

Звіт керівника про роботу Віньковецького ДНЗ ясла-садка № 2 комбінованого типу за 2020-2021 н.р.

Робота дошкільного навчального закладу у 2020/2021 навчальному році була направлена на виконання Законів України «Про освіту» (05.09.2017 № 2145-VIII), «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305 (із змінами внесеними Постановою КАбМінУ від 27.01.2021р. № 86), законодавчо-нормативних та інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України, Департаменту науки і освіти Хмельницької облдержадміністрації, відділу освіти, молоді та спорту Віньковецької селищної ради.

Організація навчально-виховного процесу в ДНЗ №2 здійснювалася згідно Статуту закладу, річного плану на 2020/2021 навчальний рік.

Працівники ДНЗ спрямували у поточному навчальному році свою роботу на виконання основних завдань з організації дошкільної освіти:

забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку;

популяризація обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5 річного віку через різні форми її здобуття;

зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази ЗДО;

підвищення якості дошкільної освіти в умовах упровадження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)

забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;

збереження та зміцнення здоров'я дітей з раннього дитинства;

модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

У 2020/2021 навчальному році заклад працював в 9-годинному режимі, з метою задоволення потреб батьків, було організовано роботу чергової групи в ранкові та вечірні години. До складу закладу входило 6 груп (115 дітей): 5 дошкільних груп (з яких 1 група – спеціальна група для дітей з порушенням мовлення для дітей середнього дошкільного віку, 2- групи інклюзивні), а також 1 група раннього віку.

Загальна кількість працівників – 31 (в т.ч. -2 сумісники), із них 16 - педагогічні працівники, 1 – медичний працівник, 14 - технічний та обслуговуючий персонал.

Заклад укомплектовано кадрами у повному обсязі окрім педагогічних посад (2 вакантних посади: вихователь, асистент вихователя). Залишається невідповідність штатного розпису ДНЗ №2 Типовому штатному розпису, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України від 04.11.2010 №1055 (у зв'язку з відсутністю фінансування не передбачено посади: медсестри з дієтичного харчування - 0.5 ст., педагога соціального – 1 ст., комірника – 0.25 ст.).

Освітній рівень педагогів становить: 11- повна вища освіта, 5 - неповна вища.

Кваліфікаційний рівень педагогів: - 2 - вища категорія, 3 - I категорія, 0 - II категорія, 6 - спеціалісти, 5 - 9 тарифний розряд. Педагогічне звання «вихователь - методист» - 1, «старший вихователь» - 1.

Організація діяльності дошкільного навчального закладу в 2020- 2021 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно - методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти у 2020-2021 навчальному році» №1/9-411 від 30.07 2020р. Для програмно - методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020-2021 навчальному році.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої роботи за 2019-2020 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, нормативно-правові акти МОНам молодьспорту України, методичні рекомендації МОНУ з метою усунення недоліків, підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків

роботи з педагогами на розв'язання таких пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу закладу на 2020- 2021 навчальний рік:

1. Дотримання і виконання вимог, заборон і рекомендацій МОЗ і МОН України щодо роботи закладу в умовах адаптивного карантину.
2. Підвищувати професійну компетентність педагогів щодо осучаснення освітнього простору в закладах освіти в умовах реалізації проекту « Нова Українська школа».
3. Підвищення якості освіти шляхом реалізації проекту « Медійне середовище закладу дошкільної освіти»:
 - Організація цілеспрямованого методичного навчання педагогів з питань медіа - грамотності, використання сучасних інформаційних технологій в практиці ЗДО.
 - Запровадження дистанційних форм спілкування з батьками на онлайн-платформах з використанням мобільних додатків з метою їх психолого-педагогічного консультування та залучення до освітнього процесу.
 - Вивчення, узагальнення та запровадження досвіду дистантної освіти дітей дошкільного віку.
 - Розробка та ухвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДНЗ №2.
4. Поглиблена робота педколективу над науково-методичною проблемою

« Удосконалення роботи щодо формування комунікативно- мовленнєвої та математичної компетенції дітей дошкільного віку» .

На виконання річного плану було проведено:

- Педагогічні ради:
 - Медійне середовище ЗДО: досвід і перспективи
 - Про результати ІКТ – компетентності педагогів закладу
 - Про ухвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДНЗ №2
 - Про результати атестації педагогічних працівників ДНЗ №2.
 - Про підсумки роботи закладу за 2020-2021 н.р.
- Науково-педагогічна конференція (онлайн) « Традиції та інновації у математичній освіті дітей дошкільного віку».
- Семінар-практикум (розсилка у фейсбук) « Інтеграція математичного змісту в різнопланово сенсорно-пізнавальну діяльність дітей»
- Консультації (онлайн):
 - « Дедактичні ігри для розвитку мовлення та логіко-математичного розвитку дітей».
 - « Як розвивати мовлення у дітей молодшого дошкільного віку».
- Майстер-клас « Прийоми розвитку зв'язного мовлення дітей».
- Педагогічний лекторій (онлайн) « Дошкільна лінгводидактика».
- Колективні перегляди за планом роботи та інше.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі сприятливі умови для ефективної освітньої роботи. Вихователі, разом з батьками провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно було зручним, відповідало віку дітей, сприяло розвитку природної цікавості дошкільника, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь- методист», « Практика управління дошкільним закладом», « «Медична сестра дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», « Практичний психолог», « Музичний керівник». Методичний кабінет поповнено навчально - методичною літературою.

Таким чином можна зробити висновок, що основні перспективні завдання на 2020/2021 навчальний рік виконані.

У 2020/2021 навчальному році атестувалося 2 педагогічних працівника закладу (наказ від 06.10.2020 №71 «Про проведення атестації педагогічних працівників Віньковецького ЗДО №2 у 2020-2021н.р.», наказ № 31 від 19.03.2021р « Про результати атестації вихователів Віньковецького ЗДО №2 Залуцької С.А., Мазуренко Н.П.»).

У продовж навчального року педагоги закладу підвищували кваліфікацію та професійну майстерність шляхом: самоосвіти; участі у онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах; онлайн курси підвищення кваліфікації при ХОППО тощо. План підвищення кваліфікації педагогів закладу у 2021році та звіти про підвищення кваліфікацію у 2020 році схвалено педагогічною радою та розміщено на сайті закладу.

Цьогоріч в закладі значно покращилася робота з підвищення ІКТ -компетентності педагогічних працівників та використання ІКТ- технологій у роботі:

- Створено сайт Віньковецького ЗДО ясла-садка №2 комбінованого типу (адміністратор сайту – директор Т. Чорна, модератор сайту- інструктор з фізкультури С. Путера), на якому розміщена актуальна інформація про роботу ЗДО №2
- Успішно працюють(вали) та систематично поповнюються новою інформацією:
 - о сайт вихователя-методиста Підгурної В.А., «Методичний простір»;
 - о Блог вихователя-методиста підгурної в.а. «Шухлядка вихователя»;
 - о Сайт практичного психолога підфігурного т.г. « Сільничка психолога»
 - о Фб-спільноти «Гуртом», «Все по плану», «Спк-колобок», «digital-колобок», «Віньковецький здо №2»;
 - о Хмарний сервіс корпоративної роботи Microsoft Office 365;
 - о ділове спілкування за допомогою електронної пошти та безплатної програми Zoom;
 - о налагодження ділового спілкування між педагогами та батьками в групах в соціальних мережах, мобільних додатках.

Адміністрацією закладу згідно річного плану на 2020-2021н.р. було організовано:

- Підсумковий контроль (Підготовка до нового навчального року, Результати колекційної роботи з дітьми логопедичної групи, Моніторинг досягнення дітьми результатів навчання, Робота ЗДО за навчальний рік)
- Фронтальний контроль (Організація життєдіяльності дітей в середній групі №4)
- Тематичний контроль (Стан роботи з логіко-математичного розвитку дітей, Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей)

Результати перевірок відображено в наказах:

- № 48 від 26.08.2020р. « Про готовність закладу до роботи у 2020-2021 н.р.»
- № 13-а від 20.01.2021р. « Про підсумки тематичного контролю з проблеми формування комунікативно - мовленнєвої компетенції дітей засобами інноваційних технологій»
- №20 від 08.02.2021р. « Про результати фронтальної перевірки середньої групи №4»
- №41 від 19.04.2021р. « Про підсумки тематичного вивчення стану логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку»

На виконання наказу МОНУ № 54 від 16.01.2020р. « Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Листа МОНУ « Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» від 06.11.2015р. № 1/9 -535 та згідно Наказу по ЗДО №2 від 22.02.2021р. №21, у закладі протягом березня-квітня 2021року практичним психологом закладу Підфігурною Т.Г. було організовано проведення моніторингу розвиненості, вихованості та освіченості дітей старого дошкільного віку. Результати моніторингу узагальнено та обговорено на заключній педагогічній раді.

Інструктором з фізичної культури Путерою С.Л. проведено первинне обстеження фізичного розвитку дітей дошкільного віку у вересні 2020р. Упродовж навчального року спеціаліст організовувала фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми з врахуванням висновків комплексного медичного огляду дітей. Веде відповідну документацію: Журнал обстеження фізичного розвитку та основних рухів дітей дошкільного віку, Книга медичного обстеження дітей. В травні 2021р. підсумкове обстеження фізичного розвитку дітей дошкільного віку.

У 2020/2021 навчальному році в закладі функціонувала спеціальна (середня) група для дітей з порушеннями мовлення (наказ №61 від 01.09.2020р. « Про організацію роботи спеціальної групи для дітей з порушеннями мовлення у Віньковецькому ЗДО №2»). У спеціальній групі для дітей з порушенням мовлення виховувалося 12 дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення .

У продовж навчального року вчителем-логопедом Резнік А.М. здійснювалася корекційна та розвивальна робота в різних напрямках: корекція звуковимови, збагачення словникового запасу, формування граматичної будови, розвиток зв'язного мовлення, пізнавальних процесів, дрібної моторики.

В процесі корекції, навчання та виховання спостерігалася позитивна динаміка мовленнєвого розвитку вихованців спеціальної групи для дітей з порушенням мовлення. (детальніше про динаміку мовленнєвого розвитку вихованців у звіті вчителя-логопеда Резнік А.М.)

Вчителем- логопедом Любовецькою Л.Ф. здійснювалася корекційна та розвивальна робота мовлення дітей старшої групи №6 (12 дітей)

На навчання у школі з даної групи групи вибули 11 дітей, які мали вади мовлення на початок навчального року (з них 5 дітей з виправленою вимовою, 6 дітей - із значними покращеннями.)

Таким чином, упродовж 2020/2021 навчального року були забезпечені умови для розвитку та корекції мовлення дітей дошкільного віку, які дали змогу досягти позитивних результатів у логопедичній роботі.

Окремо про роботу з дітьми з ООП.

Таку роботу в закладі започатковано у 2014 році. У цьому навчальному році в закладі отримали освіту 3-є дітей з ООП. В інклюзивних групах працювали вихователі Палаш Л.С., Волошина І.В., Процюк Л.В., Гергель С.В. та спеціалісти: практичний психолог Підфігурна Т.Г., вчителі-логопеди Любовецька Л.Ф., Резнік А.М., інструктор з фізкультури Путера С.Л., музичні керівники Лиса М.М. та Макогон Л.М.. По закладу видано наказ : №60 від 31.08.2020р. « Про організацію інклюзивного навчання дітей з ООП в старшій групі №6 та молодшій групі №2 у 2020-2021н.р.». Даним наказом створено Команду супроводу дітей з ООП, до складу якої увійшли вихователі інклюзивних груп та усі педагоги-спеціалісти. Загальне керівництво Командою супроводу дітей з ООП здійснювала вихователь-методист Підгурна В.А.. Упродовж навчального року Команда супроводу проводила:

- Збір інформації про особливості та потреби дитини;
- Обговорення особливостей розвитку дитини ;
- Визначення потенціалу розвитку дитини;
- Моніторинг динаміки розвитку дитини;
- Просвітницьку роботу з батьками дитини та працівниками закладу.
- Розроблено Індивідуальну програму розвитку дитини;
- Проведено 3 засідання Команди супроводу.

Суттєвим недоліком в організації роботи інклюзивних груп була відсутність асистентів вихователя.

Проектна потужність закладу – 113 дітей. Середня чисельність дітей упродовж 2020-2021 н.р. – 115 дітей

Аналіз соціального паспорту:

№ з/п	Пільгова категорія	Кількість	
		На початок року	На кінець року
1.	Діти - сироти	0	0
2.	Переселенці	0	0
3.	Діти з малозабезпечених сімей	5	5
4.	Діти з ООП	3	3
5	Діти з багатодітних сімей	4	4
6.	Діти з інвалідністю	2	2
7	Діти, батьки яких відбувають військову службу в зоні АТО	2	2

У наступному навчальному році адміністрації та педагогам закладу працювати над завданнями:

- Збагачення середовища соціального розвитку дитини шляхом підвищення активності і відповідальності батьків і педагогів у вирішенні завдань соціального розвитку;
- Робота з сім'ями вихованців;
- Робота з педагогами дитячого закладу;
- Підготовка річних і місячних звітів;
- Постійно підтримувати тісний зв'язок із спеціалістами: відділу освіти, молоді та спорту; ІРЦ, ювенальної служби поліції та ін..

Аналіз медичної роботи

Статтею 7 Закону України «Про дошкільну освіту» найпершим завданням дошкільної освіти визначено збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини. Сестра медична дошкільного закладу піклується саме про фізичне здоров'я дітей, здійснюючи контроль за фізичним розвитком вихованців. Ознаками фізичного здоров'я дитини є відсутність захворювань та рівень фізичного розвитку – а саме, нормальне функціонування всіх органів та систем організму, їх ріст і розвиток. Саме рівень захворюваності дітей є тим критерієм, який оцінює ефективність виховної системи та умов її функціонування.

Аналіз відвідування дітьми закладу за період : 01.09.2020р.-31.05.2021р.

№ 3/п	місяць	Група Ран.в.№1	Група молод. №2	Група молод. №3	Група середн. №4	Група середн. №5	Група старш.. №6
1.	Вересень	10,5	13	11,7	12,2	8,3	12,5
2.	Жовтень	13,2	16,6	12,4	8,5	13,2	11,4
3.	Листопад	11,9	14,1	6,7	8,2	11,7	8,8
4.	Грудень	10,3	6,9	7,8	8,2	8,6	11,4
5.	Січень	10,7	10,9	8,3	7,5	10,3	8,2
6.	Лютий	9,8	13,4	11,2	9,5	11,6	13,4
7.	Березень	8,1	9,1	8,4	10	11	13,7
8.	Квітень	5,2	10,3	9,5	7,4	8,5	10
9.	Травень	8,5	15,4	11,6	11,8	12,7	11,4
Середнє відвідування		9,9	12,1	9,7	9,3	10,6	11

Аналіз стану захворюваності дітей у ДНЗ №2

Порівняльний аналіз захворюваності дітей за основними показниками:

Показники	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021Рік (січень-квітень)
Всього пропущено днів	14418	14525	9951	4861
Кількість випадків захворюваності	640	675	813	274

Пропущено по застудним захворюванням	476	598	717	227
Пропущено по інфекційних захворюваннях	173	8	25	0
Інші захворювання	37	69	71	37
Середня кількість списочного складу дітей в закладі за рік	127	132	120	115
Середнє відвідування дітьми закладу за рік	68	73	59	56

Аналіз за останні 4-ри календарні роки показує, що відсоток відвідуваності кожен рік зменшується у зв'язку із збільшенням кількості днів проведених по хворобі. На показники відвідування закладу у 2020 році вплинуло запровадження карантину в зв'язку з поширенням захворювання COVID- 19 (заклад діти не відвідували з 12.03.2020р. по 09.06.2020р.).

Даний аналіз за три минулі календарні роки показав, що відбувається підвищення показників загальної захворюваності дітей.

Більшість днів із загальної кількості днів по захворюваності складають застудні захворювання, кількість яких також зростає.

Аналіз за кілька років свідчить, що в нашому закладі 30-35% від загальної кількості дітей становлять діти, які часто хворіють. Переважно це діти віком від двох до чотирьох років і зазвичай вони хворіють на застудні захворювання. Найбільше діти хворіють у перші місяці перебування в дошкільному закладі та під час епідемічного сезону грипу та ГРВІ в холодну пору року.

За 2020/2021 навчальний рік збільшилися всі показники по захворюваності на 1 дитину. Вбачаю причини такого стану справ:

- погіршення соціально-економічної ситуації в країні
- робота закладу в умовах адаптивного карантину
- збільшення загального рівня захворюваності в країні, в зв'язку з високою мінливістю та агресивністю вірусів, тощо.

Для покращення ситуації з проблеми підвищення захворюваності дітей у 2021-2022н.р. необхідно запровадити заходи:

- для профілактики застудних захворювань дітей у закладі запровадити **ефективну** систему оздоровчо-профілактичних заходів;
- усі заходи проводити протягом року за відповідним алгоритмом;
- використовувати інновації у системі оздоровлення дітей;
- оновити матеріально-технічну базу для здійснення оздоровчо-профілактичних заходів;
- проводити просвітницьку роботу з батьками: індивідуальні та групові консультації, рекомендації, яких вони мають дотримуватися для ефективної організації оздоровчо-профілактичних заходів та загартовування дітей удома.

За результатами комплексного медичного огляду, проведеного у травні 2021 року діти по групах здоров'я розподілені таким чином:

Показник и стану здоров'я	Група здоров'я			Група по фізкультурі			
	I	II	III	Основна	дготовча	Спеціальна	Відсутні у день огляду

Кількість дітей	85	1	2	85	1	2	27

Аналіз стану харчування

Робота з організації харчування дітей ДНЗ здійснювалася згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН України від 17.04.2006 №298/227

У закладі організовано триразовий режим харчування та забезпечено оптимальний питний режим для дітей.

Для урізноманітнення раціону дітей протягом навчального року сестрою медичною розроблена нова картотека страв.

Адміністрація закладу протягом навчального року приділяла особливу увагу тому, щоб продукти харчування, що надходили до ДНЗ, були якісними та відповідали вимогам державних стандартів, супроводжувалися накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні.

З січня 2021 року засновником закладу є відділ освіти, молоді та спорту Вінковоцької селищної ради. Засновник визначає постачальників продуктів харчування шляхом проведення тендеру, здійснює регулярне постачання продуктів харчування в комору закладу. Вартість харчування та батьківська плата визначаються бухгалтерією засновника щомісячно (по факту відвідування дитиною закладу), а саме:

Січень – повна вартість харчування: ранній вік -16,44; дошкільний вік – 22,08грн.

- батьківська плата: ранній вік – 9,86; дошкільний вік – 13,25 грн.

Лютий – повна вартість харчування: ранній вік -21,01; дошкільний вік – 28,56грн.

- батьківська плата: ранній вік – 12,88; дошкільний вік – 17,99 грн.

Березень – повна вартість харчування: ранній вік -22,65; дошкільний вік – 29,99грн.

- батьківська плата: ранній вік – 13,59; дошкільний вік – 18,04 грн.

Квітень – повна вартість харчування: ранній вік - ____; дошкільний вік – ____.

- батьківська плата: ранній вік – ____; дошкільний вік – ____ грн.

Споживання продуктів за календарний 2020 рік (виконання норм у %):

Найменування продуктів	2020р. % виконання	I квартал 2021р. % виконання
М'ясо	77	69
Риба	76	63
Овочі	66	41
Фрукти	32	18
Картопля	58	55
Цукор	84	83
	0	4

Соки		
Масло вершкове	77	67
Олія	129	105
Яйця	75	84
Молоко	63	74
Сир кисломолочний	79	51
Сир твердий	58	73
Виконання норм в цілому (по нормах дітей дошкільного віку)	67%	61%

Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей. Низька калорійність їжі, відсоток виконання норм якої знижується на протязі багатьох років, не збалансованість раціону не сприяють зменшенню захворюваності дітей, особливо простудних захворювань.

Основні проблемні питання з організації харчування:

у продовж навчального року були перебої з постачанням харчових продуктів та харчової сировини;

до закладу рідко завозяться фрукти, малий вибір свіжих овочів , що не дає змоги урізноманітнювати асортимент страв;

висока закупівельна ціна продуктів харчування та продовольчої сировини;

Матеріально-технічне забезпечення ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад має типову споруду, яка здана в експлуатацію в 1975 році. До складу групових осередків входять: роздягальна кімната, ігрова/спальня, кімната гігієни, кімната для роздачі їжі. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полицки для книг, куточки природи. Оновлено дитячі меблі в середній групі №5. Загалом дитячі меблі в усіх групах стійкі, відповідають вимогам ТБ. Окрім старшої групи №6, де потребують заміни дитячі ліжка. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу, лави. Усі приміщення пов'язані між собою. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Недоліком є те, що за проектом будівлі групові приміщення не мають аварійних виходів на вулицю. Також потребують капітального ремонту кімнати гігієни в усіх вікових групах.

Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична- спортивна зала, обладнано методичний та психологічний кабінет, кабінет логопеда. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Приміщення кабінетів практичного-психолога та вчителя-логопеда потребують косметичного ремонту

Будівля дошкільного закладу знаходиться недалеко проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Територія закладу освітлюється у нічний час. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи з косметичних ремонтів , фарбування тощо.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках.

Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок. Є потреба в оновленні «Куточка лісу».

Асфальтне покриття на заїзній дорозі до закладу в належному стані. Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тінтовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані. На території закладу розміщено спортивний майданчик, який обладнано власноруч інструктором з фізкультури Путерією С.Л., педагогами закладу та батьками. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного та ігрового обладнання на території закладу.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням, виготовленим власноруч батьками та педагогами з підручних матеріалів. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечне для використання.

Разом з тим для осучаснення ігрового середовища території закладу необхідно:

- Обладнати спортивний майданчик типовим спортивно-ігровим обладнанням,
- Обладнати ігрові майданчики тінтовими навісами відповідних розмірів,
- Облаштувати зону «Літнього театру»

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети не в повній мірі забезпечені обладнанням згідно вимог. Групи, які розташовані на першому поверсі ДНЗ мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

Не зважаючи на те, що з дати заснування (1975р.) будівля та приміщення закладу капітально не ремонтувались (за винятком окремих робіт: капітальний ремонт даху, молодшої групи №2, кабінетів психолога, логопеда, завідувача, вихователя-методиста, медичної сестри, коридор І поверху, спортивно-ігрової кімнати, музичної зали), у дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою (є бойлери у всіх групах, на харчоблоці). В цілому технологічне обладнання в дошкільному закладі працює, підтримується його використання в безперебійному режимі. Проведено значний обсяг робіт щодо поновлення меблів та обладнання на харчоблоці.

Протягом року в навчальному закладі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено контроль за використанням енерго-, тепло і водоресурсів.

Таким чином, аналіз роботи ДНЗ за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусиллям адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу щодо забезпечення доступної якісної освіти дошкільників.

Разом з тим є недоліки та перспективи для розвитку, над якими необхідно працювати у наступному навчальному році, а саме:

1. Клопотати перед відділом освіти:

- про введення з 01.09. штатних одиниць відповідно до Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 04.11. 2010 № 1055. (0,5 ст. сестри медичної з дієтичного харчування, 0,25 ст. комірника, педагога соціального – 1 ст.)

До 20.08.2021

- про організацію впорядкованого та стабільного постачання продуктів харчування та продовольчої сировини, своєчасне надання документів щодо переліку постачальників та графіків заводу.

Згідно вимог

- надати заявку про оснащення медичного кабінету ДНЗ сучасним медичним обладнанням.

До 01.09.2021

- про виділення фінансування: для заміни лінолеуму у групі старшій №6 ; ремонту кімнат гігієни в групах; придбання обладнання на спортивний майданчик; косметичний ремонт кабінетів практичного психолога та вчителя-логопеда;

До 01.07.2021

2. Адміністрації та педагогічному колективу, сестрі медичній;

Для покращення ситуації з проблеми підвищення захворюваності дітей у 2021-2022н.р. необхідно запровадити заходи:

- для профілактики застудних захворювань дітей у закладі запровадити *ефективну* систему оздоровчо-профілактичних заходів;
- усі заходи проводити протягом року за відповідним алгоритмом;
- використовувати інновації у системі оздоровлення дітей;
- оновити матеріально-технічну базу для здійснення оздоровчо-профілактичних заходів;
- проводити просвітницьку роботу з батьками: індивідуальні та групові консультації, рекомендації, яких вони мають дотримуватися для ефективної організації оздоровчо-профілактичних заходів та загартування дітей удома.

3. Покращити діяльність педагогічного колективу щодо організації просвітницької діяльності з батьками відповідно нормативних документів та вимог сьогодення.

08.06.2021р.