



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รหัสวิชา ศ21102

รายวิชา ทักษะศิลป์ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานปั้นและงานสื่อผสม

เรื่อง หลักการจัดทำผลงานสื่อผสม

เวลา 1 คาบ

ครูผู้สอน นางสาวสุวิมล พุแสง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม. 1/4 รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน

3. สาระสำคัญ

งานสื่อผสมเป็นผลงานทัศนศิลป์ประเภทประติมากรรม เกิดจากการสร้างสรรค์ผลงานตาม ความชอบและจินตนาการด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่แตกต่างจากงานทัศนศิลป์ประเภทอื่นๆ มีความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถ

- อธิบายขั้นตอนการแสดงผลงานสื่อผสมได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ : นักเรียนสามารถ

- สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับสร้างสรรค์ผลงานสื่อผสมได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมการเรียนรู้หลักการแสดงผลงานสื่อผสม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ☐ 3. มีวินัย | ☒ 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| ☐ 5. อยู่อย่างพอเพียง | ☒ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7. รักความเป็นไทย | ☐ 8. มีจิตสาธารณะ |

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|---|
| ☒ 1. ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ 2. ความสามารถในการคิด |
| ☒ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

7. สารการเรียนรู้

เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานสื่อผสม

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงาน เรื่อง หลักการแสดงงานสื่อผสม

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างผลงานสื่อผสมและถามตอบเกี่ยวกับงานสื่อผสมที่นักเรียนเคยเห็นมา
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจงานสื่อผสมว่ามีวัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย

ขั้นสอน

1. ครูเปิด Power Point เกี่ยวกับงานสื่อผสมให้นักเรียนได้ศึกษา
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ
3. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานสื่อผสม ครูคอยดูและอธิบายเพิ่มเติม
4. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานสื่อผสม

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องงานสื่อผสม

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) Power Point งานสื่อผสม
- 2) ใบงานเรื่อง งานปั้นและงานสื่อผสม

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

12. การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมินผล	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดประเมิน	การประเมินผล (ผ่าน/ ไม่ผ่าน)
ด้านความรู้ อธิบายขั้นตอนการแสดง ผลงานสื่อผสมได้	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบทดสอบใบงาน	-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบ ทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50	
ด้านทักษะ/กระบวนการ สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับ สร้างสรรค์ผลงานสื่อผสม ได้อย่างถูกต้อง	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบทดสอบใบงาน	-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบ ทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50	
ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ และมีส่วนร่วมการเรียนรู้ หลักการแสดงผลงานสื่อ ผสม	-การสังเกต -ใบงาน	-แบบสังเกต -แบบทดสอบใบงาน	-นักเรียนตอบคำถามได้ ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนใน ชั้นเรียน -นักเรียนทำแบบ ทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50	