МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ДЕТСКИЙ САД №66 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

ПРОЕКТ

"ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ"

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



Разработчики: воспитатели Корчагина Э.А
Моторина Л.А.

г.Челябинск, 2023 г.

Содержание

Паспорт проекта …….....

Актуальность проекта.....

Цели и задачи проекта.....

Организация предметно-развивающей среды по мелкой моторике в группе....

Объем и содержание работы…….....

Список литературы.....

Приложение …….....

Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект: "Волшебные пальчики" Пальчиковые игры-здоровьесберегающая технология укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста
Тип проекта	Практико-ориентированный, игровой
Сроки реализации проекта	Краткосрочный 17 сентября -31 сентября (2 недели) 2022 г
Перечень основных мероприятий	Разработка форм и методов реализации проекта. Проведение пальчиковых игр, информирование родителей.
Исполнители проекта в основных мероприятиях	Воспитатели, дети и родители средней группы «Пчелки»
Ожидаемые результаты реализации проекта	В результате предложенных упражнений развивается мелкая моторика, кисти рук приобретают подвижность гибкость, исчезает скованность движений. Дети проявляют интерес к пальчиковым играм, используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни. Родители становятся единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию речевых пальчиковых игр.

Актуальность проекта

"Рука человека ... таит в себе чудодейственную силу излечения болезней."
Древнегреческий философ Алаксагор.

"Чем больше уверенности в движениях
детской руки, тем тоньше взаимодействие руки
с орудием труда, сложнее движения,
ярче творческая стихия детского разума.
А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее…»
В.А. Сухомлинский

Важным показателем результатов работы дошкольных учреждений является здоровье детей. В настоящее время состояние здоровья дошкольников снижается. Поэтому актуальным и востребованным становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях.

Применение пальчиковых игр повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Высокий уровень развития мелкой моторики пальцев рук оказывает колоссальное влияние на развитие речи детей, овладение способами коммуникации, совершенствование их интеллектуальных и творческих способностей. С помощью пальчиковых игр ребенок получает разнообразные зрительные, слуховые и тактильные впечатления, у него развивается внимательность, способность сосредотачиваться и переключаться, умение концентрировать свое внимание и правильно его распределять, совершенствуются умения соотнести то, что он видит и слышит с траекторией движения его руки. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Хорошим средством для развития мелкой моторики являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны, захватывают детей своей импровизацией, непосредственностью, театрализацией, элементами сюрпризности и предполагают наличие ситуации успеха. В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения взрослых, активизируют моторику рук, тем самым вырабатывая ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Применяя такиеэлементыздоровьесберегающей технологии как пальчиковые игры, мы тем самым хотим повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через использование здоровьесберегающей технологии-пальчиковые игры,с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи для педагога:

- подготовить методический материал по данной теме, картотеки пальчиковых игр;

- развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;

- Развивать зрительно-моторную координацию.

- развивать речь детей, расширять словарный запас.

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

Средства достижения поставленных задач:

- применение пальчиковых игр во время досуга детей;

- использование пальчиковых игр на занятиях, на прогулке и т. д. ;

- информационные листы для родителей;

- разучивание стихов, потешек;

- использование атрибутов к играм по развитию мелкой моторики рук.

Организация предметно-развивающей среды по мелкой моторике в группе.

Первое, с чем сталкивается ребёнок, попадая в группу– это предметно-развивающая среда. В группе в свободном доступе находитьсямножество игр, пособий и игрушек по развитию мелкой моторики. Этомозаики, конструкторы разной формы, размеров, фактуры;различные пособия по расстёгиванию и застёгиванию пуговиц; нескольковариантов шнуровки

Очень эффективны для развития руки и пальцев разнообразные мячики: каучуковые, колючие, рифлёные. Это прекрасные атрибуты для массажа и самомассажа.

Вгруппе естьтакие предметы, как:

• прищепки бельевые для развития координации движений пальцеврук (солнышко, ежик, елочка и др.);

• кнопочный телефон для развития дифференцированных движений пальцев рук;

• шаблоны (трафареты) по лексическим темам для обведения, раскрашивания,штриховки;

• игрушки из «киндер-сюрпризов» для вытаскивания из сухого бассейна;

• сухие бассейны, наполненные фасолью или горохом, для самомассажакистей;

• шарики «су-джок», для массажа, шишки;

• шнурки для нанизывания ,готовые шнуровки...

• дидактические, настольно- печатные игры по развитию мелкой моторики рук дошкольников

• пальчиковый театр

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание
I. Подготовительный этап:	-Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата; - Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей. -Изучение методической литературы по данной теме; -Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации; современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.
II. Основной этап реализации проекта :	-Составление перспективного плана проведения пальчиковых игр с ребенком; (Приложение 1) -Разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики; (Приложение 2) -Систематизация, дополнение картотек пальчиковых игр; (Приложение 3) -Включение пальчиковой гимнастики в различные режимные моменты. Каждодневное систематическое выполнение пальчиковой гимнастики. - Включение пальчиковой гимнастики с использованием нестандартного оборудования в занятия, в режимные моменты в утренние и вечерние отрезки времени.(Приложение 4) -Ознакомление и включение родителей в реализацию проекта

	-Выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей; -Консультации «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры», - Индивидуальные беседы с родителями «Дети и мелкая моторика рук»; -Размещение информации в блоге группы, для ознакомления родителей . -Создание, раздача памятки для родителей: «Пальчиковые игры» (Приложение 5)
III. Заключительный этап	-Подведение итогов -Самоанализ педагогами своей деятельности. -Отчёты в различных формах (конспекты мероприятий, фото выставки, презентации (Приложение 6).

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

• тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;

• отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковых игр, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;

Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия с родителями. Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа педагогами и родителями по развитию речи детей посредством пальчиковых игр (в том числе с использованием нестандартного оборудования) способствующих речевому развитию детей, позволила даже за короткий срок добиться положительных результатов по улучшению развития мелкой моторики рук детей.

Перспектива на будущее: продолжать работу по развитию мелкой моторики рук детей с помощью уже опробованного оборудования, расширить перечень нестандартного оборудования (коврики, счётные палочки, щётки, бусы, пальчиковые куклы, пуговицы, и др.).

Перечень используемой литературы :

-Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002 – с. 46: ил./

-Нищеева, Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 / Н.В. Нищеева. – Спб.:

-Рузина М.С. Страна пальчиковых игр. – С.-Пб., 2000.

-Кольцова М.М., Рузина М.С. Ребенок учиться говорить. Пальчиковый игротренинг» / Сага, 2002 г.

-Новиковская, О.А. Ум на кончиках пальцев : маленькие подсказки для родителей / О.А. Новиковская. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.