

Дифференцированные задания по русскому языку для 4 класса «Глагол»

Карточка №1

Задание №1 (базовый уровень)

Задание:

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни все глаголы в тексте.

Текст:

Сегодня мы с классом ход..ли в парк. Мы соб..рали листья для гербария. Вет..р круж..л жёлтые листья в воздухе. Птицы ул..тали в тёплые края. Я люблю осень за её краски!

Критерии оценивания:

«5» – допущено 0 ошибок; все глаголы подчёркнуты верно.

«4» – допущено 1-2 ошибки на правописание или подчёркивание глаголов.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок

Задание №2 (средний уровень)

Задание:

Раскрой скобки, поставь глаголы в нужную форму. Определи время и число каждого глагола.

Мы (бежать) по тропинке.

Она (петь) красивую песню.

Они (убирать) урожай в огороде.

Я (рисовать) акварелью.

Он (смотреть) на звёзды вечером.

Критерии оценивания:

«5» – все глаголы написаны и охарактеризованы верно (время, число).

«4» – допущено 1-2 ошибки.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок.

Задание №3 (повышенная сложность)

Задание:

Составь небольшой рассказ (5-6 предложений) на тему «Мой выходной день», используя не менее 8 глаголов. Подчеркни все глаголы и укажи их время.

Пример начала:

В субботу я проснулся рано. Мы с семьёй поехали за город...

Критерии оценивания для уровня В:

«5» – рассказ соответствует теме, содержит не менее 8 глаголов; все глаголы подчеркнуты и верно указано время глагола; нет орфографических ошибок.

«4» – есть 1-2 ошибки в определении времени или правописании глаголов; возможно небольшое отклонение от темы.

«3» – допущено 3-4 ошибки; использовано менее 8 глаголов

«2» – тема не раскрыта; 5 и более ошибок; глаголы не выделены или не определено время.

Карточка №2

Задание №1 (базовый уровень)

Спиши предложения, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни глаголы, которые отвечают на вопрос «что делать?».

Текст:

Малыши люб..т играть в саду. Они часто стро..т домики из песка. А кот Васька обычно леж..т на солнышке, смотр..т на ребят и гре..т бока.

Критерии оценивания:

«5» – допущено 0 ошибок; все глаголы подчеркнуты верно.

«4» – допущено 1-2 ошибки на правописание или подчёркивание глаголов.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок

Задание №2 (средний уровень)

Прочитай текст. Найди и выпиши все глаголы, определи их время и число.

Текст:

Утром мы кормили птиц в парке. Они быстро склёвывают хлебные крошки. Завтра мы снова придём сюда с новым кормом.

Критерии оценивания:

«5» – все глаголы написаны и охарактеризованы верно (время, число).

«4» – допущено 1-2 ошибки.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок.

Задание №3 (повышенная сложность)

Составь и запиши связный рассказ на тему «Необычный день» (6-8 предложений). Используй глаголы в трёх временных формах (прошедшем, настоящем и будущем). Подчеркни глаголы разными цветами: прошедшее время - зелёным, настоящее - синим, будущее - красным.

Критерии оценивания для уровня В:

«5» – рассказ соответствует теме, содержит не менее 8 глаголов; все глаголы подчеркнуты и верно указано время глагола; нет орфографических ошибок.

«4» – есть 1-2 ошибки в определении времени или правописании глаголов; возможно небольшое отклонение от темы.

«3» – допущено 3-4 ошибки; использовано менее 8 глаголов

«2» – тема не раскрыта; 5 и более ошибок; глаголы не выделены или не определено время.

Карточка №3

Задание №1

Выбери правильный вариант глагола и вставь его в предложение. Спиши предложения полностью.

Мы (будет/будем) учить стихотворение.

Она (хочет/хочут) стать врачом.

Ребята (играют/играться) в футбол.

Я (пишу/пишет) письмо другу.

Критерии оценивания:

«5» – допущено 0 ошибок; все глаголы поставлены в правильной форме.

«4» – допущено 1-2 ошибки на правописание или форме глаголов.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок

Задание №2

Преобразуй глаголы из настоящего времени в прошедшее время. Запиши получившиеся пары.

Несёт - _____

Пишут - _____

Говорит - _____

Бегут - _____

Смотрит - _____

Критерии оценивания:

«5» – все глаголы преобразованы верно.

«4» – допущено 1-2 ошибки.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок.

Задание №3

Исправь речевые и грамматические ошибки в предложениях. Перепиши предложения в исправленном виде.

Они ложат игрушки на полку.

Я побежу быстрее всех.

Дети хотят гулять.

Мы едем за город.

Она смотреть в окно.

Критерии оценивания:

«5» – все ошибки в предложениях исправлены верно.

«4» – допущено 1-2 ошибки.

«3» – допущено 3-4 ошибки.

«2» – допущено 5 и более ошибок.