附件伍-1

高雄市楠梓區藍田國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或協同教學及線上教學規劃
			學習內容	學習表現					
一	Phonics Fun ❶ b/p	英-E-A1	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的b/p子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨b/p字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有b/p句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	
二	Phonics Fun ❷ l/t	英-E-A1	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的d/t子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨d/t字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有d/t句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	
三	Topic 1 故事	英-E-A2	**英語領域**	**英語領域**	1能唸出故事對話。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	

	My Family		Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。		課綱: 品德教育-2 課綱: 生涯規劃教育-2		
四	Topic 1 故事 My Family	英-E-A2	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱: 品德教育-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
五	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能唸出故事對話。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 法定-家庭教育-2	□線上教學	

六	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:品德教育-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
七	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1	**英語領域** Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	

八	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-B1	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 3.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 4.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	
九	Review 1 、 Culture& Festivals	英-E-B1	**英語領域** B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	**英語領域** ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2 課綱: 品德教育-2 課綱:多元文化教育-2	□線上教學	
十	複習 Phonics Fun ❶❷ 、	英-E-A2	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic1所學單字與句型。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2	□線上教學	

	Topic 1 、 Review 1		◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	語、句子及其重音。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No,he isn't. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't.				
十一	期中考週 Phonics Fun ❸ g/c	英-E-A1	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的g/c子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨g/c字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有g/c句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	

十二	Phonics Fun ❹ v/f	英-E-A1 英-E-A2	**英語領域** ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的v/f子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨v/f字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有v/f句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	Phonics Fun ❺ z/s	英-E-B1	**英語領域** ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨英語的z/s子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨z/s字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有z/s句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	
十四	Topic 2 故事 My Home	英-E-B1	**英語領域** ◎ Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎ 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	

					4. 能聽辨故事中g/c/v/f/z/s子音節的字詞。				
十五	Topic 2 故事 My Home	英-E-B1	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** 。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 3.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:品德-2	□線上教學	
十六	Lesson 3 房間 位置	英-E-A2	**英語領域** Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:人權-2 法定:生命-2	□線上教學	

					Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.				
十七	Lesson 3 房間 位置	英-E-A2	**英語領域** Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	
十八	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-A2	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	2.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.				
十九	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-A2	**英語領域** ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學	

廿	複習 Phonics Fun ❶❷ ❸❹❺ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	**英語領域** B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. Lesson4範圍a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 0. 能進行課堂討論。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2	□線上教學	
廿一	Final Review 期末成績考查	英-E-B1	**英語領域** Ac-Ⅱ-3第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	**英語領域** ◎5-Ⅱ-2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能完成上台show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2	□線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。