

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS

Nombre del docente:		Grado y grupo:	
Nombre del proyecto:			
Propósito:			
Situación-problema que se interviene:		Problemática	
Estrategias nacionales que servirán de base para contextualizar		Rasgos del perfil de egreso al que se le abona	
Ejes articuladores considerados en este proyecto		Temporalidad (Tiempo y posibles fechas de ejecución)	
Articulación entre contenidos de campos formativos y procesos de desarrollo de aprendizaje			

	Lenguajes	Saberes y pensamiento científico	Ética naturaleza y sociedades	De lo humano y lo comunitario
--	-----------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Contenido de fase				
PDA del grado específico				

Productos	PARCIALES		FINALES	

Consideraciones para la evaluación formativa (Momentos, instrumentos, herramientas, técnicas, indicadores, rúbricas, preguntas etc)

Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación

Fase 1. Planeación					
Se identifica un problema y se negocia una ruta de acción					
	Actividades	Evaluación	Tiempo	Recursos	Observaciones
Momento 1. Identificación					
Momento 2. Recuperación					
Momento 3. Planificación					
Fase 2. Acción					
Se realizan producciones que permiten atender el problema					
	Actividades	Evaluación	Tiempo	Recursos	Observaciones
Momento 4. Acercamiento					
Momento 5. Comprensión y producción					
Momento 6. Reconocimiento					
Momento 7. Concreción					
Fase 3. Intervención					
Se difunden producciones, se da seguimiento y se plantea cómo mejorar					
	Actividades	Evaluación	Tiempo	Recursos	Observaciones
Momento 8. Integración					
Momento 9. Difusión					
Momento 10. Consideraciones					
Momento 11. Avances					