



## **СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ** **«Формула государства»**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** **БОНУСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Бланк оценки бонусного задания**

<b>Максимальное количество баллов - 20</b>	
<b>17-20 баллов</b>	<b>отлично</b>
<b>13-16 баллов</b>	<b>хорошо</b>
<b>7-12 баллов</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>менее 7 баллов</b>	<b>неудовлетворительно</b>

<b>БАЛЛЫ</b> <b>За содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 10 баллов</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b> <b>Максимум 10 баллов</b> <b>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуации</b>			
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Рассказ включает элементы диалогической речи. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.	<b>Композиция</b> <b>(максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика</b> <b>(максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика</b> <b>(максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация</b> <b>(максимум 2 балла)</b>
			Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия сюжетной линии, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<p><b>8-7 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен и динамичен. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. Однако рассказу <i>не хватает оригинальности</i>. Рассказ включает элементы диалогической речи..</p>	<p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия сюжетной линии, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (не грубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-3 незначительные (не грубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание</p>	<p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания</p>
<p><b>6-5 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ включает элементы диалогической речи. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.</p>				

<b>4-3 баллов</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не включает элементы диалогической речи. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.</p>	<p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логике или связности текста.</p>	<p>В целом лексические средства соответствуют заданному жанру и содержанию, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (больше 2), которые не затрудняют понимания текста. Или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>В тексте присутствуют несколько (больше 4х) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (более 2), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<b>2-1 баллов</b>	<p>Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.</p>				