

Творчий проект

**Школа
МОЛОДОГО ПОЕТА**

**Підготувала завідувач бібліотеки
Михайлишин Надія Іванівна**

Вступ

Щоб активізувати дітей , зробити їх життя змістовнішим і цікавим я вирішила створити проект «Школа молодого поета».

Це цікава пошуково-пізнавальна і творча робота.

Пошукова робота відкриває можливості для активного навчання, читання, любов до слова, поезії, до прекрасного. Збагатить словниковий запас слів, підвищить розвиток логічного мислення, посприє розвитку творчих здібностей, створить зацікавленість до відкриття, сформує впевненості в собі, в своїх силах, в знаннях .

Це теоретична частина проекту.

Проект «Школа молодого поета» має такі аспекти:

- 1. За основною діяльністю – творчий.**
- 2. За тривалістю – довгостроковий.**
- 3. За предметною галуззю – між предметний.**
- 4. За формою проведення – круглий стіл, зустрічі.**
- 5. За характером контактів – учні та вчителі школи.**
- 6. За кількістю учасників – груповий.**

Мета проекту

- 1. Пізнавальна.**
- 2. Розвивальна.**
- 3. Навчальна.**
- 4. Виховна.**
- 5. Тісний міжпредметний зв'язок.**
- 6. Комунікативна діяльність.**

Проблема проекту

- 1. Розвивати мислення учнів.**
- 2. Залучати до пошукової роботи.**
- 3. Розвивати фантазію, уяву.**
- 4. Сприяти активному навчанню.**

Завдання проекту

1. Написання віршів, прози та ін.
2. Створення літературної-мистецької студії «Провесінь».
3. Створити виставкову газету і записувати там написане.
4. Організувати зустріч з поетом краю.
5. Надіслати вірші в газету «Журавлик», «Вільний голос».
6. Створення власних книжечок.
7. Провести свято книги, на якому цитувати вірші дітей та вчителів школи.

Розв'язання проблеми

1. Зустрічі з цікавими людьми, поетами.
2. Запис власних творів.
3. Участь учнів в обговоренні проекту.
4. Відповідальність за виконання проекту.

Характеристика проекту

Розвивати в учнів зв'язне мовлення, творчу уяву і літературні здібності, розуміти авторський задум, висловлювати своє власне ставлення.

Результативність проекту

Думаю, що досягнення мети цього проекту допоможе учням у розвитку вміння сприймати різну інформацію, утворювати сприятливу атмосферу на зустрічах в бібліотеці, комунікативна діяльність допоможе дітям почуватися впевнено, сміливо висловлювати свої враження і думки, встановить довірливі стосунки між дітьми.

У ході обговорення народжується діалог, а це ще одна активна форма, яка приводить до активного навчання. Діти мають можливість проявити самостійність, оцінити почуте, не боячись висловлювати думку. Вміння слухати і спілкуватися виховують культуру поведінки учня.

Видатний педагог В.Сухомлинський писав, що «... вчити творчості необхідно не для того, щоб зростити юних поетів, а для того, щоб збагатити кожне юне серце.» На мою думку, проблема літературно-творчого розвитку наших читачів, формування їхнього емоційно-ціннісного ставлення до світу набуває особливої актуальності.