

**JUDUL DITULIS DENGAN FONT CAMBRIA14 CETAK TEBAL
(MAKSIMUM 14 KATA)**

Nama Penulis Pertama¹, Nama Penulis Kedua², dst (Cambria12, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)

Nama Instansi Penulis (Cambria11)

Abstrak: Abstrak menjelaskan intisari dari artikel yang bersifat informatif dan benar-benar jelas, dengan memuat pokok permasalahan yang ada, pendekatan atau solusi yang diusulkan dan menunjukkan temuan utama dan simpulan. Abstrak menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Banyaknya kata dalam abstrak antara 150 – 200 kata, disusun dalam satu alinea, jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis italic. Font yang digunakan untuk menyusun abstrak adalah Cambria11pt. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstrak nya dipermudah dengan adanya kata-kata kunci tersebut.

Abstrak yang diharapkan memiliki:

Tujuan (1 kalimat):

Metode (1-2 kalimat):

Hasil (2-3 kalimat):

Pembahasan (1 -2 kalimat) menjawab pertanyaan mengapa (Why?):

Kesimpulan dan Impact (1-2 kalimat):

Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, Cambria11, spasi tunggal)

¹Nama Instansi Penulis Pertama, Email: emailpenulis pertama@edu.id

² Nama Instansi Penulis Kedua, Email: emailpenuliskedua@edu.id

PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang dari isu atau permasalahan serta urgensi, rasionalisasi, dan tujuan dari penelitian (yang membedakan dengan penelitian-penelitian yang lain). Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dapat dimasukkan dalam bagian ini. Ketentuan **melakukan sitasi (nama, tahun, halaman)**, dalam melakukan sitasi sangat ditekankan untuk menggunakan aplikasi reference manager seperti zotero. Hal ini bertujuan untuk menghindari salah dalam melakukan sitasi dan menulis referensi di bagian akhir artikel. Pergunakan istilah **Pendahuluan** untuk bagian pertama ini. Jenis huruf yang digunakan untuk menyusun pendahuluan adalah Cambria ukuran 12, line spacing 1,15 sp atau dapat memilih style "**konten utama**".

Guna memudahkan Anda dalam menggunakan template ini, akan lebih baik melakukan copy-paste (dengan opsi **keep text only** kemudian memilih style "konten utama") dari dokumen asli paper Anda ke dalam template ini. Pastikan bahwa artikel Anda telah sesuai dengan style yang digunakan oleh **Jurnal EL-MIAZ**.

Disarankan Cukup 4 Paragraf dengan masing masing paragraf terdapat minimal 1 rujukan dan 4 kalimat:

Paragraf 1 : Penjelasan judul

Paragraf 2 dan 3: Review Penelitian orang lain atau konsep teori-teori : Apa Masalahnya (didasarkan Fakta dalam hal ini hasil penelitian orang lain yang telah dijumpalkan) Tambahkan "however" (kekurangan atau permasalahan)

Contoh :

Pada saat ini, banyak penelitian tentang "judul". Abdul (2018) menjelaskan xxx. Penelitiannya bagus dalam hal yyy. Tetapi, ada beberapa permasalahan zzzz. Kusuma (2015) mengutarakan aaa... Dari hasil tersebut, ada beberapa permasalahan :xxxx.

Agar tidak panjang Jangan mengupas per artikel, tetapi lebih baik per temuan/findings (barangkali beberapa tulisan sama temuannya).

Paragraf 4 : Dari permasalahan permasalahan yang ada apakah yang masih lemah? (Dijelaskan berdasarkan rujukan.) Oleh karena itu, Masukkan Tujuan penulisan artikel ini (anda mau menyelesaikan yang mana?)

Dalam penulisan pendahuluan dan pembahasan tidak diperkenankan mengutip secara indirect citation

Contoh : Menurut Budi dalam Kusuma (Tidak diperkenankan) silahkan langsung mengutip dari sumber pertama

TINJUAN PUSTAKA (jika ada)

Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [Cambria, 12, normal, spasi tunggal].

METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini digunakan baik untuk artikel yang berasal dari **hasil penelitian**. Bagian metode untuk **naskah hasil penelitian** dapat memuat rancangan langkah-langkah atau prosedur yang dilakukan dalam pengumpulan data maupun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian. Metode harus terdiri dari desain penelitian, (pendekatan dan jenis) karakteristik subjek, proses pengumpulan data dan analisis data.

Mohon perhatikan hal berikut

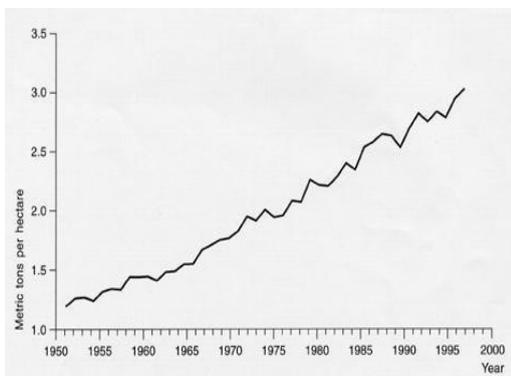
1. Bagian meetode Cukup 1 Paragraf (4 Kalimat)
2. Tidak perlu menjelaskan pengertian
3. Tidak perlu memasukan rujukan
4. Tidak menggunakan numeric (numbering)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu untuk membuat sub bab secara terpisah antara hasil dengan pembahasan. **Hasil penelitian** yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar dan grafik untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. [Cambria, 12, normal, spasi tunggal].

Tabel 1. Nama Tabel (times new roman, 10)

Condition	<i>M(SD)</i>	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (Times new roman, 10)

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/ menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

KESIMPULAN

Simpulan ditulis dalam satu paragraf, yang merupakan ringkasan dari hasil dan pembahasan serta menjawab dari tujuan dari penelitian/publikasi. Menekankan pada kebaruan dari penemuan atau pengembangan. Pada bagian ini dapat memuat saran yang disusun untuk kegiatan praktis ataupun penelitian lanjutan berdasarkan hasil kebaruan yang ditemukan.

Perhatikan hal hal berikut :

1. Simpulan harus menjawab tujuan penelitian atau hipotesis.
2. Simpulan harus menggambarkan inovasi atau perbaikan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada saat ini
3. Tuliskan Simpulan secara singkat dan jelas. Jangan membahas lagi di simpulan. Biasanya berisi satu paragraf simpulan dan/atau satu paragraf implikasi atau aplikasi praktis (jika ada)
4. Jangan mengulang abstrak, atau jangan hanya sekedar daftarkan hasil penelitian
5. Jangan menggunakan Bullet/Numbering, jika terpaksa ada dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi referensi sesuai sitasi yang ada di dalam naskah publikasi. Referensi sumber primer (jurnal, laporan penelitian termasuk thesis dan disertasi) minimal 70% dari keseluruhan referensi yang digunakan dan terbitan 10 tahun terakhir. Jenis huruf Cambria ukuran 11pt, dengan line spacing 1sp, spacing after 3pt (style "**Referensi**"). Ketentuan penulisan referensi secara alphabetic disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan. Penulisan sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley/zotero. Format penulisan yang digunakan mengacu pada format **APA 6th Edition (American Psychological Association)**.

Sebagai panduan dalam melakukan sitasi dan menuliskan daftar referensi dapat mempelajari link berikut:

- http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=2.4551091.189420822.8.1517201464-931692302.1508143966
 - <https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide>
 - <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>
 - http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_apa.pdf
 - <https://www.itc.nl/library/papers/Mendeley.pdf>
- cara menggunakan Zotero

Contoh:

Buku

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
Hamza B, U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2008). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

- Erstad, O. (2011). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.
- Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

- Choy, S. C., & Oo, P. S. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction*, 5(1), 167-182.
- Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). 8-16.
- Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society*, 33(2), 211-221. doi:10.1177/0163443710393382

Dokumen Resmi

- UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century*. Paris: UNESCO.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Surabaya: Usaha Nasional
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

- Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

- Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KnI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.

[Semua teks ditulis menggunakan Cambria 12 point spasi 1,15]