

مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان

جودة التعليم العالي

Council for Academic Accreditation and Quality Assurance
of Higher Education

التقرير السنوي للبرنامج الأكاديمي

The annual report of the academic program

اسم البرنامج:
الدرجة العلمية التي يطرحها البرنامج:
القسم العلمي:
الكلية:
المؤسسة:
العام الجامعي:
تاريخ تقديم التقرير:
بيانات معد التقرير:
• الاسم:
• الوظيفة:
• معلومات الاتصال:

المحتويات

3	1.	متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة (إن وجدت)
3	2.	إحصاءات البرنامج
3	1.2.	إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)
3	2.2.	تحليل التقدم من عام لآخر (لجميع المستويات في البرنامج)
4	3.2.	تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير)
4	4.2.	تحليل نتائج إحصاءات البرنامج
5	3.	تقويم مخرجات التعلم للبرنامج
5	1.3.	نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج
6	2.3.	تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم
7	4.	موجز عن تقارير المقررات الدراسية
7	1.4.	تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها
7	2.4.	المقررات ذات التباينات
8	3.4.	تحليل نتائج تقارير المقررات
8	5.	أنشطة البرنامج
8	1.5.	الإرشاد والدعم الطلابي
9	2.5.	أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند
9	3.5.	البحث العلمي والابتكار
9	4.5.	الشراكة المجتمعية
10	5.5.	تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج
10	6.	تقويم البرنامج
10	1.6.	تقويم المقررات
11	2.6.	تقويم الطلبة لجودة البرنامج
11	3.6.	تقويمات أخرى (إن وجدت)
12	4.6.	تحليل نتائج تقويم البرنامج
12	7.	الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج
13	8.	خطة تطوير البرنامج

1. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة (إن وجدت)

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

الإجراءات المقترحة	الأسباب	مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
		مكتمل	غير مكتمل			
						1.
						2.
						3.
						4.

2. إحصاءات البرنامج

1.1. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

م	العنصر	العدد
1	إجمالي عدد المقيدین في جميع مستويات البرنامج	
2	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	
3	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	

1.1. تحليل التقدم من عام لآخر (جميع المستويات في البرنامج)

تصنيف الطلاب	العدد الكلي للطلبة المقيدین للدفعة	الطلبة المنسحبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة الراسبون	الطلبة الناجحون	نسبة النجاح
المستوى الأول						
المستوى الثاني						
المستوى الثالث						
المستوى الرابع						

* يتم إدراج المزيد من المستويات عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.

2.1. تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير)

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكاديمية	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدين للدفعة	تصنيف الطلاب المستوى
						المستوى الأول
						المستوى الثاني
						المستوى الثالث
						المستوى الرابع

* يتم إدراج المزيد من المستويات عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.

3.1. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مرتبة بحسب الأولوية:

2. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

2.1. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مخرجات التعلم	
A. المعرفة والفهم:				
				A 1
				A 2
				A 3
				.
B. المهارات الذهنية:				
				B 1
				B 2
				B 3
				.
C. المهارات المهنية:				
				C 1

				C 2
				C 3
				.
D. المهارات العامة:				
				D 1
				D 2
				D 3
				.

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم

3.1. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مرتبة بحسب الأولوية:

2. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

1.2. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تُذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/ أنشطة التعويض

2.2. المقررات ذات التباينات

تُذكر المقررات التي يلحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

[illegible]

3.2. تحليل نتائج تقارير المقررات

يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:	
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مرتبة بحسب الأولوية:	

--

3. أنشطة البرنامج

1.3. الإرشاد والدعم الطلابي

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

2.3. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

3.3. البحث العلمي والابتكار

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

4.3. الشراكة المجتمعية

الأنشطة التي نفذت	وصف مختصر للنشاط*

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

5.3. تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة:

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مرتبة بحسب الأولوية:

4. تقويم البرنامج

1.4. تقويم المقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	تقييم الطلاب للمقرر (نعم - لا)	تقييمات أخرى (إن وجدت)	التوصيات التطويرية

* ترفق تقارير استطلاعات الرأي

2.4. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

تاريخ التقويم:	عدد المشاركين:
ملاحظات الطلبة	تعليق البرنامج
جوانب القوة:	
الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
مقترحات التطوير:	

*
ترفق

تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

3.4. تقویمات آخری (ان وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف)

عدد المشاركين:	التاريخ:	أسلوب التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	
	جوانب القوة:	
	الجوانب التي تحتاج الى تحسين:	
	مقترحات التطوير:	

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

4.4. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقييم البرنامج)

	جوانب القوة:
	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مرتبة بحسب الأولوية:

5. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الصعوبات والتحديات	تأثيرها على البرنامج	الإجراءات المتخذة

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

6. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	المستوى المستهدف
				البداية	النهاية		
1							
2							
3							
4							



							5
							6

التاريخ:

التوقيع:

رئيس القسم (منسق البرنامج):

التاريخ:

التوقيع:

العميد:
