

Oral compréhension

Cours : 3^{ème} A.P

Projet 3 : Tu connais les animaux ?

Séquence 1: A la ferme.

Activité : Oral réception

Durée : 20 mn

Acte de parole : Nommer les animaux de la ferme

Compétence visée : Construire le sens d'un message oral en réception

Composante de la compétence : Saisir la portée du message oral

Compétences transversales : -Développer des démarches de résolution de situations problèmes

-Structurer sa personnalité

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées.

Objectifs d'apprentissage : -Développer les capacités de l'écoute chez l'apprenant

-Comprendre un message oral en réception.

Matériel didactique : Figurines – Support audio et ou audio-visuel – Manuel scolaire page 57

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander aux apprenants de citer les animaux qu'ils connaissent ; **Le chat – le chien – la vache - ...**

I-Moment de découverte :

-Avant l'écoute :

- Présenter l'illustration et demander aux élèves de répondre aux questions suivantes :

-Que voyez-vous en image ? **Je vois un garçon, une fillette, un homme et des animaux**

-Où sont-ils ? **Ils sont dans la ferme**

- Accepter toutes les réponses



II-Moment d'observation méthodique :

-La 1^{ère} écoute :

-Consigne à donner avant la 1^{ère} écoute : Qui sont les personnages ? **Oncle Slimane ,Sami ,Zineb**

-Faire écouter la 1^{ère} séquence de l'enregistrement ou dire la 1^{ère} partie du dialogue

-Oncle Slimane : Je suis heureux de vous voir les enfants.

-Zineb : Tu as une grande ferme oncle Slimane.

-Sami : Je veux voir les animaux de la ferme. Toi aussi Zineb ?

- Zineb : Oui Sami, je viens avec toi.

-Consigne à donner après la 1^{ère} écoute : - Que veut Sami voir ? **Il veut voir les animaux de la ferme**

III- Moment de reformulation personnelle :

-La 2^{ème} écoute :

-Consigne à donner avant la 1^{ère} écoute : -Quel sont les animaux cités dans le dialogue ? **Deux poules – une vache – un bœuf et deux veaux**

- Faire écouter la 2^{ème} séquence de l'enregistrement ou dire la 2^{ème} partie du dialogue

- Oncle Slimane : Suivez-moi pour voir les deux poules rousses

- Sami : Tu as une vache et un bœuf ?

- Oncle Slimane : Oui, et deux veaux. Je dois nourrir et prendre soin de mes animaux.

-Consigne à donner après la 1^{ère} écoute : - Combien de veaux Oncle Slimane a-t-il ? **Il a deux veaux**

-La 3^{ème} écoute :

-Consigne à donner avant la 1^{ère} écoute : - Qu'est-ce que Zineb a-t-elle trouvée ? **Des œufs**

- Faire écouter la 3^{ème} séquence de l'enregistrement ou dire la 3^{ème} partie du dialogue

- Zineb : Venez voir, j'ai trouvé les œufs de la poule rousse.

- Sami : Je vais les donner à maman pour l'omelette de ce soir.

-Consigne à donner après la 1^{ère} écoute : -A qui Sami va-t-il donner les œufs ? **A sa maman**

IV- Moment d'évaluation :

-Après l'écoute : - Réponds par : vrai / faux

-Oncle Slimane a une petite ferme. -Dans la ferme, il y a deux poules rousses.