

Конспект интегрированного занятия по развитию речи и ФЭМП с детьми группы компенсирующей направленности старшего возраста по теме «Скоро лето»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление представлений о числовом ряде;
- уточнение, расширение и активизация словаря по темам «Насекомые» и «Цветы»;
- совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными);
- совершенствование фонетико – фонематической стороны речи (упражнение в определении места звука в словах, обозначении звуков буквами, составлении и чтении слов из трех, четырех букв).

Коррекционно-развивающие:

- развитие связной речи;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие осязания, умения работать на интерактивном оборудовании;
- развитие общей и мелкой моторики детей;
- координация речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание у детей умения отвечать распространенными предложениями и выслушивать ответы товарищей.

Оборудование: доска с заданиями: «Собери венок», «Разложи геометрические фрукты», «Составь слово из букв»; предметные картинки «Цветы» и «Насекомые», медальоны, игрушки (жук, паук), д/п «Божьи коровки», раздаточный материал (счетные наборы, листы бумаги), два мольберта, диск Е. Железновой «Веселая логоритмика», сюжетная картинка «Лето», мяч, цветные конверты, «Цветик – семицветик» с цифрами, бубен.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель делит детей на команды «Цветы» и «Насекомые».

Воспитатель: - Сегодня мы отправляемся в сказочную летнюю страну, где будем выполнять задания «Цветика – семицветика». Посмотрите и назовите, какого цвета лепесток №1 ?

Дети: - Лепесток красного цвета.

Воспитатель: - Правильно. Первое задание: сядет тот, кто выберет картинку, подходящую к названию команды, назовет предмет на ней и определит первый звук в названии своей картинки.

Команда «Цветы» выбирает картинки с цветами, команда «Насекомые» - с насекомыми. Дети выполняют задание и прикрепляют картинки на мольберты.

Воспитатель: - Молодцы.

2. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: - Посмотрите на «Цветик-семицветик». Какого цвета второе задание?

Дети: - Второе задание оранжевого цвета.

Воспитатель: - Скажите, ребята, что летом плетут из цветов?

Дети: - Летом из цветов плетут венки.

Воспитатель: - Сейчас мы соберем венки из геометрических фигур, такие же, как на интерактивной доске, но сначала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Бабочка – красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.

(Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)

Воспитатель: - Ваши пальчики готовы, можете выполнять оранжевое задание.

Дети выкладывают на столах геометрические фигуры в определенной последовательности.

Воспитатель: - Молодцы, отлично справились с заданием.

3. Развитие пространственной ориентировки.

Воспитатель: - А какого цвета третий лепесток?

Дети: - Третий лепесток желтый.

Воспитатель: - Для выполнения этого задания приготовьте листы бумаги – это летние полянки, которые надо украсить узором. Разложите геометрические фигуры на бумаге в определенной последовательности: круг - в центре, квадрат – в правом верхнем углу и т.д. Теперь посмотрите на доску, проверьте свои узоры и расскажите, как украшены ваши поляны...

3-4 ребенка рассказывают, какого цвета геометрические фигуры они положили на листочек и в какой последовательности.

4. Закрепление представлений о числовом ряде.

Воспитатель: - Какого цвета четвертый лепесток?

Дети: - Четвертый лепесток зеленого цвета.

Воспитатель: - Это задание от Божьей коровки. Одной команде раздадим листочки с цифрами, а другой Божьих коровок с точками. По моей команде вы должны построиться по порядку. В две колонки в определенной последовательности.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: - Молодцы. Положите карточки. А сейчас поиграем с мячом: называйте соседей числа.

5. Физминутка: упражнение под музыку «Цветочек» (логоритмика)

6. Совершенствование фонетико-фонематической стороны речи.

Воспитатель: - Под каким номером следующее задание и на каком лепестке?

Дети: - Задание № 5 на голубом лепестке.

Воспитатель: -Ребята, это задание от паука. Он сплел паутину и поймал насекомое. Чтобы узнать и освободить это насекомое, нужно выполнить все желания паука:

1. Хлопните столько раз, сколько раз он ударит лапкой по бубну.
2. Составьте слово из букв, расставив их по порядку.

Команды хлопают по очереди, затем выкладывают слово «ЖУК»

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы спасли жука и он, в благодарность, хочет поиграть с вашими глазками.

7. Гимнастика для глаз: «Стрекоза»

Вот такая стрекоза – как горошины глаза! *(пальцами делают очки)*

Влево - вправо, назад – вперед. *(глазами смотрят влево – вправо)*

Ну совсем как вертолёт. *(круговые движения глаз)*

Мы летаем высоко, *(смотрят вверх)*

Мы летаем низко *(смотрят вниз)*

Мы летаем далеко, *(смотрят вперёд)*

Мы летаем близко. *(смотрят вниз)*

8. Совершенствование грамматического строя речи.

Воспитатель: - И последнее задание на синем лепестке. Игра с жуком. Дети стоят в кругу и передают жука из рук в руки под звуки бубна. Когда бубен останавливается, ребенок, в руках которого остается жук, считает цветы.

По полянке жук летал

И цветочки жук считал:

Одна ромашка, две ромашки, три ромашки, и т.д.

9. Подведение итогов. Оценка жюри.