

*Лобенко Наталія Миколаївна, методист лабораторії-центру ЗНО й моніторингу
якості освіти КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР»*

Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної
середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П.,
Плівачук К. В., Попова Т. Д.)

Звертання. Вставні слова, словосполучення

**ГР 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної
мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами,
проведення їх аналізу**

Варіант 1

У завданнях 1–12 потрібно вибрати одну правильну відповідь. (1 бал)

1. Звертання вжито в усіх реченнях, ОКРІМ

А Моя біографія, друзі, сягає в далекі ті дні, коли мене бусол на лузі підкинув
батькам навесні (Д. Білоус).

Б Черевички невеличкі, ніженька маленька, танцюй, танцюй, дівчинонька, поки
молоденька! (Народна творчість)

В Бурунда, німий, синій з натуги і злості, зиркнув довкола по долині (І. Франко).

Г Вечірнє сонце, дякую за всіх, котрі нічим не осквернили душу (Л. Костенко).

**2. Прочитайте поезію, знайдіть у ній звертання. Укажіть кількість вжитих
звертань. (Відповідь укажіть тільки числом.)**

Пробач

Пробач, мій дню, що був похмурим,

Пробач, мій рух, що кволим був,

Пробач, любове, що в зажурі

Твоє ім'я на мить забув.

Пробач мені, серпневий степе,

Бо завинив, здається, знов

І на побачення до тебе

Я не збирався, не прийшов.

Пробач мені, далекий друже,

Що згадку затягли дими,

Хоч у свої серця байдужість
Не смієм поселяти ми.
Пробач мені, дитинства хато,
Що не озвався на тихий плач...
Стою німий і винуватий,
Зігнутий зболеним «пробач».
В. Крищенко

3. Правильно виділено розділовими знаками поширене звертання в реченні

- А Ой біжи, біжи досадо, не вертай до хати, не пушу тебе колиску синову гойдати (В. Симоненко)
- Б Припливайте до колиски, лебеді, як мрії, опустіться, тихі зорі, синові під вії (В. Симоненко).
- В Виростеш, ти сину, вирушиш в дорогу, виростуть з тобою приспані тривоги (В. Симоненко).
- Г Будуть тебе кликати у сади зелені хлопців чорночубих, диво-наречені (В. Симоненко).

4. Неправильно вжито форму звертання в реченні

 <p>Шановні друзі, запрошуємо вас відвідати виставку картин Архипа Куїнджі та відчутти неповторну магію світла і кольору в знаменитих пейзажах художника.</p>	 <p>Закликаємо вас, любі черкасці, прийти на урочисте відкриття книгарні «Де живуть історії», що розташована в центрі міста.</p>
А	Б



5. Розділові знаки правильно розставлено в реченні

А Гей ви, зорі ясні!.. Тихий місяцю мій!.. Де ви бачили більше кохання?.. (В. Сосюра).

Б О море, радості безкрає, Чи я тебе перепливу? (Василь Симоненко).

В Бідна волошко, чому, ти, у житі, а не на клумбі волієш рости? (М. Рильський)

Г Може, й тобі моя панно, Колись доведеться Згадать тую конвалію, Як щастя минеться (Леся Українка).

6. Якщо вписати на місці крапок слово вогники, то ускладненим звертанням стане речення

А ...не виходять у мене з голови.

Б Здалеку виднілися привокзальні...

В ...зігрійте мою душу охолону.

Г Саме ...відбивались у вікнах.

7. Прочитайте інформацію про мешканців Черкаського зоопарку й укажіть речення, яке не ускладнене вставним словом.

 <p>Тамарин, як відомо, живе в тропічних лісах Південної Америки й харчується переважно фруктами та комахами.</p>	 <p>Фенек, кажуть, — єдина лисиця, яку можна приручити.</p>
А	Б
 <p>Влітку лані пасуться переважно зранку та увечері, а вдень ховаються від спеки та комах в тінистих місцях та чагарниках, поблизу річок, струмків, озер.</p>	 <p>Леопард, певна річ, відрізняється плямистим забарвленням, яке допомагає йому ховатися серед трав і дерев.</p>
В	Г

8. Вставне слово виділене в реченні

- А Понеділок *може* стане початком здійснення великої мрії.
 Б Туман осідає на місто, і воно *здається* тихішим і спокійнішим.
 В Поки збирали яблука в саду, дощу *на щастя* не було.
 Г З пагорба добре *видно* річку, що в'ється поміж зеленими луками.

9. Вставне слово (словосполучення) відокремлюється в усіх реченнях, ОКРІМ (розділові знаки пропущено)

- А Якщо ми думаємо про невдачі, то ми напевно сядемо на міліну.
 Б Як буде так розношувати душу, вона гляди із совісті спаде (Л. Костенко).
 В Життя людське унікальне і по суті невичерпне (О. Гончар).

Г У нас і любов бува продається (І. Максимович)

10. Уявіть, що ви редагуєте допис для шкільної сторінки в соцмережі. Прочитайте речення і вкажіть, скільки потрібно доставити розділових знаків.

Друзі ми певна річ уже готові розпочати виставу, тож підтримайте нас оплесками вже за п'ятнадцять хвилин.

- А 2
- Б 3
- В 4
- Г 5

11. Прочитайте різні репліки. Помилково утворено етикетну форму звертання в реченні

- А — Доброго ранку, пані Маріє!
- Б — Шановний читач! Запрошуємо відвідати нашу бібліотеку.
- В — Катерино Пилипівно, розмістіть це повідомлення на дошці оголошень.
- Г — Друже консультанте, допоможіть нам, будь ласка.

12. Немає граматичної помилки в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Юрію Миколаєвичу, поясніть, будь ласка, ще раз розв'язок цієї складної задачі з математики.
- Б Як на зло, учора мене знову турбував головний біль після тривалої роботи за комп'ютером.
- В Зрештою, ми вирушили на екскурсію до завітчаного Умані, щоб помилуватися парком.
- Г Погодьтесь, після тренувань і загартовування організм став менш вразливий до холоду, вітру та дощу.

У завданнях 13–16 потрібно встановити відповідність.

13. Доберіть до кожного речення доречне вставне слово.

	Речення		Вставне слово
1	Голос його не був бадьорий, а ..., приглушений.	А	як на зло
2	Концерт був дуже важливий, а в мене, ..., зник голос.	Б	навпаки

3	Дорош заявив, що ніякого погодження не потребує, бо ж, ..., це його право як начальника експедиції.	В	наприклад
4	Я люблю всі пори року, ..., весну люблю найбільше.	Г	мовляв
		Д	щоправда

14. Установіть відповідність між групами вставних слів за значенням та реченнями, у яких вжито ці вставні слова.

	Група вставним слів за значенням		Речення
1	виражають упевненість/непевненість, можливість/вірогідність	А	На жаль, люди дедалі довше говорять і дедалі коротше слухають.
2	виражають емоції, почуття	Б	Вітер дужчав, принаймні очерет шумів так, що заглушив навіть думки.
3	джерело повідомлення	В	Може, то птахи приносять на своїх крилах весну?
4	привертають увагу співрозмовника	Г	Ця історія, між нами кажучи, дуже заплутана й незрозуміла.
		Д	Кімната, за його свідченням, була просторою і світлою.

15. Визначте, чим ускладнено кожне речення (розділові знаки пропущено).

	Ускладнено		Речення
1	вставним словом	А	Картоплі по пояс густі непролазні.
2	звертанням	Б	Його репліки і пропозиції були якраз до речі.
3	однорідними означеннями	В	Читачу чи не буває тобі час від часу нудно?
4	узагальнювальним словом	Г	Видно знову нам доведеться йти пішки.
		Д	Озеро кишіло хижакками: окунем, шукою, судаком.

16. Установіть відповідність між вживанням вставних слів/звертань і реченнями, у яких їх ужито (розділові знаки пропущено).

Випадок вживання		Речення	
1	ніколи не буває вставним словом	А	Панове судді важко розібрати, що і до чого, як воно було.

2	буває тільки вставним словом	Б	Ми наполегливо працювали протягом усього року отже заслужили на гідну перемогу.
3	буває і вставним словом, і членом речення	В	Думки надії і причали снів мені давно нічого не пророчать.
4	звертання	Г	Сонце вийшло з-за хмар, і враз на щастя стало тепло.
		Д	Мандрівник принаймні не втрачав надії й вірив у щасливе повернення додому.

Завдання з вибором кількох відповідей

Робота з текстом

17. Прочитайте текст і виконайте завдання.

У сучасному світі важко уявити життя без смартфона. Телефон став для нас і будильником, і фотоапаратом, і бібліотекою, і телевізором, і навіть місцем для спілкування з друзями. Достатньо лише кількох натискань — і ми вже дивимося відео, гортаємо стрічку новин або граємо в онлайн-гру. За різними дослідженнями, підлітки проводять у гаджетах у середньому від 3 до 6 годин на день. Це ж майже чверть доби! Якщо підрахувати, то за рік набирається понад 1000 годин — час, за який можна прочитати близько 40–50 книжок або опанувати нову мову на базовому рівні.

Безперечно, гаджети мають багато переваг. Вони допомагають швидко знаходити інформацію для навчання, готувати презентації, спілкуватися з однокласниками, дивитися навчальні відео. Завдяки інтернету можна відвідати онлайн-екскурсії музеями світу або пройти цікавий курс. Для багатьох школярів телефон став важливим помічником у навчанні, особливо під час дистанційних уроків.

Варто зауважити, що надмірне користування гаджетами має й негативні наслідки. Лікарі попереджають: якщо проводити з екраном понад 2–3 години без перерви, це може спричинити втому очей, головний біль, порушення постави. За статистикою, близько 60% підлітків скаржаться на погіршення зору або сухість очей після тривалого користування смартфоном. Крім того, синє світло екрана впливає на сон: якщо користуватися телефоном за 1 годину до сну, заснути стає значно важче.

Ще одна проблема — психологічна залежність. Деякі підлітки перевіряють телефон понад 50–100 разів на день, навіть без особливої потреби. Постійні сповіщення відволікають від навчання, знижують концентрацію уваги. Вчені довели, що після кожного такого відволікання людині потрібно близько 5–10 хвилин, щоб знову зосередитися на завданні. Тому кілька коротких «заглядань» у телефон можуть перетворитися на втрату цілої години.

Не менш важливою є проблема живого спілкування. Коли проводимо багато часу «в телефоні», ми менше розмовляємо з батьками, рідше граємося з друзями на свіжому повітрі, менше рухаємося. А рух — це здоров'я. Всесвітня організація охорони здоров'я радить підліткам бути фізично активними щонайменше 60 хвилин на день. Якщо ж значну частину вільного часу займає смартфон, на спорт або прогулянки просто не залишається сил.

Що ж робити? Насамперед варто навчитися контролювати свій час. Можна встановити обмеження — наприклад, не більше 2 годин розваг на день у телефоні. Корисно робити перерви кожні 30–40 хвилин, виконувати вправи для очей, відкладати гаджети під час їжі та перед сном. Доброю ідеєю є «день без телефону» хоча б раз на тиждень або сімейні вечори без гаджетів.

Помірність — це не заборона, а розумний підхід. Гаджети мають служити людині, допомагати їй розвиватися, а не забирати час і здоров'я. Якщо скоротити користування смартфоном хоча б на 1 годину щодня, за рік можна отримати понад 365 додаткових годин — це майже 15 повних днів життя!

Так, гаджети — це корисний інструмент сучасної людини, але вони не повинні керувати нашим життям. Розважливе використання телефону допоможе зберегти здоров'я, покращити успішність у навчанні та налагодити живе спілкування з друзями й родиною. Пам'ятаймо: час — найцінніший ресурс, і тільки від нас залежить, на що ми його витрачаємо.

17.1. Укажіть заголовки, які НАЙТОЧНІШЕ передають головну думку тексту?

А Смартфон — ворог сучасних підлітків

Б Гаджети: користь чи небезпека?

В Помірність — ключ до безпечного користування телефоном

Г 1000 годин у телефоні: катастрофа XXI століття

17.2. Текст доречно доповнити поданою інфографікою. Уважно опрацюйте діаграму й укажіть твердження, які їй відповідають.

Середній щоденний показник використання підлітками гаджетів



- А Найбільше часу підлітки витрачають на спілкування в соцмережах.
Б Час на навчання перевищує час на розваги.
В Загальний час користування гаджетами відповідає наведеному у тексті статистичним даним.
Г Перегляд відео займає стільки ж часу, скільки ігри.

Варіант 2

У завданнях 1–12 потрібно вибрати одну правильну відповідь. (1 бал)

1. Звертання вжито в усіх реченнях, ОКРІМ

- А Агов, хлопче! Ти мене слухаєш?
Б Слово, моя ти єдина зброє, ми не повинні загинуть обоє! (З тв. Лесі Українки)
В Ой, не ходи, Грицю, та й на вечорниці! (Нар. творчість)
Г З родинного гнізда, немов пташа, ти полетиш у далечінь.

2. Прочитайте поезію, знайдіть у ній звертання. Укажіть кількість вжитих звертань. (Відповідь укажіть тільки числом.)

Черкацино! Зоре моя єдина!
Струмочок чистий, як струна, бринить.
Мій краю рідний, пісне тополина,

Хіба тебе я можу не любити?
Твої вітри крилаті, світанкові
Мене вели по тисячах доріг.
Шевченкові слова добра й любові,
Як слово батьківське, в душі своїй беріг.
Яка краса навкруг! Ви подивіться —
Широким нивам не знайти кінця.
І золотисте полум'я пшениці,
неначе сонце, зігрива серця.

Володимир Даник

3. Правильно виділено розділовими знаками поширене звертання в реченні

А Зоре моя вечірняя, зійди над горою, поговорим тихесенько в неволі з тобою (Т. Шевченко).

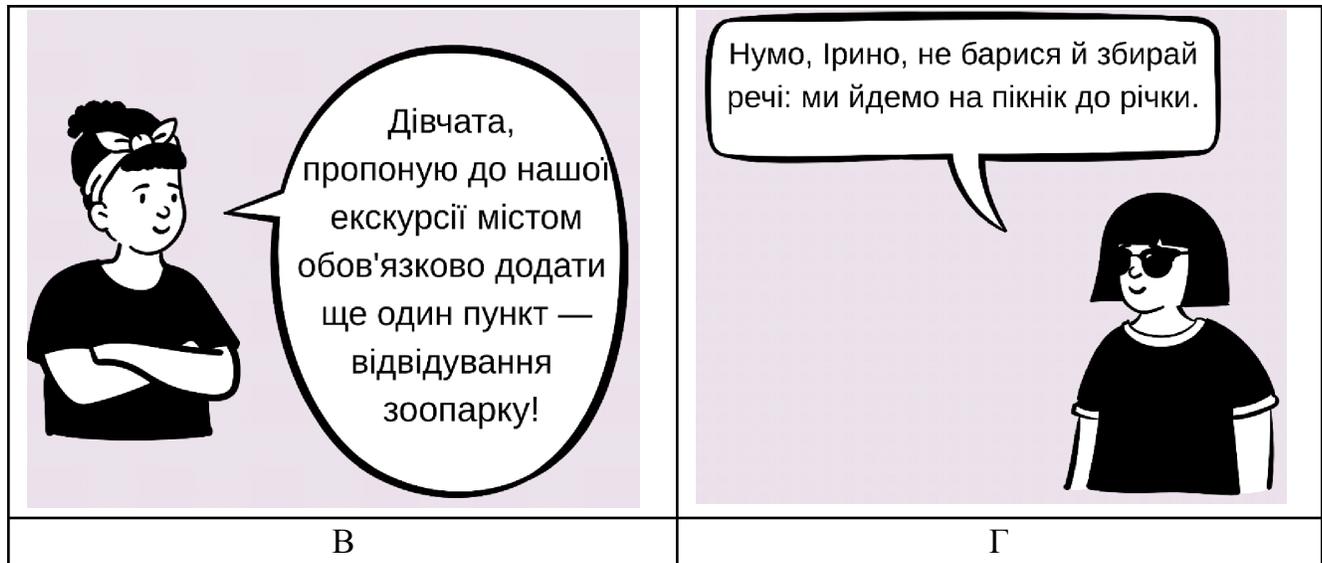
Б Я ж тебе, милая, аж до хатиноньки сам на руках однесу (М. Старицький)

В Радуйтеся світлій зорі, що зрання ви сходите.

Г Можна все на світі вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину (В. Симоненко)

4. Неправильно вжито форму звертання в реченні

 <p>Петро й Назар, запрошую вас найближчими днями відвідати кінотеатр і разом переглянути нову українську комедію.</p>	 <p>Дорогі поціновувачі минулого! Просимо вас завітати до Черкаського краєзнавчого музею й відкрити для себе захопливі сторінки історії нашого краю!</p>
А	Б



5. Розділові знаки правильно розставлено в реченні

А І все-таки сам себе вини: що братику, посіяв, те й пожни! (Л. Глібов)

Б Будь, людино, людиною! Будьте, люди, людьми (М. Упеник).

В Любове моя світла, й терпляча, будь для мене опорою тоді, коли світ здається надто крихким.

Г Пам'ятаймо друзі мої, що компроміс не завжди означає слабкість.

6. Якщо вписати на місці крапок слово зори, то ускладненим звертанням стане речення

А ...не дають мені спокою вночі.

Б На небі ясному сяяли привітні...

В ...осяйте мою темряву і подаруйте надію.

Г Саме... відбивалися у спокійному озері.

7. Прочитайте інформацію про мешканців Черкаського зоопарку й укажіть речення, яке не ускладнене вставним словом.



Вівірка звичайна, або білка, — вид ссавців родини вівіркових, представник надряду гризунів.

А



Свою назву боривітер, як відомо, отримав за звичку час від часу зависати на одному місці в повітрі й вистежувати здобич, тримаючись проти вітру та ніби переборюючи його.

Б



Крижень, до речі, гніздиться на всій території України, добре плаває і пірнає, літає з характерним свистінням крил, під час міграцій і зимівлі утворює великі зграї.

В



Хоча в крові мангустів немає антитіл до отрути змій, але в них, на диво, блискавична реакція, тому в сутичці зі змією мангусти майже завжди перемагають.

Г

8. Вставне слово виділене в реченні

А **Видно** шляхи полтавської і славу Полтаву (І. Котляревський).

Б Всяке трапитися **може** на довгій віку (О. Підсуха).

В **На щастя** і любов я маю право (Л. Горлач).

Г Життя **відомо** наймудріший вчитель (М. Адаменко)

9. Вставне слово (словосполучення) відокремлюється в усіх реченнях, ОКРІМ (розділові знаки пропущено)

- А Здається часу і не гаю, а не встигаю, не встигаю (Л. Костенко).
- Б На думку професора посилається більшість викладачів.
- В Певна річ більший дисплей набагато кращий для очей.
- Г Полювання як ви потім побачите потребує багато часу (Остап Вишня).

10. Уявіть, що ви редагуєте допис для шкільної сторінки в соцмережі. Прочитайте речення і вкажіть, скільки потрібно доставити розділових знаків.

Шановні члени журі між нами кажучи ми довго й наполегливо готувалися до цього конкурсу, і сподіваємося, ви гідно оціните нашу ідею та творчий підхід.

- А 2
- Б 3
- В 4
- Г 5

11. Прочитайте різні репліки. Помилково утворено етикетну форму звертання в реченні

- А — Доброго ранку, пане лікарю!
- Б — Ярославно Антонівно, їдьмо з нами на екскурсію до Умані.
- В — Вітаю, Віталіє Васильовичу!
- Г — Андрію, проаналізуй образ головного героя твору «Сто тисяч».

12. Немає граматичної помилки в усіх реченнях, ОКРІМ

- А На жаль, сильний нежить завадив Олегу поїхати з друзями на відпочинок.
- Б Я хочу бути вчителькою, як ви, Наталія Пилипівна!
- В Петро Денисовичу, чуєте, ми вже майже готові розпочати виступ!
- Г Ярмарок, на радість містянам, цього року був більш яскравішим і веселішим.

У завданнях 13–16 потрібно встановити відповідність.

13. Доберіть до кожного речення доречне вставне слово.

	Речення		Вставне слово
1	Після довгих місяців очікувань ми, ..., змогли насолодитися тихою гармонією весняного світанку.	А	вірите
2	Хоч дорога була важка й терниста, ми, ..., дійдемо до кінця нашої подорожі.	Б	отже

3	Синоптики обіцяли дощ увесь день, ..., сонце несподівано виглянуло на кілька годин і освітило місто теплим промінням.	В	сподіваюся
4	Ці дивовижні події, ..., трапляються з нами лише раз у житті.	Г	нарешті
		Д	втім

14. Установіть відповідність між групами вставних слів за значенням та реченнями, у яких вжито ці вставні слова.

	Група вставним слів за значенням		Речення
1	виражають емоції, почуття	А	Не виходь без парасолі, бо, чого доброго, знову піде дощ.
2	джерело повідомлення	Б	Ви, бачу, добре підготувалися до контрольної роботи з української мови.
3	послідовність викладу й зв'язок думок	В	Припустімо, що обставини зіграють нам на руку.
4	привертають увагу співрозмовника	Г	Я думала, що завдання буде заскладним, але, навпаки, воно виявилось досить простим і доволі цікавим.
		Д	Місто, уявіть собі, прокинулося ще до світанку й наповнилося шумом перших трамваїв.

15. Визначте, чим ускладнено кожне речення (розділові знаки пропущено).

	Ускладнено		Речення
1	вставним словом	А	Зелений кучерявий килим споришу рівно постелився майже до порога. (М. Потупейко).
2	звертанням	Б	Васильки у полі, васильки у полі, і у тебе мила васильки з-під вій (В. Сосюра).
3	неоднорідними означеннями	В	Широке плесо віддзеркалювало срібні кучері хмар.
4	узагальнювальним словом	Г	Звичайно після важкого дня завжди хочеться просто відпочивати.
		Д	«Заповіт» і «Мойсей» «Лісова пісня» і «Маруся» «Два кольори» і «Зачарована Десна» ці твори давно вже стали класикою української літератури.

16. Установіть відповідність між випадком вживання вставних слів/звертань і реченнями, у яких їх ужито (розділові знаки пропущено).

Випадок вживання		Речення	
1	ніколи не буває вставним словом	А	Робота вже майже доходить кінця, коли Орфей раптом перестає грати (Леся Українка).
2	буває тільки вставним словом	Б	Кажуть весь поміст у пеклі з добрих замірів зложився! (Леся Українка)
3	буває і вставним словом, і членом речення	В	Я колись мріяв стати льотчиком ще в п'ятому класі.
4	звертання	Г	Україно Ти для мене диво (В. Симоненко).
		Д	А втім суд вказав, що таке обґрунтування не є належним.

Завдання з вибором кількох відповідей

Робота з текстом

17. Прочитайте текст і виконайте завдання.

У сучасному світі важко уявити життя без смартфона. Телефон став для нас і будильником, і фотоапаратом, і бібліотекою, і телевізором, і навіть місцем для спілкування з друзями. Достатньо лише кількох натискань — і ми вже дивимося відео, гортаємо стрічку новин або граємо в онлайн-гру. За різними дослідженнями, підлітки проводять у гаджетах у середньому від 3 до 6 годин на день. Це ж майже чверть доби! Якщо підрахувати, то за рік набирається понад 1000 годин — час, за який можна прочитати близько 40–50 книжок або опанувати нову мову на базовому рівні.

Безперечно, гаджети мають багато переваг. Вони допомагають швидко знаходити інформацію для навчання, готувати презентації, спілкуватися з однокласниками, дивитися навчальні відео. Завдяки інтернету можна відвідати онлайн-екскурсії музеями світу або пройти цікавий курс. Для багатьох школярів телефон став важливим помічником у навчанні, особливо під час дистанційних уроків.

Варто зауважити, що надмірне користування гаджетами має й негативні наслідки. Лікарі попереджають: якщо проводити з екраном понад 2–3 години без

перерви, це може спричинити втому очей, головний біль, порушення постави. За статистикою, близько 60% підлітків скаржаться на погіршення зору або сухість очей після тривалого користування смартфоном. Крім того, синє світло екрана впливає на сон: якщо користуватися телефоном за 1 годину до сну, заснути стає значно важче.

Ще одна проблема — психологічна залежність. Деякі підлітки перевіряють телефон понад 50–100 разів на день, навіть без особливої потреби. Постійні сповіщення відволікають від навчання, знижують концентрацію уваги. Вчені довели, що після кожного такого відволікання людині потрібно близько 5–10 хвилин, щоб знову зосередитися на завданні. Тому кілька коротких «заглядань» у телефон можуть перетворитися на втрату цілої години.

Не менш важливою є проблема живого спілкування. Коли проводимо багато часу «в телефоні», ми менше розмовляємо з батьками, рідше граємося з друзями на свіжому повітрі, менше рухаємося. А рух — це здоров'я. Всесвітня організація охорони здоров'я радить підліткам бути фізично активними щонайменше 60 хвилин на день. Якщо ж значну частину вільного часу займає смартфон, на спорт або прогулянки просто не залишається сил.

Що ж робити? Насамперед варто навчитися контролювати свій час. Можна встановити обмеження — наприклад, не більше 2 годин розваг на день у телефоні. Корисно робити перерви кожні 30–40 хвилин, виконувати вправи для очей, відкладати гаджети під час їжі та перед сном. Доброю ідеєю є «день без телефону» хоча б раз на тиждень або сімейні вечори без гаджетів.

Помірність — це не заборона, а розумний підхід. Гаджети мають служити людині, допомагати їй розвиватися, а не забирати час і здоров'я. Якщо скоротити користування смартфоном хоча б на 1 годину щодня, за рік можна отримати понад 365 додаткових годин — це майже 15 повних діб життя!

Так, гаджети — це корисний інструмент сучасної людини, але вони не повинні керувати нашим життям. Розважливе використання телефону допоможе зберегти здоров'я, покращити успішність у навчанні та налагодити живе спілкування з друзями й родиною. Пам'ятаймо: час — найцінніший ресурс, і тільки від нас залежить, на що ми його витрачаємо.

17.1. Які додаткові факти або дослідження могли б найкраще посилити переконливість тексту? Оберіть усі варіанти.

А Дані медичних досліджень про вплив синього світла на сон підлітків.

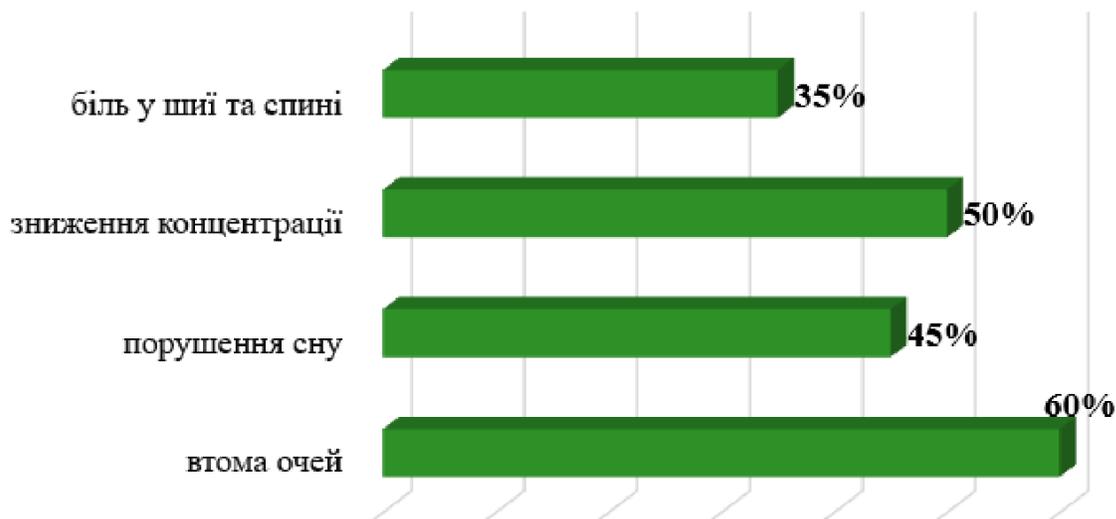
Б Перелік найпопулярніших мобільних ігор серед школярів.

В Статистика про зв'язок між часом у гаджетах і рівнем фізичної активності.

Г Особиста думка автора про більш шкідливі моделі телефона.

17.2. Текст доречно доповнити поданою інфографікою. Уважно опрацюйте діаграму й укажіть висновки, які можна зробити на основі діаграми.

Наслідки надмірного користування гаджетами



А Найпоширенішою проблемою серед учнів є втома очей.

Б Порушення сну трапляється рідше, ніж зниження концентрації.

В Усі підлітки мають проблеми зі здоров'ям.

Г Чверть учнів відчуває біль у шиї та спині.

Відповіді

Тип завдання	Із вибором однієї правильної відповіді												На встановлення відповідності				Робота з текстом	
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16
Варіант 1	В	6	Б	Г	А	В	В	В	А	Б	Б	Б	1-Б	1-В	1-Г	1-Д	17.1. Б,В	17.2. А,В
													2-А	2-А	2-В	2-Б		
													3-Г	3-Д	3-А	3-Г		
													4-Д	4-Г	4-Д	4-А		
Варіант 2	Г	4	А	А	Б	В	А	Г	Б	А	В	А	1-Г	1-А	1-Г	1-А	17.1. А,В	17.2. А,Б
													2-В	2-Б	2-Б	2-Д		
													3-Д	3-Г	3-А	3-Б		
													4-А	4-Д	4-Д	4-Г		

Список використаних джерел

1. Звертання, вставні слова. Всеосвіта. URL:
<https://vseosvita.ua/test/zvertannia-vstavni-slova-741616.html>
2. Звертання та вставні слова. 8 клас. На урок. URL:
<https://naurok.com.ua/test/zvertannya-ta-vstavni-slova-8-klas-282285.html>
3. Українська без помилок. Говоримо і пишемо правильно. Сучасний довідник / укл. О.М. Журенко. Харків : КСД, 2025. 512 с.