

PLAN DE TRABAJO SEMANA 11 (08 al 12 de noviembre de 2021) **QUINTO GRADO**

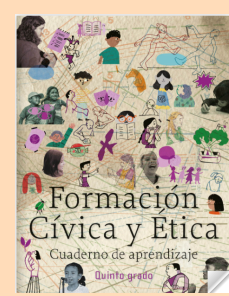
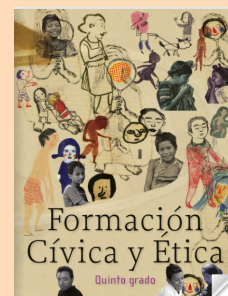
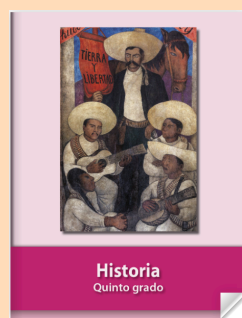
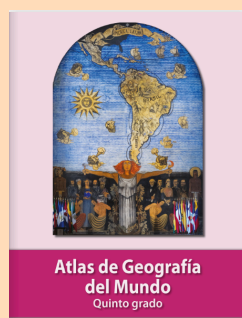
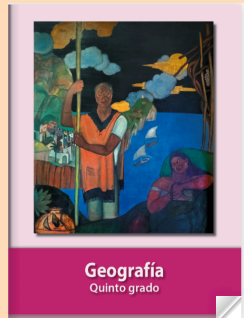
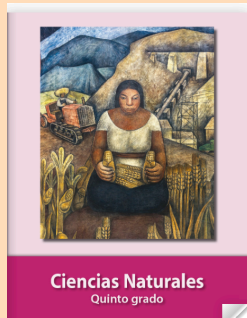
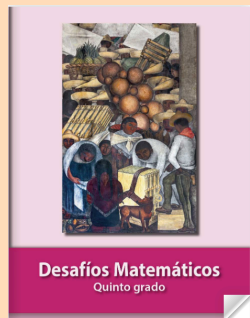
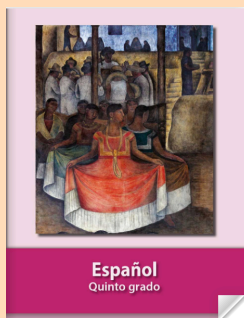
Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

Repaso

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	<ul style="list-style-type: none"> Organiza un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales. 	<p>Aspectos sintácticos y semánticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Signos de puntuación para organizar las unidades textuales: puntos para separar oraciones, y comas para separar unidades gramaticales equivalentes, para insertar acotaciones o explicaciones y proposiciones causales lógicas. 	15, 16		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. 	<p>Comprensión e interpretación</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos literarios empleados en fábulas y refranes. 	23		
		<ul style="list-style-type: none"> Expresiones coloquiales en refranes y fábulas. 	21		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características y la función de las frases publicitarias. 	<p>Propiedades y tipos de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Características y función de anuncios publicitarios. 	24, 28-31, 34		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. 	<p>Búsqueda y manejo de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> Índices, títulos, subtítulos, ilustraciones, recuadros y palabras clave para buscar información específica. 	39, 40, 43		
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. 	10-13		
	<ul style="list-style-type: none"> Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales. 	14-17		

	<ul style="list-style-type: none"> Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. 	19-23		
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física. 	<p>¿Me alimento de manera correcta?</p> <ul style="list-style-type: none"> Causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad. Valoración del consumo de alimentos nutritivos, de agua simple potable y la actividad física para prevenir el sobrepeso y la obesidad. 	10-25		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas. 	<p>¿Por qué debo evitar las adicciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> Toma de decisiones respecto a evitar el consumo de sustancias adictivas. 	27-33		
	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas. 	<p>¿Qué es la biodiversidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidad: cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas. 	51		
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de la vida independiente. 	<ul style="list-style-type: none"> México al término de la guerra de Independencia. 	17-20		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México. 	<ul style="list-style-type: none"> Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México. 	26-27		
	<ul style="list-style-type: none"> Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. 	<ul style="list-style-type: none"> La Guerra de Reforma. 	56-57		
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> Principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra. Polos, paralelos y meridianos. 	11 – 12		

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce las consecuencias de los movimientos de la Tierra. 	- Diferencias entre las consecuencias del movimiento de rotación y traslación en nuestro planeta.	17 – 21		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes. - Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes. - Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes. 	41-46		
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none"> ● Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales. 	- Identifica que las niñas, los niños y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o por medio de las TIC.	23-28		
		- Explica cómo solicitar apoyo y consultar a personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral.	29-30		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. 	- Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.	31-36		
Educación Socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> ● Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural. 	- Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.			
Artes	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza obras tridimensionales considerando sus elementos: textura, color, línea, forma, volumen y peso. 	- Clasificación de los elementos que conforman la composición y expresión tridimensional: textura, color, línea, forma, volumen y peso.			
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos. 	- Reconocimiento de movimientos rítmicos, cuya fluidez en su ejecución permite un mejor resultado y economizar el esfuerzo al graduar sus acciones.			



OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Español	http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/CuentosMas/Fontaine.pdf http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/CuentosMas/Esopo.pdf https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/fabulas_oto20/etapa_2.html
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=UxnT58iJF6M https://www.youtube.com/watch?v=WTzcyj-oKV4 https://www.youtube.com/watch?v=CElb9S4C-qM&t=27s https://www.youtube.com/watch?v=wpGxicoXjKA&t=3s
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=zhYG8muRjXl https://www.youtube.com/watch?v=ZCukFgCcLY0
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=Gp1mZGRnBJI
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=8MJQ6mHLIfE&t=10s