

Завдання для учнів 3 класу

на період очно (денного) навчання

з 22.09.2025 по 26.09.2025

Предмет	Завдання
22.09	
Я досліджую світ	Дивовижні явища природи (с. 18-19).
Математика	Навчальний проєкт «Чи виникають проблеми у повсякденному житті в людини, яка погано виконує додавання та віднімання двоцифрових чисел?».
Англійська мова	Ми – творчі. Проєктна робота “My friend”. Впр.1 – 2, с.19 – виконати завдання за зразком, в.р. – розповісти. Впр.1 – 3, с.10 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=D0OibsXKAec&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Українська мова	Порівняння художніх і науково-популярних описів. Навчаюся визначати частини тексту-опису, будувати тексти-описи художні і науково-популярні (ст. 22-23, впр. 1-5). Скласти і записати опис калини.
Фізична культура	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ходьба зі зміною довжини кроку. Біг 30 м. «Човниковий» біг 4х9 м. Рухлива гра «Гуси-лебеді».
23.09	
Літературне читання	3 історії створення книги. «Як з’явилася друкована книжка» (за В. Дацкевичем). Перегляд відео «Як твориться книга» https://youtu.be/9_i7CS1WDYw Ст. 18-21 читати, відповідати на запитання.
Математика	Діагностувальна робота № 1.
Українська мова	Спостереження за роллю абзаців у тексті. Навчаюся ділити текст на абзаци (с. 24-25, впр. 1-3). Виписати два невеликі абзаци із книжки, яку ти читаєш.
Образотворче мистецтво	Народна іграшка. Повторення понять орнамент, візерунок. Ліплення веселого коника із застосуванням декору (пластилін)
Англійська мова	Ми в школі знову. Узагальнення вивченого матеріалу. Гра «Кубики». С.20 – опрацювати усно. Впр.1 – 3, с.11 – письмово (зошит).
24.09	
Літературне читання	Книга — мудрий учитель. Т. Хионг «Найцінніший подарунок» . Ст. 22-24, переказати казку.
Математика	Аналіз діагностувальної роботи. Повторюємо арифметичні дії множення і ділення. Арифметичні дії множення та ділення. (с.34-35). Задача 9(2), ст. 35.
Англійська мова	Ми в школі знову! Впр.4 – 6, с.12 – письмово. Діагностувальна робота за темою.
Я досліджую світ	Що і як я досліджую (с. 20-21).
Дизайн і технології	Створюємо орнамент.

	Створення орнаменту із крупи та насіння за власним задумом.
Фізична культура	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ходьба по підвищеній та обмеженій опорі (низька колода). Біг із подоланням перешкод. Біг 30 м. Танцювальний крок «припадання». Вправи для профілактики плоскостопості. Рухлива гра «Повінь».
25.09	
Літературне читання	Книжка любить, коли її читають. Навчальне аудіювання: В. Сухомлинський «Спляча книга». К.Гнатенко «Ображена книжка». Ст. 24-26, читати, відповідати на запитання.
Математика	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення. (с.36-37). Завдання 8, ст.37.
РПМ	Мислення за аналогією. Асоціативне мислення на невербальному рівні.
Музика	Переглянути відеофрагмент виконання сучасного іспанського танцю «Хота». https://www.youtube.com/watch?v=HzcVSRVuT1U
Українська мова	Складання плану тексту. Навчаюся складати план тексту, створювати текст за планом (с. 26-27, впр. 1-4). Впр. 4, ст. 27.
26.09	
Я досліджую світ	Вчимося спостерігати. Визначаємо висоту Сонця за допомогою гномона (с. 22).
Літературне читання	Позакласне читання «Книжка – найкращий винахід людства».
Математика	Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення. (с. 38-39). Задача 7, ст. 39.
Інформатика	Інструктаж з БЖД. Що таке символи і як їх кодувати (ст.16-18). Впр. 7-9, ст.8(зошит).
Фізична культура	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Ходьба по підвищеній та обмеженій опорі (низька колода). Чергування ходьби та бігу до 1200 м. Танцювальний крок «притупування». Рухлива гра «Горішки».