

高雄市 杉林區 杉林國小 六年級第二學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 <20 , 質因數 <20 , 被分解數 <100)。 連結: C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-4	1.認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1 學習扶助		
二	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 能認識質數、合數, 並用短除法做質因數的分解(質數 <20 , 質因數 <20 , 被分解數 <100)。 連結: C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-4	1.認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1 學習扶助		
三	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分數。 連結: C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-4	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法, 找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數, 解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助		
四	數與量 二、分數除法	6-n-03 能認識兩數互質的意義, 並將分數約成最簡分	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】		

		<p>數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>3.能解決整數除以分數的問題。</p> <p>4.能解決異分母分數除法的問題。</p>		1-3-6 學習扶助		
五	<p>數與量 二、分數除法</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>1.能解決有餘數的分數除法問題。</p> <p>2.能解決分數除法的應用問題。</p> <p>3.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>1、筆試</p> <p>2、口試</p> <p>3、作業</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>學習扶助</p>		
六	<p>數與量、代數 三、數量關係</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1</p>	<p>1.察覺圖形的簡單規律。</p> <p>2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。</p> <p>3.描述簡易數量樣式的特性。</p>	<p>1、筆試</p> <p>2、口試</p> <p>3、作業</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6</p> <p>學習扶助</p>		
七	<p>數與量、代數 三、數量關係</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行</p>	<p>1.觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。</p>	<p>1、筆試</p> <p>2、口試</p> <p>3、作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>學習扶助</p>		

		<p>解題, 並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、 C-E-1</p>	<p>2.觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵數量。</p>	<p>4、實作</p>			
八	<p>數與量 四、小數除法</p>	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>連結: C-R-1、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2</p>	<p>1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2.能利用乘除互逆, 來驗算除法的答數。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助</p>		
九	<p>數與量 四、小數除法</p>	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中, 對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>連結:</p>	<p>1.能藉由除數與1的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>2.能用四捨五入法, 對小數取概數。</p> <p>3.能做小數的加減乘除估算。</p>	<p>1、筆試 2、口試 3、作業</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助</p>		

		C-R-1、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2					
十	統計與機率 五、長條圖與折線圖	6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、 C-C-1	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1、筆試 2、口試 3、作業	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 學習扶助		
十一	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-E-4	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 學習扶助		
十二	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助		

		6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-E-4					
十三	數與量、幾何、代數 七、圓面積	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、 C-R-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 3-2-1 學習扶助		
十四	數與量、幾何、代數 七、圓面積	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	1、筆試 2、口試 3、作業	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3 學習扶助		

		的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、 C-R-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-5、C-C-8					
十五	代數 八、等量公理與應用	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3	1.能理解等量公理。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4 學習扶助		
十六	代數 八、等量公理與應用	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4 學習扶助		
十七	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	1、筆試 2、口試 3、作業	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助		
十八	數與量 九、比、比值與成正比	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2		

		活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2			學習扶助		
十九	數與量 九、比、比值與成正 比	6-n-10 能理解正比的 意義，並解決生 活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	1.能理解正比的意義，並 解決生活中的問題。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 學習扶助		
二十	幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺	6-s-02 能認識平面 圖形放大、縮小對 長度、角度與面積 的影響，並認識比 例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2	1.了解放大圖和縮圖的 意義。 2.認識原圖和放大圖或 縮圖的對應角、對應邊及 面積的關係。 3.能畫出簡單圖形的放大 圖和縮圖。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 學習扶助		
二十一	幾何 十、縮圖、放大圖與 比例尺	6-s-02 能認識平面 圖形放大、縮小對 長度、角度與面積 的影響，並認識比 例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-2	1.了解比例尺的意義及表 示方法。	1、筆試 2、口試 3、作業 4、實作	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 學習扶助		