

**Звіт директора комунального закладу «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Гуляйпільської міської ради ЗАЇЧЕНКА С.І.
перед громадськістю**

Червень 2023 рік

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС, ЧЕРЕЗ ВІЙСЬКОВУ АГРЕСІЮ БУЛО ОРГАНІЗОВАНО З 01 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ ПО 02 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ДЕННІЙ ФОРМІ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ.

1. Загальна характеристика закладу:

1.1 **повна назва закладу:** комунальний заклад «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Гуляйпільської міської ради

1.2 **засновники:** Гуляйпільська міська рада, рішення №11 від 27 грудня 2017 року.

1.3 **адреса закладу:** юридична, фактична, телефон; 70232, село Гуляйпільське, вулиця Лавренкова, 28

1.4 **режим функціонування:** п'ятиденний в одну зміну

1.5 **форми навчання;** класна (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

1.6 **коротка історія школи, традиції:** функціонує в даному приміщенні з осені 1975 року. З історією закладу можна познайомитись на сайті школи за посиланням <https://sites.google.com/a/gprvo.pp.ua/gulajpilska-zos/home> у розділі «Про заклад».

Вперше навчальний рік було проведено за межами закладу.

1.7 мета і завдання, пріоритетні напрямки розвитку:

забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

1.8 Основні досягнення навчального закладу за 2022/2023 н.р.

Результати участі учнів КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ступенів» ГМР у олімпіадах, конкурсах, виставках всеукраїнського рівня, обласного рівня та на рівні громади є такими:

навчальний рік	всеукраїнський рівень	обласний рівень	рівень громади	
			олімпіади	конкурси
2021/2022	1	35	4	6

2022/2023	0	5	не проводились	не проводились
порівняно з попереднім роком	- 1	- 30	- 4	- 6

Протягом навчального року працівники школи підготували таку кількість переможців обласного рівня:

- Заїченко С.І. – 3
- Підвальна Л.А. – 1
- Бончева Л.В. – 1

За результативну роботу у 2022/2023 навчальному році по підготовці призерів обласного рівня педагогічні працівники нагороджені грамотами Департаменту освіти Запорізької ОДА:

- Підвальна Л.А. – 1

2. Склад учнів у закладі:

Загальний контингент учнів на кінець 2022/2023 н.р. – 79 учнів, в т.ч. за ступенями навчання 1-4 класи – 28 учнів, 5-9 класи – 51 учень, 10-11 класи – 0 учнів.

Протягом року вибуло 9 учнів, прибуло 0 учнів.

Із 79 учнів закладу в м. Запоріжжя та області проживає – 44 учнів (55,7%), в інших областях України – 14 (17,7%), за межами України – 21 (26,6%).

На базі школи I ступеня функціонує 4 класи, в школі II ступеня – 5 класів, в школі III ступеня 0 класів, в закладі відсутні учні 10 та 11-го класу. В цілому в школі створено 9 класів.

Середня наповнюваність класів становить 8,8 учня, найбільшим класом школи є 4 клас – 13 учнів, а найменшим на кінець навчального року є 1 та 2 клас – по 4 учні.

Соціальний статус сімей учнів школи є таким: дітей з багатодітних сімей в закладі навчається – 27, дитина-інвалід – 1, діти ВПО – 79 учнів.

Мотивація учнів середньої ланки до навчання є вкрай низькою, учнів, які систематично готуються до уроків особливо в середній ланці, одиниці.

3. Структура управління навчального закладу, його органів самоврядування

Управління закладом здійснюється директором Заїченком С.І. та заступником директора з навчально-виховної роботи Підвальною Л.А. Наказом по школі № 074 від 01.09.2022 року «Про розподіл функціональних

обов'язків між адміністративними працівниками школи та допоміжним персоналом» проведено розподіл обов'язків між представниками адміністрації функцій управління освітнім процесом.

Крім того важливі питання життєдіяльності закладу (колективний договір, правила внутрішнього трудового розпорядку) розглядаються на загальних зборах трудового колективу та на засіданнях ради школи. Частина режимних моментів погоджується з головою профспілкового комітету.

Характеристика членів адміністрації закладу:

1. Директор Заїченко С.І. має вік 53 роки, педагогічний стаж – 30 років, керівний стаж – 22 роки, «Спеціаліст вищої категорії», старший учитель. Призначено на посаду 20.10.2017 року терміном на 5 років по 20.10.2022 року. Продовжено контракт на 1 рік по 20.10.2023 року.

2. Заступник директора з навчально-виховної роботи Підвальна Л.А. вік 57 років, педагогічний стаж – 34 роки, керівний стаж – 21 рік, «Спеціаліст вищої категорії», старший учитель

Розподіл педагогічного навантаження здійснює комісія в складі 3-х осіб Заїченко С.І., Підвальна Л.А., Дикун В.П., формує план роботи школи на рік комісія у складі 5 осіб Заїченко С.І., Підвальна Л.А., Дикун В.П., Жовнір В.М., Бончева І.Л.

4. Умови здійснення навчального процесу, в тому числі з врахуванням матеріально - технічної бази, кадрів

4.1 методична робота

методична робота спрямовувалася на реалізацію таких завдань:

1.1 Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ

від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

1.2 підвищення рівня психологічної компетенції, мовленнєвої та загальної культури вчителя;

1.3 інтеграцію освітнього закладу у зовнішнє інформаційне середовище, ефективне використання Інтернет-ресурсів у фаховій діяльності педагогічних працівників;

1.4 надання методичної допомоги в оволодінні інноваційними технологіями навчання;

1.5 оптимізації змісту і форм інформаційного забезпечення навчального закладу з метою оперативного задоволення запитів педагогічних працівників за результатами діагностики;

1.6 продовжено роботу над науково-методичною проблемою закладу освіти на 2019-2024 роки «Використання інноваційних технологій навчання та виховання як умови модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу». Вчителями закладу продовжено роботу над науково-методичними проблемами для самоосвітньої діяльності, складених у відповідності до індивідуальних освітньо-професійні траєкторій, які передбачають персональний шлях реалізації особистісного потенціалу.

2. Продовжено участь учителів школи у роботі районних професійних спільнот.

3. Продовжено поширення власного педагогічного досвіду педагогічними працівниками (розробки уроків, позакласних заходів) на освітніх порталах «Всеосвіта» вчитель Заїченко С.І. (3 презентації, 81 тест), учителька Чабаненко Л.Г. (22 тести), учителька Каратанова В.С. (методичні матеріали – 1), учителька Жовнір В.М. (1 позакласний захід); «На Урок» учителька Бончева І.Л. (2 конспекти уроків), Бончева Л.В. (2 презентації, 5 тестів), учителька Синенко Н.В. (1 позакласний захід), учитель Дикун В.П. (1 тест, 1 конспект уроку, 1 позакласний захід), учителька Підвальна Л.А. (1 конспект уроку, 2 позакласні заходи). Учителька біології, хімії Загорулько С.В. розміщує конспекти уроків, позакласних заходів на власному блозі, покликання до нього розміщено на сайті школи.

4. У системі внутрішкільної методичної роботи учителі як форму методичної роботи передбачено наставництво між молодими фахівцями закладу освіти та досвідченими педагогами: вчителька Каратанова В.С. – вчителька вищої категорії Підвальна Л.А., вчителька Лівик Г.В. та вчитель вищої категорії Бончева І.Л. Проведено анкетування молодих педагогів, складено плани робіт з молодими спеціалістами.

5. Учителі Гуляйпільської ЗОШ постійно підвищують свій професійний рівень. Згідно графіка підвищення кваліфікації у 2022/2023 н.р. (дистанційна форма навчання) педагогічні працівники суб'єктом підвищення свого професійного рівня обрали КЗ «ЗОШПО» ЗОР, Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Академія цифрового розвитку м. Київ, ГО «ІШПО», ПНЗ «КІПО», EdEra – студія онлайн-освіти, Prometheus. Лівик Г.В. – вчителька початкових класів (75 годин сертифікат СПК № 02136146/2816-23); Заїченко С.І. за напрямом «Учителі географії» (75 годин сертифікат СПК № 02136146/0338-23), за напрямом «Учителі, що викладають інтегрований курс «Природничі науки» (45 годин сертифікат СПК № 02136146/2435-23), за напрямом «Впровадження електронного документообігу» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 9657), за напрямом «Безпека у цифровому суспільстві та освітньому середовищі» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 5694), за напрямом «STEAM-освіта: від теорії до практики» (21 година сертифікат № УКС-2403/1045). Усього в Заїченка С.І. обсяг підвищення кваліфікації 147 годин 4,90 ЄКТС. Підвальна Л.А. за напрямом «Підтримка благополуччя дітей і педагогів у буремності сьогодення, який проводився в межах Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука крізь виклики сьогодення» (3 години сертифікат МНК 02136146/13350-23), за напрямом «Організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 8709), за напрямом «Компетентності педагога: знання, уміння та навички відповідно до Професійного стандарту. Умови та порядок присвоєння педагогічних звань» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 0277), за напрямом «Впровадження електронного документообігу» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 9821), за напрямом «Технологія узагальнення досвіду діяльності освітян та педагогічного колективу» (18 години сертифікат ОПС-2023 № 10199), за напрямом «Безпека у соціальних мережах» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 9821). Усього в Підвальної Л.А. обсяг підвищення кваліфікації 32 години. Загорулько С.В. за напрямом «Цифрові інструменти «GOOGLE для освіти» базовий рівень» (30 годин сертифікат GDTFE – 07 - Б – 05033), за напрямом «Практична складова на уроках біології: особливості виконання» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 4852), за напрямом «Цифрова грамотність педагога: нормативний аспект» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 7474), за напрямом «Формувальне оцінювання на уроках хімії» (6 годин Сертифікат ОПС-2023 № 8036), за напрямом «Організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 8556). Усього в Загорулько С.В. обсяг підвищення кваліфікації 45 годин.

Чабаненко Л.Г. за напрямом «Розширені можливості платформи ZOOM для підвищення ефективності проектної діяльності учнів та візуалізації контенту» (6 годин сертифікат № 417040843445408), за напрямом

«Побудова уроку за моделлю змішаного навчання «Ротація за станціями». Опанування теоретичних і практичних навичок» (6 годин Сертифікат № 767111432248456). Усього в Чабаненко Л.Г. обсяг підвищення кваліфікації 12 годин.

Бончева Л.В. за напрямом «Економічний патріотизм: Соціально-історичний конспект» (4 години сертифікат ОПС-2023 № 8155), за напрямом «Організація дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» (3 години сертифікат ОПС-2023 № 8472). Усього в Бончевої Л.В. обсяг підвищення кваліфікації 7 годин.

Бончева І.Л. підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Учителі української мови та літератури» (75 годин Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02136146/1237-23). Усього в Бончевої І.Л. обсяг підвищення кваліфікації 75 годин.

Каратанова В.С. за напрямом «Оцінювання без знецінювання» (30 годин сертифікат 1e2d2423-7c4a-4da5-b50e-5eb960491028), за напрямом «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (30 годин сертифікат cfe62e3d5006470680d517c7d514a53c). Усього в Каратанової В.С. обсяг підвищення кваліфікації 60 годин.

Синенко Н.В. за напрямом «Підтримка благополуччя дітей і педагогів у буремності сьогодення, який проводився в межах Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука крізь виклики сьогодення» (3 години сертифікат МНК 02136146/13383-23), за напрямом «Формування екологічної грамотності та здорового життя здобувачів освіти Нової української школи: інформаційно – комунікаційні технології» (3 години сертифікат ...). Усього в Синенко Н.В. обсяг підвищення кваліфікації 6 годин.

Дикун В.П. підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Учителі фізичної культури закладів освіти усіх типів» (75 годин Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02136146/3384-23). Усього в Дикуну В.П. обсяг підвищення кваліфікації 75 годин.

6. Підведено підсумки якості знань із навчальних предметів та визначено середній бал учнів із предметів:

Заїченко С.І., вчитель географії, природознавства, якість знань – 59,2%; успішність -100% ; середній бал – 7,3;

Підвальна Л.А., вчитель української мови, літератури якість знань – 56,8 %; успішність – 100%; середній бал – 7,3;

Бончева І.Л., вчитель української мови, літератури, якість знань – 57,3%; успішність – 100%; середній бал –7,3;

Бончева І.Л., вчитель зарубіжної літератури, якість знань – 67,4%; успішність – 100 %; середній бал –7,7 ;

Бончева І.Л., вчитель мистецтва, якість знань – 80%; успішність – 100 %; середній бал – 8,2;

Заїченко С.І., вчитель основ здоров'я, якість знань – 55,2%; успішність – 100%; середній бал – 7,1;
Чабаненко Л.Г., вчитель фізики, якість знань – 61,7; успішність – 100%; середній бал – 6,9;
Чабаненко Л.Г., вчитель математики, якість знань – 55,8%; успішність – 100%; середній бал – 7,01 ;
Заїченко А.С., вчитель англійської мови, якість знань – 40%; успішність – 100%; середній бал – 6,6;
Бончева Л.В., вчитель історії, правознавства, мистецтва, якість знань – 58,1; успішність – 100%; середній бал – 7,3 ;
Бончева Л.В., вчитель музичного мистецтва, якість знань – 73,9; успішність – 100%; середній бал – 8;
Загорулько С.В., вчитель біології, якість знань – 52%; успішність – 96; середній бал – 6,8, з хімії – якість знань – 62%, успішність – 95%, середній бал – 6,9;
Дикун В.П., вчитель фізичної культури, якість знань 75%, успішність – 75%, середній бал – 9,3 ;
Заїченко Н.В., вчитель технологій, трудового навчання, якість знань – 48,1 %; успішність – 100%; середній бал – 6,7;
Заїченко Н.В., вчитель образотворчого мистецтва, якість знань – 59,5 %; успішність – 100%; середній бал – 7,4.
Каратанова В.С., Синенко Н.В., вчителі початкових класів, оцінювання учнів 1,2 класу вербально; Жовнір В.М., Лівик Г.В., вчителі початкових класів, оцінювання учнів 3,4 класу рівневе.
Синенко Н.В., вчитель інформатики, якість знань -100%, успішність – 100%, середній бал -7,4 ;
Лівик Г.В., вчитель інформатики, якість знань – 53 %; успішність – 100%; середній бал – 7,1 .

7. Підведено підсумки роботи педпрацівників з обдарованими дітьми. Так за результатами 2022/2023 н.р. значно зменшилася участь школярів в обласних, міжнародних і всеукраїнських освітніх проєктах.

Результативною була участь здобувачів освіти в Інтернет-олімпіадах. Олімпіада з української мови «Всеосвіта» учні 1 класу (вчителька Каратанова В.С.), 5 класу (вчителька Підвальна Л.А.), «На Урок» з географії учні 6,7,8,9 класу (вчитель Заїченко С.І.), з основ здоров'я учні 5-9 класів (вчитель Заїченко С.І.). Усі вчителі-предметники від освітніх проєктів нагороджені іменними подяками, а учні – дипломами учасників. На рівні школи було проведено конкурс із фізичної та теоретичної підготовки (вчитель Дикун В.П.) серед учнів 5,6,9 класів. Результат фізичної та теоретичної підготовки учнів покращився.

Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії» переможець обласного етапу II місце Ізварова Єлизавети 6 клас (вчитель Бончева Л.В.).

Участь у Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка не була результативною: брало участь 2 учні в обласному етапі (вчителька Підвальна Л.А.). Всеукраїнський конкурс з української мови імені П. Яцика на обласному рівні Шипка Поліна І місце (вчителька Підвальна Л.А.). Бліц-конкурс патріотичного смайлу І місце в обласному етапі Заїченко Нікіта (вчитель Заїченко С.І.). Конкурс «Світ оригамі» І місце в обласному етапі Заїченко Нікіта (вчитель Заїченко С.І.). Конкурс «Знай і люби свій край» І місце в обласному етапі Заїченко Нікіта (вчитель Заїченко С.І.).

Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер - 2022». Усього взяло участь у конкурсі 8 учнів, результати: добрий – 5 учнів, відмінний -3 учні (вчителька інформатики Лівик Г.В.). За підготовку учнівської молоді до інтелектуальних змагань шкільному координаторові конкурсу Лівик Г.В. оголошено подяку (наказ ВОМС № 098 від 29.12.2022).

8. Серед недоліків слід відзначити відсутність участі педагогів закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», у 2022/2023 н.р. відсутність роботи по лінії МАН, відсутність участі педагогів у фахових конкурсах.

4.2 інженерно-господарський аспект:

Навчання у 2022/2023 н.р. проводилось за межами будівлі школи, яка введена в експлуатацію в 1975 році, проектна потужність – 624 учні,

4.3 забезпеченість навчального процесу кадрами:

Для забезпечення якісної освіти в школі сформовано педагогічний колектив, який налічує **15** працівників, із них сумісників – 3, що складає 20 % від загальної кількості педагогів. Слід зазначити, що загальна кількість педагогів зросла (14 працівників у 2021/2022 навчальному році).

Серед педагогів школи **12** спеціалістів (**80%**), **1** студент V курсу (**6,6%**), **1** студент VI (**6,6%**), **1** молодший спеціаліст (**6,6%**).

Серед педагогів школи **12** (80%) жінок та 3 (20%) чоловіків.

Стаж роботи педагогічних працівників такий:

- до 3 років - 2 педагогів;
- до від 4 до 9 років – 4;
- від 10 до 19 років – 3;
- понад 20 років – 6 педагогів.

Як свідчить аналіз даного показника, переважна більшість педагогічних працівників мають стаж роботи понад 20 років. Це говорить про методичну та фахову зрілість педагогів школи, їх спроможність на високому

рівні викладати предмети і мати хороші показники навченості учнів.

Віковий ценз педагогічних працівників такий:

- до 30 років - 4
- 31-40 років - 3
- 41-50 років - 3
- 51-60 років - 4
- 61 років і більше - 1

Згідно аналізу вікового цензу середній вік педагогів 38,1 роки (2021 рік – 46,14 роки).

У 2022 році станом на 1 вересня до навчального закладу працевлаштувалось 2 молодих фахівці, (у 2021 — 1).

На даний час в навчальному закладі викладаються всі предмети педагогічними кадрами з відповідною освітою крім музичного мистецтва, математики. Проте перспективними залишаються посади вчителів іноземної мови.

Позитивним є те, що у закладі всі предмети викладають фахівці з педагогічною освітою.

Аналіз педагогічного навантаження показав наступне:

- менше 18 годин має 8 педагогів (53 %);
- 18 годин – 2 педагоги (13%)
- 5 вчителів мають навантаження понад ставку (34 %).

Атестація педагогічних працівників - система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

У 2021 році атестувалось 2 педагогічних працівників.

У 2022 році атестацію 3 педагогів перенесено на 2023 рік.

У 2022 році в школі працювали педагоги із кваліфікаційними категоріями:

- тарифні розряди встановлено – 3 педагогічним працівникам, що не мають повної вищої освіти
- «спеціаліст» - 5
- «спеціаліст другої категорії» - 1
- «спеціаліст першої категорії» - 2 педпрацівників
- «спеціаліст вищої категорії» - 4 педагогів

Педагогічне звання «старший учитель» - 3 .

Найвищий показник працюючих учителів з кваліфікаційною

категорією «спеціаліст вищої категорії» спостерігається серед викладачів української мови та літератури **100%**.

Одним із етапів аналізу забезпеченості освітньої галузі робочою силою є вивчення її руху. Склад працівників постійно змінюється у зв'язку із звільненням за власним бажанням, виходом на пенсію, пересуванням у межах структурних підрозділів та прийомом нових робітників замість вибулих, з інших причин.

Плинність кадрів за 2022 рік становить 4 педагогів:

- за власним бажанням – 2
- за угодою сторін – 1
- у зв'язку із закінченням строку договору – 1

Призупинено дію трудового договору – 2.

Призначено на педагогічну посаду протягом року – 6

У 2022 році до ВУЗів на педагогічні спеціальності вступило 0 випускників закладу.

5 Навчальний план навчального закладу. Режим навчання.

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, а також типовими освітніми програмами, розробленими на їх основі та затвердженими наказами МОН від 20.04.2018 № 405.

Навчальний план на 2022/2023 н.р. складений відповідно:

- для 1 – 2 класів – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 08.10.2019 № 1272 (**під керівництвом Шияна Р. Б.**);
- для 3 – 4 класів – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 08.10.2019 № 1273 (**під керівництвом Шияна Р. Б.**);
- для 5 класу – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом МОН від 19.02.2022 № 235 (Додаток 3);

- для 6 – 9 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 1);

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2-4 класах – 40 хвилин, 5-12 класах – 45 хвилин.

Навчальні плани включають інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додатковий час на навчальні курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Порядок вивчення окремих навчальних предметів.

З метою забезпечення індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти в 1, 2, 3 та 4 класі введено додаткове заняття з математики – 1 година.

У 2022/2023 н.р. предмети інваріантної складової освітньої програми, на які виділено не цілу (дробову) кількість годин

5 клас: англійська мова 3,5 години, зарубіжна література 1,5 години, інформатика 1,5 години, основи здоров'я 1,5 години,

6 клас: українська мова 3,5 години,

7 клас: українська мова 2,5 години, хімія 1,5 години,

8 клас: історія України 1,5 години;

9 клас: історія України 1,5 години, географія 1,5 години
будуть вивчатися протягом року.

Структура навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022/2023 н.р. розпочнеться 01 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 01 липня 2023 року.

Навчальні заняття:

I семестр: 01.09.2022 – 23.12.2022;

II семестр: 09.01.2023 – 02.06.2023.

Канікули:

осінні: 24.10.2022 – 30.10.2022;

зимові: 24.12.2022 – 08.01.2023;

весняні: 27.03.2023 – 02.04.2023.

Перший дзвоник – 01 вересня 2022. Останній дзвоник – 02.06.2023.

Закінчується навчальний рік проведенням підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації випускників початкової, основної школи.

Керуючись рішенням педагогічної ради від 29.04.2022 Протокол №25 навчальні екскурсії в 1-4 класах та навчальна практика у 5-8 класах в 2022/2023 році не проводяться.

Режим роботи закладу п'ятиденний, заняття проводяться в одну зміну, тривалість уроків: 1 клас – 35 хвилин, 2 – 4 клас – 40 хвилин, 5 – 9 клас – 45 хвилин. Заняття розпочинаються о 08.00 годині.

З метою створення сприятливих умов для організації відпочинку молодших школярів та збереження чинної норми педагогічного навантаження вчителів початкових класів різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів компенсується за рахунок збільшення за часом тривалості перерв, що є робочим часом педагогічного працівника. Додатковий облік і компенсація навчального часу педагогами не проводиться відповідно до частини першої статті 60 Закону України «Про освіту», а саме: робочий час педагогічного працівника включає час виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.

Між уроками проводяться перерви:

- 1) для 1-4 класів після 3 уроку 30 хвилин, між іншими уроками 15 хвилин;
- 2) для 5-9 класів після 3 та 4 уроку 20 хвилин, між іншими уроками 10 хвилин.

6. Виховна та позакласна робота за 2022/2023 навчальний рік

Виховну роботу школи організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р.

Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості: національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне); духовно-моральне виховання; превентивне виховання (правовий, моральний напрямок виховання); фізичне виховання; художньо-естетичне виховання; сімейно-родинне виховання; трудове виховання; еколого-натуралістичне виховання; за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховна робота у 2022-2023 навчальному році у школі проводилася згідно річного плану школи та виховних планів класних керівників і спрямована на

додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів. У планах виховної роботи обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Організація освітнього процесу під час воєнного стану в закладі проходила онлайн. В умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення і виховна робота. Тому для співпраці зі здобувачами та батьками працювали у Google Classroom, а також раніше створених групах у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення, інтернет-конкурсів, вікторин, перегляду суспільних проєктів, віртуальних екскурсій та ін.

Основним цільовим напрямом у 2022-2023 н.р. було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального й духовного благополуччя.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу, який повинен бути спрямований на формування моделі випускника: самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави. З метою формування громадянської компетентності у школі проводилися заходи, приурочені до різних традиційних, сучасних та пам'ятних дат з історії нашого народу: до Дня козацтва, Дня захисників і захисниць України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності і Свободи, День святого Миколая, різні дати визвольної боротьби із нацистськими загарбниками, День Збройних Сил України, дні української писемності, Різдвяні свята, День Соборності, День пам'яті героїв Крут та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли роботі з профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди

здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за пересуванням сімей і дітей, класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей у таких складних умовах.

У школі проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. Класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмета». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводився і комплекс бесід з дорожнього руху, з протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, з безпеки при користуванні газом, з безпеки на воді, з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму.

Крім того проводилися бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму з відповідними записами до класних журналів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») на постійній основі проходило інформування учасників освітнього процесу (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті школи.

Виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще, пристосуватися до нових умов життя.

Важливим напрямком у системі роботи школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих та талановитих учнів школи. На жаль, у цьому навчальному році знизилася участь здобувачів освіти закладу в різноманітних обласних та Всеукраїнських заочних конкурсах. Результати участі в конкурсах на обласному рівні у 2022-2023 н.р.:

- Шипка Поліна – I місце у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика;
- Заїченко Нікіта – I місце у Бліц-конкурсі патріотичного смайлу;

- Заїченко Нікіта – I місце у конкурсі «Світ оригамі»;
- Ізварова Єлизавета – II місце в обласному етапі Всеукраїнського гуманітарного конкурсу-виставки «Космічні фантазії».

Питання стану виховного процесу розглядалися на нарадах при директору, педагогічних радах:

- Про стан планування виховної роботи класними керівниками на 2022-2023 навчальний рік (вересень).
- Діяльність класних керівників з цивільного захисту та основ безпеки життєдіяльності (жовтень).
- Національно-патріотичне виховання в системі роботи класних керівників (листопад).
- Діяльність класних керівників з превентивного виховання (грудень).
- Про розвиток і формування громадянської компетентності в системі роботи класних керівників (лютий).
- Про підсумки виховної роботи у 2022-2023 навчальному році (червень).

Підсумовуючи, можна сказати, що у виховній діяльності школи поряд з позитивними моментами є недоліки, на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування у дистанційному форматі;
- розроблення системи мотиваційних заходів щодо участі здобувачів освіти у творчих конкурсах.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на задовільному рівні. Однак, в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу за різними форматами зміст виховної роботи не може не зазнавати змін, оновлень, коригувань, уточнень, пошуку нових форм і методів, партнерської взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

7.Фінансове забезпечення, функціонування і розвиток закладу:

З фінансовою діяльністю закладу можна ознайомитись на сайті закладу

8.Результати освітньої діяльності, які включають оцінку зі сторони:

Навчальний рік	успішність, %	якість знань, %
2020/2021	78,1	24,7
2021/2022	80,4	26,9
2022/2023	95,7	38

Медалісти за останні три роки в школі відсутні.

Кількість учнів, які навчаються на високому рівні у школі та отримали Похвальний лист, є такою:

2021 рік – 2 учні

2022 рік – 3 учні

2023 рік – 6 учнів

11. Перелік додаткових освітніх послуг, які надаються навчальним закладом:

Навчальний заклад не надає додаткових освітніх послуг.

13. Основні проблеми навчального закладу:

- Руїнування частини приміщень закладу внаслідок активних бойових дій, втрата майна.

14. Основні напрямки найближчого розвитку навчального закладу

- відновлення матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційно-комунікаційних ресурсів закладу втрачених внаслідок активних бойових дій;
- вирівнювання територіальних відмінностей в якості загальної середньої освіти (між сільськими та міськими школами);
- створення безбар'єрного оточення та облаштування закладу освіти за принципами універсального дизайну та розумного застосування;
- реалізація в повному обсязі виховної функції в нових реаліях держави і вимог до всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення та соціальної відповідальності, патріота з активною позицією;
- потребує подальшого розвитку система збереження, зміцнення, відновлення здоров'я здобувачів освітніх послуг в освітньому процесі;
- активна реалізація заходів з енергозбереження у закладі освіти: утеплення будівлі і приміщень, модернізація технологічного обладнання їдальні, котельні, освітлення тощо;
- потребує подальшого оновлення парк комп'ютерної та мультимедійної техніки, обладнання навчальних кабінетів з природничо-математичних дисциплін, бібліотеки, спортивного майданчика закладу;
- відновлення освітнього процесу в приміщенні закладу.

ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА

РІШЕННЯ СЕСІЇ

Восьме скликання

Двадцять третя сесія

Про припинення комунального закладу «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів» Гуляйпільської міської ради

Відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту, на виконання рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 09.06.2023 № 7 «Про внесення змін до рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 23.06.2021 № 5 «Про затвердження плану оптимізації мережі закладів освіти Гуляйпільської міської територіальної громади», з метою створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти Гуляйпільської міської територіальної громади,

ВИРІШИЛА:

1. Припинити у результаті реорганізації юридичну особу – комунальний заклад «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів» Гуляйпільської міської ради (код ЄДРПОУ: 26316953), місцезнаходження: 70232, Запорізька область, Пологи́вський район, село Гуляйпільське, вул. Лавренкова, 28, шляхом його приєднання до комунального закладу «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради (код ЄДРПОУ: 25891980).

5. Встановити, що комунальний заклад «Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» Гуляйпільської міської ради (код ЄДРПОУ: 25891980), місцезнаходження: 70202, Запорізька обл., Пологи́вський район, м. Гуляйполе, вул. Цвітна, 5, є правонаступником майна, усіх прав та обов'язків комунального закладу «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів» Гуляйпільської міської ради (код ЄДРПОУ: 26316953), місцезнаходження: 70232, Запорізька область, Пологи́вський район, село Гуляйпільське, вул. Лавренкова, 28.