

Фізична культура . 1 клас.

**Тема:** Збереження та зміцнення здоров'я. Вправи для формування постави.

**Мета:** збереження і зміцнення здоров'я, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості дітей.

**Очікувальні результати:** діти мають уявлення про фізичну культуру як сукупність різноманітних фізичних вправ, спрямованих на фізичний розвиток та зміцнення здоров'я людини; пояснюють значення фізичних вправ для формування правильної постави; володіння елементарними навичками виконання стрибків; виконують загальнорозвивальні вправи без предметів на місці; виконують загальнорозвивальні вправи в русі: різновиди ходьби, бігу, стрибків; вправи на координацію.

Етап уроку	Зміст роботи	Діяльність вчителя	Діяльність учнів	Компетентності
1. Організаційний	Організація класу, емоційне налаштування	Вітається з учнями, обговорює правила роботи на онлайн уроці.	Вітаються з учителем, приймають правила роботи на онлайн уроці.	Спілкування державною мовою
2. Мотивація навчальної діяльності	Перегляд презентації «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ»	Демонструє, розповідає та обговорює зміст презентації <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1loNwD3eWK4SoTtZIUP1mS-reWgORFDDy/edit?usp=sharing&amp;oid=114716215669762621344&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1loNwD3eWK4SoTtZIUP1mS-reWgORFDDy/edit?usp=sharing&amp;oid=114716215669762621344&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	ВчатьсЯ формувати власну думку	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя
3. Повідомлення теми і мети	Оголошення теми і мети уроку	Пояснює тему уроку	Слухають, усвідомлюють	Спілкування державною мовою
4. Актуалізація знань	Різновиди ходьби та стрибків	Пропонує виконати різновиди ходьби та стрибків, і пропонує дітям придумати свої способи	Виконують запропоновані види ходьби та стрибків, і додають свої способи	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя
5. Основна частина	Комплекс вправ для формування постави.	Демонструє вправи та спостерігає як учні виконують вправи за зразком, пояснює значення вправ для здоров'я <a href="https://docs.google.com/document/d/1IU-RkjTF4_nV3T4tgnlVOanvWXbHQHADfD5D-XrYbck/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1IU-RkjTF4_nV3T4tgnlVOanvWXbHQHADfD5D-XrYbck/edit?usp=sharing</a>	Виконують вправи	Спілкування державною мовою.

6.Рефлексія	Дихальна гімнастика  Вправа «Розшифруй»	Демонструє відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284&amp;t=77s">https://www.youtube.com/watch?v=67nsp58w284&amp;t=77s</a>  Вмикає показ екрану, показує картку із вправою. Задає питання стосовно теми. <a href="https://docs.google.com/document/d/1HsHm-IsIpt2PpdXBptmAcoA13xryPruY/edit?usp=sharing&amp;oid=114716215669762621344&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1HsHm-IsIpt2PpdXBptmAcoA13xryPruY/edit?usp=sharing&amp;oid=114716215669762621344&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	Виконують дихальну гімнастику  Записують на листочку відповідь. Відповідають на поставлені питання	Спілкування державною мовою.
7.Підведення підсумків	Бесіда	Задає питання дітям. Та дякує дітям за урок.	Висловлюють враження від уроку	Спілкування державною мовою

На уроці використовується формувальне оцінювання, завдання якого: мотивувати і надихати дитину на навчальну діяльність, вияв власних здобутків; сприяти формуванню навичок застосування знань і умінь при виконанні практико орієнтовних завдань.

Правила роботи на онлайн уроці:

1. Здійснити вхід за посиланням ZOOM <https://us05web.zoom.us/j/84022478659?pwd=WjdEd1kxL3BMbm0yYUI4d0FPZEsvdz09>
2. Налаштувати власну камеру та звук.
3. Пам'ятати, що онлайн урок – це вимога сьогодення. Позитивно налаштуватися і співпрацювати з вчителем.

Посилання на фрагмент дистанційного уроку. <https://youtu.be/b1c9sEYxFVs>