МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Голова робочої групи
Ірина ШЕЛЕВА

Циклова комісія викладачів фізико-математичних дисциплін, інформатики, трудового навчання, технологій і мистецтва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Академічна доброчесність
Викладач (-і)	Бойчук Марина Вікторівна
Контактний телефон викладача	0958055420
E-mail викладача	marinabosenko51520@gmail.com
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-фаховий молодший бакалавр фізичного виховання закладу загальної середньої освіти
Додаткова спеціалізація	
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Формат освітнього компонента	Практичні заняття, самостійна робота
Обсяг освітнього компонента в кредитах ECTS	3,0
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://marinabosenko.blogspot.com/
Консультації	Очні (дистанційні) консультації: 1,5 год. Понеділок 5 пара

2. Анотація до курсу

Освітній компонент **«Академічна доброчесність»** вивчається здобувачами освіти спеціальності А4 Середня освіта предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура) на третьому курсі у другому семестрі і є ключовою складовою, спрямованою на формування цілісного розуміння та практичних навичок дотримання етичних стандартів у освітній діяльності. Принципи доброчесності є універсальними та необхідними для кожного учасника академічної спільноти.

3. Мета та цілі курсу

Мета освітнього компонента **«Академічна доброчесність»:**

- ознайомлення здобувачів освіти із основними принципами академічної доброчесності в закладах фахової передвищої освіти.

Завдання вивчення навчального курсу:

- формування у здобувачів освіти засад академічної культури й етики та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства;

- забезпечення здобувачів освіти необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності;
- вироблення у здобувачів освіти необхідних практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності;
- формування ефективної мотивації до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти набувають таких компетентностей:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
- Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.

Після завершення вивчення цього курсу ви будете готові:

- Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
практичні	32
самостійна робота	56

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / Вибірковий
Шостий	А4 Середня освіта	Третій	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності.	практичне заняття	2, 6	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у закладах освіти України	практичне заняття	2, 7	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 3. Право інтелектуальної власності та	практичне заняття	6, 7	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошуков	Максимальна оцінка - 5	тиждень

академічна доброчесність			ого та творчого рівнів (2-4 години)		
Тема 4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	практичне заняття	3, 4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 5. Основні види порушень академічної доброчесності	практичне заняття	3, 4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 6. Сутність плагіату та його види	практичне заняття	5, 7	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 7. Відповідальність за порушення академічної доброчесності	практичне заняття	6, 7	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 8. Процедура встановлення і доведення фактів академічної недоброчесності	практичне заняття	6, 7	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 9. Попередження порушень академічної доброчесності»	практичне заняття	1, 4	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 10. Особливості використання онлайн-сервісів та комп'ютерних програм на дотримання академічної доброчесності	практичне заняття	2, 3	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	максимальна оцінка – 100 балів. Загальна система оцінювання включає оцінки за практичні заняття (80 балів), за контрольну роботу (10) та самостійну роботу (10 балів). Також враховуються виконанні завдання репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова робота виконується у формі тестових завдань.				

Практичні заняття	На практичних заняттях оцінюється: володіння основними поняттями і законами відповідної теми; участь у розв'язуванні задач, вміння самостійно розв'язувати задачі відповідної теми.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

- Політика курсу спрямована на створення доброзичливої атмосфери на занятті, активної комунікації у групі з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні завдань творчого рівня неприпустимі плагіат та списування. Списування під час виконання контрольних (модульних) робіт заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів).
- Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ та практичних завдань із теми. Якщо здобувач освіти пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести.
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь в представленні соціального проєкту) навчання може відбуватися в онлайн-формі за погодженням із керівником закладу.

8. Рекомендована література

1. Бралатан В.П. Професійна етика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2011. 252 с.
2. Висоцька Л., Кирилова Д. Case: Академічна доброчесність: навч. посіб. Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с. URL:http://kk.nau.edu.ua/article/2610 (дата звернення: 28.04.2025).
3. Дивнич Г. Забезпечення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в навчальному процесі в умовах дистанційного навчання URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2021_14-15_33 (дата звернення: 15.03.2025).
4. Сорокіна Н. Г., Артюхова А. Є., Дегтярьова І. О. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 170 с.
5. Рижко О. М. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище: монографія. Київ: Паливода А. В., 2017. 388 с.
6. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
7. Шкіцька, І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.