошкільної освіти та школа, надавали поради щодо розвитку та виховання дошкільнят, взаємодії дитячого садка і сім'ї щодо підготовки дітей до школи.

Поряд із традиційними формами роботи (опитування: письмове та усне, співбесіди, телефонний зв'язок, участь у виставках «Карнавал у Осені» (жовтень 2021) «Збережемо ялинку» (грудень 2021), педагоги застосовують інноваційні, а саме: «Буккросинг», «Батьківська скринька», які дають батькам можливість, враховуючи епідемічний стан у країні, поділитися книгами про виховання, вносити пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу, ініціювати обговорення проблемних питань, як діяльності закладу, так і розвитку своєї дитини.

Педагоги забезпечували освітні потреби кожної конкретної сім'ї, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях, знайомили з кращим досвідом сімейного виховання з питань підготовки дітей до шкільного навчання. Такі заходи не лише посилюють активність батьків у освітньому процесі, а й сприяють процесам формування моральної атмосфери сучасної сім'ї, родинним традиціям, налагодженню повноцінного родинного спілкування.

Дієвою є робота Батьківського комітету, загальних батьківських зборів, тощо. Усі позитивні починання у ЗДО обговорювались і затверджувались на засіданнях з батьківською громадськістю. Дуже суттєвим є надання благодійної спонсорської допомоги батьками у створенні належних умов для освітнього процесу. Добровільні внески за 2021-2022 рік були витрачені на забезпечення освітньої

(комплекти «Впевнений старт» та ігрової (ігрові зони, розвивальні настільні ігри, канцтовари та інше).

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», з дотриманням вимог Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 протягом 2021-2021 навчального року була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Звернення, громадян відбувалися лише в усній формі і були розглянуті вчасно.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Протягом 2021-2022 навчального року роботу колективу закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» було висвітлено у всесвітній мережі Інтернет на власному веб-сайті, мобільному додатках Viber, Facebook. Дані про роботу закладу систематично оновлюються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та курсі Дошкілля.

Проте є труднощі, які необхідно вирішувати це:

- потребує доопрацювання питання щодо модернізації роботи з педагогічними кадрами в світлі реформування освітньої галузі з метою впровадження нового Базового компонента дошкільної освіти та запровадження внутрішнього оцінювання освітніх і управлінських процесів у ЗДО;

- впровадження дистанційних форм спілкування з батьками

- капітальний ремонт даху закладу, входів у підвальне приміщення, будівництво чотирьох павільйонів та поступова заміна дитячих меблів у групах.

Підводячи підсумок освітньої роботи колективу закладу дошкільної освіти №2 «Берізка» протягом 2021-2022 навчального року можна стверджувати, що працівники закладу провели значну роботу щодо вдосконалення освітнього процесу.

Висловлюю щире подяку батькам за розуміння, допомогу та підтримку, а працівникам за нелегку працю у вихованні майбутнього покоління нашої держави.

Дякую за увагу.

ПОГОДЖУЮ:

Голова профспілкового комітету

ЗДО №2 «Берізка»
Гадяцької міської ради
Полтавської області

Лариса ВОВК

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ
Загальних зборів колективу працівників
закладу дошкільної освіти №2 «Берізка»
Гадяцької міської ради Полтавської області

03.06.2022

Присутні: 32 особа
Батьківський комітет – 4 особи
Працівники – 28 осіб

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1.Звіт директора ЗДО №2 «Берізка» Стогній Л.М. про виконану роботу за 2021-2022 навчальний рік. Оцінка діяльності керівника.

СЛУХАЛИ:

Звіт директора ЗДО №2 «Берізка» Лілію СТОГНІЙ про виконану роботу за 2021-2022 навчальний рік (звіт додається).

ВИСТУПИЛИ:

1. Ірина АЛЬ-ОВРАН, голова батьківського комітету старшої групи «Сонечко», зауважила, що колектив під керівництвом Лілії Михайлівни працює на належному рівні.

2. Яна ШЕВЧЕНКО, вихователь, зауважила, що 2021-2022 навчальний рік був продуктивним, який приніс і проблеми і задоволення від проведеної роботи. Співпраця з колективом батьків і працівників ЗДО є результативною і помітною.

3. Аліну ІВКО, представник батьківської громади, оцінила роботу закладу дошкільної освіти та особисто керівника Стогній Л.М. та внесла пропозицію вважати роботу закладу в 2021-2022 навчальному році на задовільному рівні.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу директора ЗДО №2 «Берізка» Лілії СТОГНІЙ за 2021-2022 навчальний рік вважати задовільною.

Голова зборів: _____ Л.О. Вовк

Секретар: _____ Т.О. Мостова