

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«ШКОЛА № 1253»
(ГБОУ Школа № 1253)

119021, г. Москва, Зубовский бульвар, дом 5, стр.1
Тел./факс (499)246-62-80, (499)246-61-18, e-mail:1253@edu.mos.ru
ОГРН 1037700049012, ИНН 7704178709

Проект «Волшебница вода»

Подготовила воспитатель Софронова Екатерина Вячеславовна
Воспитанники, дошкольники 3 младшей группы:

2024г.

Паспорт проекта:

Цель:

Организация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми дошкольного возраста по теме «Волшебница вода».

Задачи:

Дать знания и представления детям дошкольного возраста по теме вода и ее признаки и свойства.

Развивать стремление к познанию мира, обогащать память, детское творчество.

Вызвать интерес к коллективной аппликации «Кораблики в ручейке».

Актуальность: Уже в младшем дошкольном возрасте у детей начинают складываться первые представления об окружающем мире, явлениях в природе. Новую информацию ребенок старается получить через поисковую, разнообразную, наглядную и интенсивную деятельность. Так как вода это любимый всеми детьми объект для исследования, таит в себе секреты, то мы с детьми путем экспериментирования решили разгадать некоторые из них, откуда берется вода? Какая она? Куда девается снег?

Описание процесса подготовки:

Гипотеза: Все загадочное и неизвестное всегда притягивает внимание и интерес со стороны взрослых и детей. И вода не является исключением. Знакомясь с удовольствием со свойствами и явлениями воды, ребенок начинает понимать значение ее для человека.

Гуляя весной, на участке детского сада, мальчишки задумались, а куда же денется большая куча снега, которую они в течение зимы счищали со всего участка? И что с ней произойдет, ведь становится теплее?

Проблема:

Куда исчезнет снежный сугроб с территории детского сада?

Подготовительный этап проекта:

Подготовить материал по теме «Вода повсюду и откуда она берется?».

Чтение литературы познавательно – исследовательского характера по теме вода. (см Приложение 2)

Просмотреть презентации иллюстрации и фотографии с изображением природных водоемов. (см. Приложение 5)

Просмотр мультфильма «Смешарики: вода» (см. Приложение 5)

Предложить родителям каждому со своим ребенком сделать бумажный кораблик и запустить его в весенний ручеек.

Тип проекта:

Познавательно - исследовательский.

Вид проекта:

Краткосрочный

Материалы:

Мозаика «Кораблик на реке», книги о воде, игрушки – мультфильм «Смешарики: Пин-код», материалы для исследования снега и воды и их свойствах, материалы для коллективной аппликации.

Предполагаемый результат:

Подвести детей к пониманию, куда исчезнет старый снег, растает и превратиться в воду, что такое вода ее свойства, откуда она берется, через экспериментирование с ней.

Этап реализации проекта:

Чтение художественной литературы «Вода: энциклопедия для маленьких дошкольников» (см Приложение 2)

Игры детей «Собери кораблик из мозаики» (см. Приложение 2)

Обведи по контуру «Облако с капельками» (см. Приложение 4)

Проведение бесед «Откуда берется вода», «Весна, вода вокруг», «Какая вода?» (см. Приложение 1)

Просмотр презентации «Водоемы» (см. Приложение 5)

Просмотр мультфильма «Смешарики: Пин-код» (см. Приложение 5)

Проведение опытов «Вода и ее свойства» (тонет- не тонет, свойства воды) (см. Приложение 7)

Продуктивная деятельность (продукт проекта) коллективная аппликация «Кораблики в ручейке» (см. Приложение 9)

Основной модуль проекта:

Беседы «Откуда берется вода», «Наша планета Земля», «Какая вода?» (см. Приложение 1)

Чтение художественных произведений, потешек «Водичка, водичка...» (см. Приложение 2)

Показ фотографий рек, озер, морей нашей страны (см. Приложение 5)

Игры настольно-печатные «Мозаика: кораблик на речке» (см. Приложение 2)

Проведение физминуток и пальчиковых гимнастик «Водичка» (см. Приложение 6)

Заключительный этап проекта: Продукт проекта, изготовление коллективной аппликации «Кораблики в ручейке» (см. Приложение 9)

Вывод из предполагаемого результата:

Частично удалось подвести детей к пониманию, что такое вода (откуда она берется и ее свойства) Дети всесторонне исследовали воду: на прогулке и в группе в экспериментальной зоне,

подгруппа детей с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали простейшие выводы. Дети рассказали своим родителям, что снег на участке растает и превратится в воду. Побегут ручейки и они хотят запустить бумажные кораблики вместе с ними.

Приложение



Приложение 1 Беседа с детьми «Откуда берется вода?», «Весна, вода вокруг»,



Приложение 2 Чтение книг, просмотр иллюстраций, настольные игры.



Приложение 4 Проведи по контуру «Облачко и капельки», изготовление и рисование корабликов из бумаги



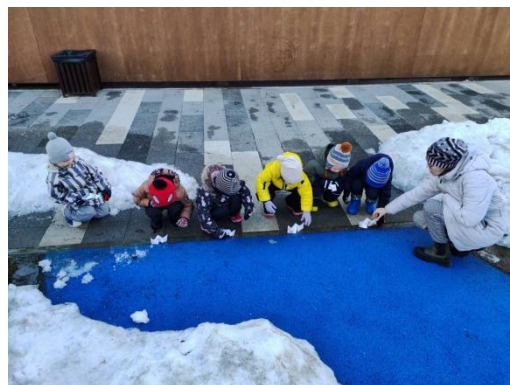
Приложение 5 Просмотр мультфильма «Смешарики: Пин-код», презентации «Водоемы нашей страны»



Приложение 6 Проведение физминуток и пальчиковой гимнастики «Водичка»



Приложение 7 Проведение опытов и экспериментов «Какая вода?», «Тонет – не тонет»



Приложение 8 Наблюдение за ручейком и таянием снега на участке детского сада
Запускаем кораблики в ручеек на прогулке и вместе с родителями.





Приложение 9 Продукт проекта коллективная аппликация «Кораблики в ручейке»

Спасибо за внимание!

Список используемой литературы:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-99с.
2. Вода: активити - энциклопедия для детского сада.- Ростов – на Дону.- Проф – Пресс, 2019.-32с.
3. Опыты по программе Лыковой И. А. «Теремок» для детей 2-3 лет
- 4.Султанова М. Простые опыты с водой для дошкольников: Хатбер, 2023. 12с.
5. Я познаю мир: детская энциклопедия. Вода.-М.:АСТ, 1999.-446с.