

七、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

史港國小113學年度部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	李玉玲、張悅卿、莊毓娟、謝裕隆、楊子瑜、葉美玲	6	6	充足	人員充足，但有代理教師，尚不穩定
數學	李玉玲、張悅卿、莊毓娟、謝裕隆、楊子瑜、葉美玲	6	6	充足	人員充足，但有代理教師，尚不穩定
英文	何玉榮、劉昱汝	2	3	不足	人力不足，且非英語專長教師或為代課教師
藝術	許仕杰	1	2	不足	人員為代課老師，尚待補齊師資
健康與體育	石明輝、蘇叙閣	3	3	充足	人力充足，但皆為非專長教師
本土語	詹昭敬	1	1	充足	人力充足
自然	林祐聖、蘇叙閣	2	2	充足	人力充足
社會	石明輝、蘇叙閣	2	2	充足	人力充足
生活	張悅卿、莊毓娟	2	2	充足	人力充足
綜合	李玉玲、張悅卿、莊毓娟、謝裕隆、楊子瑜、葉美玲	6	6	充足	人員充足，但有代理教師，尚不穩定

史港國小113學年度校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
小獅子看世界	何玉榮、劉昱汝	2	3	不足	人力不足, 為非英語專長教師
愛荔獅力與美	李玉玲、張悅卿、莊毓娟、謝裕隆、楊子瑜、葉美玲	6	6	充足	人員充足, 但有代理教師, 尚不穩定
愛荔獅樂文學	李玉玲、張悅卿、莊毓娟、楊子瑜、葉美玲、施君潔	6	6	充足	人員充足, 但有代理教師, 尚不穩定
史港E點通	施君潔、林祐聖	2	2	不足	人力不足, 為非資訊專長教師

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	71	新型	英語: 以cool English平台融入 國語: 以因材網及loilonote融入課程 數學: 以因材網及loilonote融入課程 社會: 以學習吧及loilonote融入課程 自然: 以因材網及loilonote 彈性: 統整性主題 (校園植物觀察)
2	圖書館	1	窄小 老舊	閱讀教育推動
3	照相機	2	舊型	彈性: 統整性主題 (愛荔獅力與美-在地踏查)
4	投影機	1	舊型	彈性: 統整性主題(愛荔獅力與美-分享介紹)
5	觸控電視	9	新型	英語: 以cool English平台融入 國語: 以因材網及loilonote融入課程 數學: 以因材網及loilonote融入課程 社會: 以學習吧及loilonote融入課程 自然: 以因材網及loilonote 彈性: 統整性主題 (校園植物觀察)

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列3~5項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1.規劃及審查學校總體課程計畫、各領域之課程計畫及自編教科用書。 2.規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構與上課節數。 3.各年級每週、每日作息安排結構，每週上課節數排定。 4.規劃規劃學校行事活動之內容、節數、時程。												
領域教學研究會	研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。												
學習扶助— 學習輔導小組	1.落實低成就學生學習輔導。 2.負責規劃學習輔導相關事宜。												
課程研發核心小組	1.研擬各年級之學年課程計畫。 2.統整及協調各學習領域之間學習內容。 3.研擬各年級之課程評鑑計畫。												
教師專業學習社群：	「AIPACK」教師專業學習成長社群 「適性教學國語文中心」教師專業成長社群 「數位學習推動計畫」教師專業成長社群 「THSD-校訂課程」教師專業成長社群												
特殊教育推行委員會	特推會應先將特教課程通過審查，方可提交至課發會中，進行校內初審												

(三) 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

南投縣史港國民小學校長及教師公開授課實施計畫

本計畫於113年06月26日經課程發展委員會會議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課計畫108年3月 18日府教學字1080060949號函頒布。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(含校長)、代理教師等。

肆、實施內容：

- 一、**每學年度**校長及每一位教師不限領域，**至少須進行一場公開授課**，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教導處，並**公告於學校網站**。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀課時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課，附錄5)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於公開課前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄6)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄4、附錄6交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄3)。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5、6)送至教導處彙整。
- 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經課發會通過後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附錄1

南投縣114學年度史港國民小學校長及教師公開授課活動
第一學期及第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	莊毓娟	二年甲班	國語	114.10	陳貴珍、施君潔、石明輝、游凡綺、張悅卿、李玉玲	
2	石明輝	四年甲班	資訊	114.11	陳貴珍、施君潔、莊毓娟、莊毓娟、游凡綺、石明輝	
3	葉美玲	三年甲班	國語	114.11	陳貴珍、施君潔、莊毓娟、石明輝、全淑琦、楊子瑜	
4	游凡綺	五年甲班	自然	115.05	陳貴珍、施君潔、莊毓娟、石明輝、全淑琦、施君潔	
5	何玉葵	六年甲班	英語	114.11	石明輝、施君潔、張悅卿、莊毓娟、葉美玲、林祐聖	
6	陳貴珍	四年甲班	國語	114.10	何玉葵、施君潔、張悅卿、莊毓娟、葉美玲、林祐聖	
7	林祐聖	六年甲班	彈性校訂	115.03	莊毓娟、葉美玲、施君潔、石明輝、楊子瑜、林祐聖	
8	張悅卿	二年甲班	國語	113.11	莊毓娟、葉美玲、施君潔、李玉玲、楊子瑜、張悅卿	
9	施君潔	五年甲班	彈性校訂	113.11	張悅卿、李玉玲、全淑琦、游凡綺、莊毓娟、楊子瑜	
10	李玉玲	五年甲班	國語	114.03	莊毓娟、石淑美、全淑琦、張悅卿、莊毓娟、楊子瑜	
11	全淑琦	五年甲班	英語	114.04	全淑琦、李玉玲、施君潔、游凡綺、莊毓娟、楊子瑜	
12	楊子瑜	四年甲班	國語	114.04	全淑琦、李玉玲、施君潔、游凡綺、莊毓娟、張悅卿	

備註：

一、請各位老師於公開授課前進行備課，教導處於公開觀課前邀請授課教師與參與觀課教師進行說課。

二、教學者繳交

【附錄2】教學活動設計單(電子檔)

【附錄3】公開授課自評表

【附錄5】議課紀錄表(一份)

觀課者繳交

【附錄4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份、依計畫運用觀課表)

【附錄6】教師同儕學習活動照片(一份)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教導主任。

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃(含寒暑假備課工作坊)。

1. 南投縣史港國民小學114學年度第一學期以學校為中心教師進修表(含暑假共備工作坊)

週次	日期	時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	承辦處室
	8/12	09:00~16:00	6	視聽教室	初任教師國語文教學工作坊	初任教師國語文教學工作坊	高敬堯	教導處
	8/13	09:00~16:00	6	視聽教室	國小一年級注音符號暨國語文教學增能研習	注音符號教學工作坊	謝秀芬	教導處
	8/18	09:00~16:00	6	視聽教室	B5-1 生成式AI融入教學工作坊	B5-1 生成式AI融入教學工作坊	李政軒	教導處
	8/19	09:00~16:00	6	視聽教室	B5-2 生成式AI融入教學工作坊	B5-2 生成式AI融入教學工作坊	楊宗榮	教導處
	8/20	09:00~16:00	3	視聽教室	國小一年級識字教學暨國語文教學增能研習	國小一年級識字教學暨國語文教學增能研習	未定	教導處
	8/25	09:00~16:00	6	視聽教室	數學素養導向教學工作坊	數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處
0	08/27	09:00~16:00	6	會議室	社會素養導向教學工作坊	社會素養導向教學工作坊	洪夢華	教導處
0	8/29	10:00~16:00	5	會議室	10:00~12:00 校務會議暨友善校園宣導 13:00~16:00 素養導向評量:適性教學教材研發中心學校工作坊	1.研討本校重大議題與行事, 全校教師共同研討形成願景共識 2.公布本學期中心學校各班任務並設定前後測任務時間 3.素養導向評量:適性教學教材研發中心學校工作坊	施君潔	教導處
1	09/03	10:00~16:00	5	會議室	數學素養導向教學工作坊	數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處
2	09/10	13:30~15:30	2	教室	班級經營/教室佈置	1. 班級經營布置 2. 課堂內容布置	施君潔	教導處
3	09/17	13:00~16:00	3	會議室	素養導向評量:適性教學教材研發中心學校工作坊1	1. 結合LOILONOTE進行適性結合國語文教學 2. 適性數位策略	施君潔	教導處
4	09/24	10:00~16:00	5	會議室	數學素養導向教學工作坊	數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處

4	09/26	13:00~16:00	3	會議室	校訂課程計畫: THSD和家長一起愛荔獅樂於思	1.準備班親會內容(含平板帶回家任務計畫) 2.校訂課程任務規劃	施君潔	教導處
5	10/01	13:00~17:30	4	會議室	家庭教育研習	家庭教育研習	校長	教導處
6	10/8	13:00~17:00	4	教室	特殊教育研習	1. 學障兒童特徵 2. 學障兒童教學策略	校長	教導處
7	10/15	13:00~16:00	0	會議室	校務級務處理	校務級務處理	各師	教導處
8	10/22	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	陳麗雲	教導處
9	10/29	13:00~16:00	3	教室	素養導向評量:適性教學教材研發中心學校2	1. 結合LOILONOTE進行適性結合國數策略 2. 適性數位策略	施君潔	教導處
10	11/05	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	陳麗雲	教導處
11	11/12	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨數學素養導向教學工作坊	課程評鑑暨數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處
12	11/19	13:00~16:00	0	會議室	校務級務處理	校務級務處理	各師	教導處
13	11/26	13:00~17:00	4	教室	輔導知能研習	1. 輔導知能介紹 2. 輔導相關策略	校長	教導處
14	12/03	13:00~18:00	3	綜合教室	素養導向評量:適性教學教材研發中心學校3 教師專業社群國語暨校訂課程研討(1-3年級)	藉由各社群共備研討, 增進領域及校訂課程教學設計、評量能力	施君潔	教導處
15	12/10	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨社會素養導向教學工作坊	課程評鑑暨社會素養導向教學工作坊	洪夢華	教導處

16	12/17	13:00~18:00	3	綜合教室	素養導向評量:適性教學教材研發中心學校4教師專業社群校訂課程研討(4-6年級)	藉由各社群共備研討,增進領域及校訂課程教學設計、評量能力	施君潔	教導處
17	12/24	13:00~17:00	4	會議室	人權教育	兒童權利公約	校長	教導處
18	12/31	13:30~15:30	4	風雨操場	自衛消防編組	為儘量降低人命、財產損失之目的而預先編組訓練之消防體制	林祐聖	總務處
19	01/07	13:30~15:30	0	會議室	課程發展委員會暨校務會議	修正並確認第二學期課程計畫 第一學期課程實施階段自我評鑑 檢討本年度學校工作與行事全校教師共同研討建議作為事項	校長	教導處
20	01/14	13:00~16:00	0	會議室	校務級務處理	校務級務處理	各師	教導處
21	01/21	09:00~16:00	6	會議室	國語素養導向教學工作坊	國語素養導向教學工作坊	楊裕賢	教導處

2. 國中小國語文領域適性教學教材研發實驗計畫: 114學年度度適性教學教材研發中心學校-進度表

編號	學校	實驗期程 *其中一場需為翻轉教學模式或是自主學習模式	工作坊3場	教師社群會議2場	輔導會議2場 (每學期1場)	公開授課場次
6	史港國小	1.低年級字形 2.中年級句義(翻轉教學模式) 3.高年級段落(自主學習模式)	1.第一次工作坊 114.09.17 2.第二次工作坊 114.10.29 3.第三次工作坊 114.12.03 4.第四次工作坊 114.12.17	1.第一次教師社群會議114.12.03 2.第二次教師社群會議114.12.17	1.第一次輔導會議 114.08.12 2.第二次輔導會議 115.01.21	搭配自主學習節公開觀課日程

3. 南投縣史港國民小學114學年度第二學期以學校為中心教師進修表

週次	日期	時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	承辦處室
1	02/0	13:30~	0	會	校務會議	研討本校重大議題與行事, 全	校長	教導處

	9	15:30		議室	暨藥物濫用宣導	校教師共同研討形成願景共識		
1	02/11	13:30~15:30	0	會議室	校務級務處理	校務級務處理	各師	教導處
2	02/18	13:30~15:30	0	會議室	年假	年假	各師	教導處
3	02/25	13:00~16:00	3	綜合教室	校訂課程增能-教師專業社群國語暨校訂課程研討(1-3年級)	藉由各社群共備研討，增進領域及校訂課程教學設計、評量能力	施君潔	教導處
4	03/04	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨數學素養導向教學工作坊	課程評鑑暨數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處
5	03/11	10:00~16:00	5	會議室	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	課程評鑑暨國語素養導向教學工作坊	陳麗雲	教導處
5	03/18	13:00~16:00	3	會議室	家暴防治	家暴防治	校長	教導處
7	03/25	13:00~16:00	3	教室	校訂課程增能-教師專業社群國語暨校訂課程研討(4-6年級)	藉由各社群共備研討，增進領域及校訂課程教學設計、評量能力	施君潔	教導處
8	04/01	13:00~16:00	3	教室	校訂課程增能-教師專業社群國語暨校訂課程研討(1-2年級)	藉由各社群共備研討，增進領域及校訂課程教學設計、評量能力	施君潔	教導處
9	04/08	10:00~16:00	5	會議室	國語素養導向教學工作坊	國語素養導向教學工作坊	陳麗雲	教導處
10	04/15	13:00~17:00	0	會議室	教科書選用會議課程發展委	選用114教科書，第二學期課程實施階段自我評鑑，新學年度計畫	校長	教導處

					員會			
1 1	04/2 2	13:00~ 17:00	4	會議室	資訊安全 素養	資訊安全素養	校長	教導處
1 2	04/2 9	13:00~ 17:00	4	會議室	性別平等	性別平等	施君潔	教導處
1 3	05/0 6	10:00~16:0 0	5	會議室	數學素養導 向教學工作 坊	數學素養導向教學工作坊	許扶堂	教導處
1 4	05/1 3	13:30~ 15:30	0	會議室	級職務編 排	114學年度行政與級務編排		
1 5	05/2 0	13:00~ 17:00	0	會議室	教科書選 用會議課 程發展委 員會	選用114教科書，第二學期課 程實施階段自我評鑑，新學年 度計畫	校長	教導處
1 6	05/2 7	13:30~ 15:30	0	會議室	課程編寫 說明	114總體課程設計與編寫說明	校長	教導處
1 7	06/0 3	13:00~ 17:00	4	會議室	自衛消防 編組	為儘量降低人命、財產損失之 目的而預先編組訓練之消防體 制	邱國城	總務處
1 8	06/1 0	13:30~ 15:30	0	會議室	畢業典禮	畢業典禮		
1 9	06/1 7	13:30~ 17:30	4	教室	素養導向 共備觀議 課研討	本學期國語文與校訂課程公開 觀課研討	楊裕賢	教導處
2 0	06/2 4	13:30~ 15:30	0	會議室	課程發展 委員會 校務會議	新學年度課程審查 檢討本年度學校工作與行事全 校教師共同研討建議作為事項	校長	教導處
2 1	07/0 1	09:00~ 16:00	8	會議室	課程評鑑- 愛荔獅力 與美	課程評鑑-愛荔獅力與美	校長	教導處

4. 史港國小「新課綱教師專業成長」整體規劃摘要

面向	具體作法
寒暑假備課	暑假 8 / 12-8 / 29 與寒假 1 / 21 之系列工作坊維持「共備→試教→議課」節奏，銜接新課綱素養教學。
課程評鑑機制	課程研發核心小組採「期中自評＋期末專家評」；7 / 01 進行《愛荔獅力與美》專案評鑑。

面向	具體作法
學習扶助 教師取證	-協助校內導師與支援師資完成 8 小時(合格教師)或 18 小時(社會人士)師資培訓。 -目前本校有4名導師與1名社會人士擁有學習扶助研習證明
學習扶助 科技化評 量應用	● 114 / 05 / 07-06 / 30 完成 1-8 年級「篩選測驗」;次年 1 學期末完成「成長測驗」, 全程以科技化評量系統登錄與追蹤。 1-2 年級採紙筆、3-6 年級預設線上;6 年級名單 6 / 03 起鎖定以利轉銜。學校在測驗結束後 30 日內 建立新個案, 並於次年 3 / 31 前複核提報率。因材網／LOILONOTE 用於個案弱項診斷與差異化路徑推送, 持續記錄前後測成效。 ● 篩選／成長測驗結果匯入因材網, 系統自動產生弱項指標與下修試卷。 ● 9 / 17、10 / 29、12 / 03、12 / 17 工作坊示範「測驗數據 → 個別化路徑」操作, 並訓練教師解讀報表。 ● 學習輔導小組每月底檢視「前測-補救-後測」成效曲線, 決定課後／寒暑假班型與教材。 ● THSD 計畫結合科技化評量: 平板帶回家完成下修任務, 家長次日可以查看任務報表。 ● 學校於班親會說明測驗目的、報表閱讀技巧, 提升家長配合度。

5. 因材網(Adaptive Learning)應用

應用面向	具體做法	校內支援條件／補充說明
1. 單元診斷 → 個別化路徑	- 先以「卷一」進行單元診斷, 系統自動標出弱項指標。 - 依弱項自動生成「個別練習清單」或教師手動派卷。 - 完成後以「卷二」驗證成效。	• 全校平板 71 台、觸控電視 9 台可支援同步或分組操作。
2. 篩選／成長測驗數據串接	學習扶助個案的篩選、成長及下修測驗直接連結因材網報表, 讓「學習輔導小組」對照科技化評量系統資料決定結案或續輔。	• 9/17、10/29、12/03、12/17 四場工作坊已安排教師演練數據判讀。
3. THSD 帶回家任務	透過 THSD 平板回家模式, 指派「課前預習／課後補強」任務;家長可在家協助孩子登入完成, 任務報表隔天課堂即時回饋。	• 家長參與率九成, 已分兩階段(112下「操作期」、113上「創作期」)培訓家長。
4. 課堂即時反饋(LoiLoNote 串接)	在 LoiLoNote 版型中嵌入因材網即時測驗連結, 學生答題後教師於投影大螢幕查看班級熱點圖, 隨即分組講解。	• 9/17 工作坊示範「LoiLoNote + 因材網」同步走查功能。
5. 校訂課程跨域任務	結合《愛荔獅力與美》等校訂主題, 將閱讀／寫作素材上傳成「自建卷」, 再用因材網派送跨領域挑戰題。	• 申請「國語文中心學校」計畫時已承諾開發 6 個實驗單元, 可直接匯入平台。
6. 低中高三年層補救模型	① 班級內「補救小組」: 利用平板課中抽離 1-2 指標下修卷。 ② 課後「學扶班」: 依 72 節上限排定周二／四 15:00-16:00 集中補救。 ③ 暑假 80 節「密集營」: 先卷一診斷、分層教學、卷二驗證。	• 開班人數 6-12 人;節數符合 244 節總量規定。
7. AI 寫作精靈搭配寫作教學	高年級運用 e度寫作精靈(基於因材網帳號)進行「AI 提示-學生修訂-AI 評分」循環, 強化段落結構與語用能力。	• 114 年 4-5 月已排定 2 場教師分享工作坊。

應用面向	具體做法	校內支援條件／補充說明
8. 教師 PD 與家長回饋儀表板	利用「校管帳號」匯出班級、年段、領域學習曲線，於教師社群會議進行共備；同時擷取學生家用時數與完成率，製作家長會報表。	• 校管人員為教導主任，已完成 A1/A2/B 工作坊培訓，可統一維運帳號權限。

6. 史港國小十二年國教校本教師專業發展計畫

#	具體作法	對應十二年國教 PD 原則	推動重點
1	結合課發委員會與四大專業學習社群，統一訂定年度增能主題、時程與評量指標。	「自評、共評、外評」三層治理	現有課發委員會與社群每月會議，可直接擴編職責
2	三輪循環 PD 模式： 「工作坊 → 公開授課 → 社群議課」每學期完整一次；完成後教師提交省思報告納入成長檔案。	PDCA 品保迴路	114學年度已排定完整工作坊＋公開課程表
3	「1 + 1 師徒制」：新進或代理教師配對資深導師，至少共同備課 4 次、觀課 2 次，並完成雙向回饋。	教師專業階段陪伴	初任教師暑期國語工作坊與 B5-AI 工作坊可作為導入點
4	跨校「中心學校 × 夥伴學校」聯合工作坊：運用國語文中心學校資格，每學期邀請中峰國小等夥伴校共備一次、觀課一次。	擴大專業社群共學	本校伙伴學校為中峰國小
5	AI 與因材網雙軌增能：教師完成 A1/A2/B 混成式課程後，再進階「AI × 自學四學」專題研習，並於班級實證。	數位素養與科技融入	AI 融入自主學習教材已具體化，且教師 B 工作坊完成率高
6	THSD 家校共育社群：結合載具帶回家計畫，舉辦家長數位共學日，教師示範因材網家庭任務布署與數據解讀。	家校社本位	家長參與度已達9成

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1.學校網頁公告

2.班級親師座談會

3.家長大會

4.幸福史港兒童報

5.教學成果展

6.母親節慶祝大會

等管道以書面或活動向老師、家長及學生說明。