

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลา.....		ลา.....		มาสาย
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง
รวม									
รวมทั้งสิ้น	ลา.....ครั้ง จำนวน.....วัน								

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่...../.....

ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่...../.....

ผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และผลงาน/ผลการพัฒนาตนเอง

รายการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่จัด	รางวัล/ผลการเข้าร่วม กิจกรรม	ร่องรอย/หลักฐาน
----------------	--------------	----------------	---------------------------------	-----------------

ภาระงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

รายวิชา _____ จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม _____ จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมชุมนุม _____ จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรม _____ จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ 30 นาที จำนวน 0.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน จำนวน _____ ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด _____ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้ามีภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลการประเมินตนเอง

ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 1 คะแนน
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดผลการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง				
			ระดับ				คะแนน
			1	2	3	4	
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้							
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุง ยุติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น							
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับปรุง ยุติให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น							
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้							

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดผลการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง				
			ระดับ				คะแนน
			1	2	3	4	
และส่งเสริม ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน							
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดและ สามารถสร้างนวัตกรรมได้							
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้ เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง							
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ - มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่ง ผลต่อคุณภาพผู้เรียน							
๑.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน - มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ให้กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และน วัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี							
๑.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม							

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดผลการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง				
			ระดับ				คะแนน
			1	2	3	4	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้							
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน - มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน							
๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา -ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา							
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน							
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ							
๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน							

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดผลการปฏิบัติงาน	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลการประเมินตนเอง				
			ระดับ				คะแนน
			1	2	3	4	
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ - มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้							
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ - นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้							
คะแนนรวม							

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

1) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับ	คะแนนเต็ม 10	คะแนนเต็ม 20
4	10.00	20.00
3	7.50	15.00
2	5.00	10.00
1	2.50	5.00

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{2}$$

รายการประเมิน	รายละเอียดผลการพัฒนางาน	ผลการประเมินตนเอง				
		ระดับ				คะแนน
		1	2	3	4	
๑. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)						
พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ						
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)						
๒.1 เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้						
๒.๒ เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง						
คะแนนรวม						
คะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (เท่ากับคะแนนรวมที่ได้หารด้วย 2)						

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	6๐	
ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐	
คะแนนรวม	80	

ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลการประเมินตนเอง

ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 1) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- 2) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.9๙
- 3) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.00 – 59.99
- 4) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.00 – ๗๙.99
- 5) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘0.00 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง							คะแนนที่ได้ (ก X ข)
	ระดับการประเมิน (ก)					ค่าน้ำหนัก (ข)		
	1	2	3	4	5			
ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา						2		
คะแนนรวม								

ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลการประเมินตนเอง
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$$

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)			
		1	2	3	4
1	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
2	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม				

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)			
		1	2	3	4
4	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง				
5	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ				
6	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				
7	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
8	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล				
9	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				
10	มีวินัยและการรักษาวินัย				
คะแนนรวม					
คะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (เท่ากับคะแนนรวมหารด้วย ๔)					

สรุปผลการประเมินการประเมินตนเอง

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	80	
องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	10	
องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	10	
คะแนนรวม	100	

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวสุปราณี สีเขียว)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้บังคับบัญชา

(นายประยุทธ์ วรรณประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งคร้อวิทยา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตรรางวัล, สำเนาโล่รางวัล
(ระดับเขตพื้นที่ฯ, ระดับจังหวัด, ระดับภาค, ระดับชาติ
ระดับนานาชาติ)

- สำเนาแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- สำเนาคำสั่ง
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง