

Oma mittayksikkö

Lyhyesti: Oppilaat harjoittelevat mittaamista ja mittaamisen perusperiaatteita ryhmissä. Oppilaat keksivät omia mittavälineitä, joilla mittaavat viisi eri kohdetta. Viimeiseksi oppilaat mittaavat samat kohteet kymmenjärjestelmävälineillä.

Välineet: Ykköspalikoita ja kymppisauvoja
Esineitä oppimisympäristöstä.
Laite valokuvaamiseen



OPS-tavoitteita:

S3: Harjoittelen mittaamista ja ymmärrän mittaamisen periaatteen.

S4: Osaan kerätä ja tallentaa tietoja kiinnostavista aihepiireistä.

S4: Laadin ja tulkiten yksinkertaisia taulukoita ja pylväsdiagrammeja.

S2: Perehdyn kymmenjärjestelmän periaatteeseen konkreettisten välineiden avulla.

L1: Tunnistan omat vahvuuteni ja iloitsen onnistumisestani.

Toteutus:

1. Mitatkaa ryhmässä, kuinka monta (esim.) kynän mittaa on (esim.) pulpetin leveys.
2. Valitkaa uusi mittausväline. (esim. pullo, kumi...)
3. Valitkaa viisi kohdetta, jotka mittaatte omalla mittausvälineellä.
4. Kirjatkaa tulokset
5. Kirjatkaa, mitä tavoitteita olette saavuttaneet.
6. Mitatkaa kohteet vielä ”ykkösillä” ja ”kymppisauvoilla”.
7. Kirjatkaa tulokset edellisten tulosten perään (”ykkösinä”).
8. Rakentakaa diagrammit ykkösillä ja kymppisauvoilla lattialle ja kuvatkaa ne.
9. Arvuuttelu: Kaksi ryhmää ilmoittaa yhden mittauskohteensa pituudet omalla mittayksikillään. Muut arvioivat, kumpi on pidempi. Lopuksi ilmoitetaan mittaustulokset ”ykkösinä”.
10. Kirjatkaa, mitä tavoitteita olette saavuttaneet.