

Администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области

**Отдел по образованию, опеке и попечительству
администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области**

403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, ул. Мира 23
Тел. 6-13-53

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 2 от 14.04 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**"Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных
организаций администрации
Кумылженского муниципального района Волгоградской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №617 от 23.07.2021 г. "Об утверждении Концепции реализации системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Волгоградской области", приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последиplomного образования" №17 от 02.02.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году", приказом отдела по образованию опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области № 28 от 15.03.2022 г. "О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Ивановском муниципальном районе", в целях выявления динамики эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кумылженского муниципального района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Основными задачами мониторинга выступали:

повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;

формирование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;

обеспечение качества подготовки обучающихся;

формирование резерва управленческих кадров на региональном уровне;

создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий для реализации основных образовательных программ.

Целевой группой мониторинга являлись руководители общеобразовательных организаций Кумылженского муниципального района.

Выборка для проведения Мониторинга: 100 % от общего числа руководителей всех образовательных организаций Кумылженского муниципального района (11 руководителей общеобразовательных организаций).

Сроки проведения мониторинга: с 22.03.2022 по 05.04.2022 года.

В основу мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей ОО, проверяемых компетенций положены требования к руководителю общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 26 и частью 8 статьи 51 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также обобщенные трудовые функции профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (приказ Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 г. №250 – н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

Эффективность деятельности руководителей ОО в рамках мониторинга анализировалась согласно следующей **системы показателей** по блокам:

- оценка компетенций руководителей ОО;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование кадрового резерва на муниципальном уровне;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, финансовые, материально-технические, информационно-методические).

Получение информации в ходе мониторинга основывалось на таких источниках как:

- данные официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- данные опроса руководителей образовательных организаций;
- данные опроса муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы сбора информации:

Для сбора информации использовались информационные системы: федеральная информационная систем оценки качества образования (ФИС ОКО);

государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» (<https://sgo.volganet.ru/>);

Также использовались следующие методы сбора информации:

- опрос руководителей общеобразовательных организаций (экспресс-диагностика).
- карта самообследования общеобразовательных организаций.
- лист самообследования муниципальных органов управления в сфере образования.

Методы обработки результатов Мониторинга:

количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в достижении необходимого уровня эффективной работы руководителей образовательных организаций и выделить перспективные направления, способствующие повышению качества образовательной деятельности.

Данные и результаты анализа мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных учреждений будут использованы для принятия мер и управленческих решений по направлениям:

- разработка, внедрение адресных рекомендаций по актуальным вопросам развития системы образования на уровне муниципального образования;
- актуализация продуктивных инновационных технологий в управлении качеством образования;
- трансфер новых практик, технологий работы в области приоритетов развития ОО;
- распространение лучших практик управленческой деятельности на уровне муниципального района;
- активизация профессиональных связей руководителей образовательных организаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.1. Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций

В целях оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций 11 директоров ОО (100 % руководителей) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 1 "Оценка качества управленческой деятельности") прошли "Экспресс-диагностику" в электронной форме, которая была размещена на Google форме и в период проведения мониторинга с 10.03.2022 г. по 20.03.2022 г. была доступна всем участникам.

"Экспресс-диагностика" представлена тестом закрытого типа (Приложение №1 "Экспресс-диагностика оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций").

Тестирование осуществлялось по единому перечню из 80 вопросов, по 4 разделам, содержание которых отражает основные трудовые функции согласно профессиональному стандарту "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

В результате установлено (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 2 "Доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности проф. компетенций") что:

- 36 % руководителей ОО (4 человека) имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций;
- 54 % (6 человек) – средний уровень;
- 9 % (1 человек) – низкий уровень;
- 0 % (0 человек) – недопустимый уровень.

В таблице 1 представлено распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 1

Список руководителей общеобразовательных организаций по выявленным уровням сформированности профессиональных компетенций

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций		
1.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ Кумылженского муниципального района

2.	Ляхова Н.М.	МКОУ Букановская СШ Кумылженского муниципального района
3.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1 Кумылженского муниципального района
4.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ Кумылженского муниципального района
Средний уровень сформированности профессиональных компетенций		
5.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ Кумылженского муниципального района
6.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ Кумылженского муниципального района
7.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ Кумылженского муниципального района
8.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2 Кумылженского муниципального района
9.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ Кумылженского муниципального района
10	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ Кумылженского муниципального района
Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций		
11.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ Кумылженского муниципального района

Все участники "Экспресс-диагностики" добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов, основные затруднения вызвали разделы 2 и 3 "Экспресс-диагностики" (администрирование, развитие учреждением) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 4 "Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов").

Основные профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Профессиональные затруднения руководителей общеобразовательных организаций

(1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 4 "Доля руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления проф. дефицитов (перечислить)".

№	Наименование вопроса	Количество отрицательных ответов	% от общего числа
1.	Выберите оценочные процедуры, которые не проводятся в рамках независимой оценки качества образования:	3 из 11	27 %
2.	Установление требований к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правила ее ношения осуществляется:	4 из 11	36 %
3.	Обязательными компонентами цифровой трансформации являются:	3 из 11	27 %
4.	Публичная отчетность общеобразовательной организации – это...	3 из 11	27 %
5.	Выделите сильные стороны государственно-общественного управления в сфере образования:	3 из 11	27 %

100 % руководителей ОО (11 человека) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 3 "Доля руководителей обладающих требуемым уровнем проф. подготовки") обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной подготовки) по одному из направлений: "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление". Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

"Требуемый уровень профессиональной подготовки"

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки		
1.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ Кумылженского муниципального района
2.	Ляховая Н.В.	МКОУ Букановская СШ Кумылженского муниципального района
3.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ Кумылженского муниципального района

4.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ Кумылженского муниципального района
5.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1 Кумылженского муниципального района
6.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2 Кумылженского муниципального района
7.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ Кумылженского муниципального района
8.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ Кумылженского муниципального района
9.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ Кумылженского муниципального района
10.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ Кумылженского муниципального района
11.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ Кумылженского муниципального района

100 % руководителей ОО (11 человека) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 5 "Доля руководителей, прошедших за последние три года повышение квалификации") прошли повышение квалификации по актуальным направлениям образования за последние три года.

Таблица 4

"Курсы повышения квалификации"

№	ФИО руководителя	Наименование организации	Тема КПК	Срок прохождения
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период (2019-2021 гг.)				
1.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ Кумылженского муниципального района	Внедрение концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных организациях: проектный подход, 36 ч.	08.07.2020г. – 30.09.2020г.
2.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2 Кумылженского	1.Эффективность управления образованием организации, 18 ч	03.12.2021 - 16.12.2021г.

		муниципального района	2.Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области, 36 ч.	15.03.2021 – 27.10.2021г
3.	Буянова С.Н.	МКОУ Краснянская СШ Кумылженского муниципального района	Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях (срок предыдущих закончился)	19-21 апреля 2022г.
4.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ Кумылженского муниципального района	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч.	23.08.2021
5.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1 Кумылженского муниципального района	1.Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 2. Дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии для трансформации школы» 3. Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 4. Дополнительная профессиональная программа «Концептуальные основы разработки новой модели	24.12.2018г. - 06.05.2019г. 01.07.2020г. – 20.09.2020г 20.07.2020г. – 24.07.2020г 27.01.2020г. – 31.01.2020

			аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	
6.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ Кумылженского муниципального района	1. Менеджмент в образовательной организации. 2. Управление образовательной организации в условии введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ 3. Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций для должностных лиц	01.11.2019-31.01.2020 02.11.2020-16.11.2020 06.12.2021-14.12.2021
7.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ Кумылженского муниципального района	1. Профессиональная переподготовка «Руководство и управление образовательной организацией» 2. Организация и контроль качества образовательной деятельности	27.08.2021-29.11.2021 01.12.2020-31.01.2021
8.	Ляховая Н.В.	МКОУ Букановская СШ Кумылженского муниципального района	1. Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС СОО 2. Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста»	05.04.2019-08.05.2019 27.01.2020-31.01.2020
9.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ Кумылженского муниципального района	Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях"	30.11.2020

10.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ Кумылженского муниципального района	1. Управление государственными и муниципальными закупками по контрактной системе. 144 ч. 2. ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч.	15.07.2019-07.08.2019 24.03.2022
11.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ Кумылженского муниципального района	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч.	20.09.2021

11 ОО (100 %) (1 направление мониторинга "Оценка компетенций руководителей ОО", показатель 6 "Количество ОО, в которых у административно-управленческих работников имеется требуемый уровень проф. подготовки") имеют команды административно-управленческих работников, у которых имеется высшее профессиональное образование или дополнительная профессиональная подготовка по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом.

Таблица 5

"Требуемый уровень профессиональной подготовки команды административно-управленческих работников ОО"

№	Наименование организации
	Команды обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки
1.	МКОУ Белогорская СШ Кумылженского муниципального района
2.	МКОУ Букановская СШ Кумылженского муниципального района
3.	МКОУ Глазуновская СШ Кумылженского муниципального района
4.	МКОУ Краснянская СШ Кумылженского муниципального района
5.	МКОУ Кумылженская СШ №1 Кумылженского муниципального района
6.	МКОУ Кумылженская СШ №2 Кумылженского муниципального района
7.	МКОУ Скуришенская СШ Кумылженского муниципального района
8.	МКОУ Слащевская СШ Кумылженского муниципального района

9.	МКОУ Суляевская СШ Кумылженского муниципального района
10	МКОУ Шакинская СШ Кумылженского муниципального района
11.	МКОУ Филинская ОШ Кумылженского муниципального района

По итогам анализа результатов «Экспресс-диагностики оценки сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций можно сделать следующие выводы:

1. Основная доля руководителей ОО (100 %) обладают требуемым уровнем профессиональной подготовки, как и их административно-управленческая команда, своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям образования.
2. Наиболее актуальными для деятельности руководителей общеобразовательных организаций Кумылженского муниципального района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:
 - Создание условий для реализации адаптированных основных образовательных программ.

По результатам экспресс-диагностики выявлены руководители ОО с низким уровнем сформированности профессиональных компетенций (9 %).

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, с учетом выявленных уровней сформированности профессиональных компетенций, требуемого уровня профессиональной подготовки и выявленных дефицитов необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

для руководителей общеобразовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, требуемым уровнем профессиональной подготовки:

1. Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления.
2. Организация работы стажировочных площадок на базе ОО для руководителей по вопросам управления ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений со средним уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
2. Активизация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО.

Для руководителей общеобразовательных учреждений с низким и недопустимым уровнем сформированности профессиональных компетенций:

1. Организация форм сетевого взаимодействия между руководителями ОО.
2. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО, программ профессиональной переподготовки.

3. Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО.
4. Включение руководителей в систему управленческого наставничества.

Для муниципального района (городского округа):

1. Предусмотреть в плане работы мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов, руководителей ОО, управленческих команд для направления на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/переподготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
2. Разработать и внедрить систему неформального обучения на уровне муниципалитета команд административно-управленческих работников (управленческих команд) в форматах "горизонтального обучения".

2.2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Результаты блока мониторинга "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ":

- 100 % (11 ОО) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам всероссийских проверочных работ с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель 1 "Доля руководителей, в ОО которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня").

- 9 % (1 ОО, МКОУ Слащевская СШ Кумылженского муниципального района) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по предметам русский язык и математика, по результатам основного государственного экзамена с обеспечением объективности на этапе проведения) (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ", показатель 2 "Доля руководителей, в ОО которых более 50 % обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки"). В 9 ОО (МКОУ Белогорская СШ, МКОУ Глазуновская СШ, МКОУ Букановская СШ, МКОУ Краснянская СШ, МКОУ Кумылженская СШ № 1 и № 2, МКОУ Суляевская СШ, МКОУ Шакинская СШ, МКОУ Филинская ОШ) менее 50 % обучающихся 9 классов достигли данного уровня;

- 100 % (11 ОО) руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы общего образования, в образовательных организациях которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (2 направление "Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ" ,показатель 3 "Доля руководителей, в ОО которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов ЕГЭ").

- В ходе анализа показателей данного блока можно сделать следующие выводы:

В 11 ОО – 100% образовательных организациях муниципального района по результатам ВПР в 4 классах по русскому языку и математике учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных учебных умений, а также предметных и метапредметных компетенций, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации программы обучения начального общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования демонстрируют снижение числа обучающихся 9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по предметам русский язык и математика. Данная тенденция обусловлена:

- низким уровнем мотивации выпускников при выполнении контрольных заданий;
- низкой сформированностью способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднениями при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточным уровнем психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рост количества ОО, в которых отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, является результатом работы:

- учителей-предметников, которые имеют хорошую методическую и дидактическую базу и заинтересованных в успехах своих учеников;
- районных методических объединений;
- организации на муниципальном уровне системы методической и информационной работы.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: 4 ОО - МКОУ Глазуновскую СШ, МКОУ Слащевскую СШ, МКОУ Кумылженскую СШ № 1 и № 2.

Общеобразовательным организациям в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования, более 50% обучающихся 9 классов

достигли высокого уровня предметной подготовки и отсутствуют выпускники, не достигшие порогового значения результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике рекомендовано:

1. Организовать трансляцию педагогического опыта в рамках педагогических профессиональных встреч, курсовой подготовки, практикумов направленного на качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), Всероссийским проверочным работам (далее ВПР).

2. Продолжить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ГИА каждым учителем, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся, для построения качественной подготовки обучающихся.

Общеобразовательным организациям в которых менее 50% обучающихся 9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки рекомендовано:

1. Спланировать и реализовать ряд мероприятий по повышению уровня предметной, методической и психолого-педагогической компетентности учителей, осуществляющих подготовку обучающихся.

2. Использовать возможности педагогов-наставников для устранения дефицитов учителей с низкими метапредметными результатами.

3. Учителям русского языка и математики пройти диагностику профессиональных компетенций на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования с последующим формированием индивидуального профессионального маршрута; пройти повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ГИА.

Муниципальному району:

1. Организовать работу по выявлению и трансляции успешных практик подготовки обучающихся.

2. Организовать ежеквартальный мониторинг контроля подготовки, переподготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку обучающихся к ВПР, ГИА.

2.3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами

Анализ содержания данного направления мониторинга показал, что в 81 % ОО (9 ОО) (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий") созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ, детьми-инвалидами. Отсутствуют специальные условия в 2 ОО (19 %).
Результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с
ОВЗ, детьми-инвалидами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Созданы специальные условия		
1.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ
2.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ
3.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ
4.	Ляховая М.В	МКОУ Кумылженская СШ №1
5.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2
6.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ
7.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ
8.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ
9.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ
Отсутствуют специальные условия		
10.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ
11.	Ляховая Н.М.	МКОУ Букановская СШ

В Кумылженском муниципальном районе Волгоградской области отсутствуют ОО, имеется специализированное (уникальное) оборудование для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий").

Так же, в части ОО (7) разработаны и реализуются АООП, ориентированные на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (3 направление "Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами", показатель 1 "Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий"):

Сформирован кадровый состав для работы с данной категорией детей в 100 % ОО муниципального района. В каждом ОО учителя предметник и прошки курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ. Также 5 ОО (МКОУ Шакинская СШ, МКОУ Букановская СШ, МКОУ Кумылженская СШ №1 и №2, МКОУ Белогорская СШ): социальный работник. В части школ (27 %, 3 ОО, МКОУ Кумылженская СШ №1 и №2, МКОУ Слащевская СШ) работают с данной категорией узкие специалисты, такие как: дефектолог (МКОУ Кумылженская СШ №1, МКОУ Слащевская СШ), олигофренопедагог (МКОУ Слащевская СШ), логопед и психолог (МКОУ Кумылженская СШ №1 и №2)

При этом, обращает на себя внимание тот, факт, что в 9 ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, при этом отсутствует специализированное оборудование, программы и проекты, команда специалистов, ориентированная на работу с данной категорией обучающихся, и тот факт, что в 2 ОО специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствуют.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: ОО (МКОУ Кумылженской СШ №1 и №2, МКОУ Слащевскую СШ).

В целях создания эффективных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами:

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами:

1. Рассмотреть возможность трансляции положительного опыта по вопросу создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Рассмотреть возможность участия в конкурсах грантовой поддержки с программно-методическим обеспечением ориентированным на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

3.

Руководителям общеобразовательных организаций, где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, но не подтверждаются ресурсами, и где отсутствуют специальные условия:

1. Актуализировать, обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Разработать программно-методическое обеспечение учебно-воспитательной направленности, ориентированное на работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3. Провести анализ штатного расписания, при необходимости, определить группу специалистов ориентированных на работу с данной категорией детей.

4. Использовать практику сетевого взаимодействия для формирования команды специалистов, ориентированных на работу с детьми данной категории.

Муниципальному району:

1. Организовать обучающие мероприятия в рамках "горизонтального обучения" для руководителей ОО по вопросам обеспечения условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Провести анализ обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными специалистами ориентированными на работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.4. Формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне

Работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров на уровне Кумылженского муниципального района не осуществляется.

Муниципальному району, где не сформирован кадровый резерв:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

2. Назначить ответственного за формирование кадрового резерва управленческих кадров на муниципальном уровне.

3. Спланировать мероприятия по формированию кадрового резерва.

1.5. Создание условий для реализации основных образовательных программ

2.5.1. Кадровые условия

В целях оценки кадрового состава ОО Кумылженского муниципального района, выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, проведен анализ показателей мониторинга в направлении "Кадровые условия". Выявлено, что в 100 % ОО руководители (11 человека из 11) реализующие основные образовательные программы имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом". У некоторых руководителей ОО на момент проведения мониторинга происходило обучение по данной направленности, поэтому руководители не правильно ответили на вопрос мониторинга. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые

условия", показатель 1 "Количество руководителей, с высшим проф. образованием и доп. переподготовкой").

В 72 % ОО (8 школы) обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 %, в 28 % ОО (3 школы) менее 100 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами"). В среднем, по муниципалитету, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 79 % (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами").

Таблица 9

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

№	ФИО руководителя	Наименование организации
100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
1.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ
2.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ
3.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ
4.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ
5.	Ляховая М.В.	МКОУ Кымылженская СШ №1
6.	Житникова С.Н.	МКОУ Кымылженская СШ №2
7.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ
8.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ
Менее 100 % обеспеченность педагогическим кадрами		
9.	Ляховая Н.М.	МКОУ Букановская СШ (95 %)
10.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ (75 %)
11.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ(90%)

На уровне муниципалитета количество педагогических работников – внешних совместителей составляет 3 человек, это 1,2 % от общего количества педагогических работников Кумылженского муниципального района (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников внешних совместителей").

Количество педагогических работников, которые имеют внутреннее совмещение составляет 50 человек, это 21 % от общего количества педагогических работников Ивановского муниципального района (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Количество педагогических работников имеющих внутреннее совмещение").

В основном должности, совмещающиеся внутренним совмещением это должности директор - физика, информатика, филолог – методист, учитель русского языка и литературы и т.д. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Должности совмещающиеся внутренним совмещением").

В некоторых школах (36 %) основой команды психолого-педагогического сопровождения являются специалисты: социальный работник, психолог, логопед. В части школ работают узкоспециализированные специалисты: дефектолог, олигофренопедагог (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 2 "Доля руководителей в ОО которых 100 % обеспеченность педагогическим кадрами", "Перечень специалистов психолого-педагогического сопровождения").

В 100 % ОО (11) 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 3 "Доля руководителей в ОО которых 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года").

Доля учителей на уровне Куммылженского муниципального района с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 21 % (50 человека) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Количество учителей без категории, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 181 человека (76 %) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 4 "Доля учителей с установленной первой и высшей кв. категорией").

Доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей в районе составляет 85 % (199 человека) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 5 "Доля учителей с высшим образованием").

Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук от общего количества учителей в районе составляет 0 % (0 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 6 "Доля педагогических работников имеющих степень кандидата наук").

Доля молодых учителей (до 35 лет) от общего количества учителей в районе составляет 14 % (33 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 7 "Доля молодых учителей (до 35 лет)").

Доля учителей со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей в районе составляет 5 % (12 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 8 "Доля учителей со стажем работы до 3 лет").

Доля выпускников на уровне Кумылженского муниципального района от общего количества учителей ОО, пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1,2 % (3 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 9 "Доля выпускников пришедших работать в 2020 году, продолживших работать в 2021 году").

Доля выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году составляет 1,7 % (4 человек) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 10 "Доля выпускников пришедших работать в 2021").

Таблица 11

Обеспеченность Ивановского муниципального района педагогическими кадрами

№	Наименование показателя	Количество (человек)	Доля от общего количества педагогических работников (общее количество – 236 человек)
1.	Педагогические работники – внешние совместители	3	1,2 %
2.	Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	50	21 %
3.	Прошли курсы повышения квалификации	236	100 %
4.	Педагогические работники с установленной первой и высшей квалификационной категорией	50	21 %

5.	Педагогические работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности	181	76 %
6.	Педагогические работники с высшим образованием	199	85 %
7.	Педагогические работники, имеющие степень кандидата наук	0	0 %
8.	Педагогические работники – молодые учителя (до 35 лет)	33	14 %
9.	Педагогические работники со стажем до 3 лет	12	5 %
10.	Педагогические работники – выпускники пришедшие работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году	3	1,2 %
11.	Педагогические работники - выпускники пришедшие работать в ОО района в 2021 году	4	1,7 %

Основными мерами поддержки молодых педагогов в ОО на уровне Кумылженского муниципального района выступают: разработана комплексная программа поддержки и сопровождения молодых педагогов, в некоторых ОО имеются учителя наставники, которые оказывают помощь молодым специалистам, ежемесячная выплата молодым специалистам. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 11 "Меры поддержки молодых педагогов в ОО").

Таким образом, анализ мониторинга данного направления позволяет сделать следующие выводы:

общее количество педагогических работников Кумылженского муниципального района составляет 236 человек. Количественный и качественный состав педагогических кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Практически все руководители ОО 11 (100%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительно профессиональную подготовку по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".

В 72 % ОО обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % и в 100 % ОО 100 % педагогических работников проходят повышение квалификации не менее чем один раз за три года, при этом в среднем по муниципалитету прошли курсы повышения квалификации за последние три года 100 % педагогических работников.

Доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества учителей в районе составляет 21 %, доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности составляет 76 %, учителей с высшим образованием 85 %, работников имеющих степень кандидата наук 0 %.

Доля молодых учителей (до 35 лет) составляет 14 %, учителей со стажем работы до 3 лет - 5 %. Доля выпускников пришедших работать в ОО в 2020 году, продолживших работать в 2021 году, составляет 1,2 %, выпускников пришедших работать в ОО района в 2021 году – 1,7 %.

В общеобразовательных организациях осуществляется совмещение должностей педагогов и в большинстве школ имеются команды (36%), ориентированные на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в основном это специалисты: социальный работник, психолог, логопед.

1. ОО, где большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности, имеют высшую и первую квалификационную категории, обеспеченность педагогическим кадрами составляет 100 % рекомендовано:

1. Продолжить работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. ОО, где обеспеченность педагогическим кадрами составляет менее 100 %, не высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, мене 100 % педагогических кадров прошли курсовую переподготовку за последние три года, не высокий процент молодых педагогов:

1. Активизировать работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

2. Обеспечить 100 % курсовую переподготовку педагогических кадров один раз в три года.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров. Реализовать систему наставничества в ОО.

4. Сформировать, скорректировать внутришкольную систему профессионального роста и повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Муниципальному району:

1. Провести анализ существующих систем сопровождения аттестации на уровне ОО для выявления и трансляции наиболее успешных положительных практик.

2. Сформировать адресные рекомендации, ориентированные на обновление кадровой политики на уровне муниципалитета (направленных на

вовлечение молодых специалистов, увеличение работников, имеющих степень кандидата наук, привлечению выпускников и др.).

3. Спланировать организацию тематических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, др. событий), посвященных вопросам обновления кадровой политики как на уровне ОО, так в целом, на уровне муниципалитета.

2.5.2. Финансовые условия

Цель мониторинга в данном направлении оценка результатов финансово-экономической деятельности ОО.

Согласно показателям к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы работников ОО.
2. Информация о выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности.
3. Информация о дополнительном финансировании на реализацию грантов, проектов.
4. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ данных показателей выявил, что:

- доля руководителей ОО на уровне муниципального образования, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающих процент роста среднемесячной заработной платы работников ОО за счет всех источников финансирования составляет 100 %. (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 12 "Доля руководителей, обеспечивающих рост среднемесячной заработной платы");

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 13 "Доля руководителей не имеющих замечания по отчетам в рамках выполнения ФХД");

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы, получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов, от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет 45 % (5 ОО, МКОУ Глазуновская СШ, МКОУ Кумылженская СШ №1 и №2, МКОУ Слащевская СШ, МКОУ Краснянская СШ) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 14 "Доля руководителей получивших дополнительное финансирование на реализацию грантов, проектов");

- доля руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг

составляет 0 %. Не реализуют дополнительные образовательные платные услуги ОО (11 ОО) (5 направление "Создание условий для реализации основных образовательных программ", раздел 1 "Кадровые условия", показатель 15 "Доля руководителей в общем бюджете которых есть доля дополнительных средств от оказания платных образовательных услуг"):

Таким образом, в общеобразовательных организациях Кумылженского муниципального района большинством руководителей (5 – 45%) сформированы финансовые условия, которые позволяют обеспечивать рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполнять планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекать дополнительные средства за счет участия в грантовых конкурсах и оказания дополнительных образовательных услуг.

В данном направлении необходимо отметить эффективность деятельности: ОО (МКОУ Кумылженская СШ №1 и №2).

ОО, которые обеспечивают рост среднемесячной заработной платы, без замечаний выполняют планы финансово-хозяйственной деятельности, привлекают дополнительные средства рекомендовано:

1. Продолжить работу по формированию финансовых условий для обеспечения роста среднемесячной заработной платы.

2. Представить опыт участия в конкурсах, мероприятиях грантовой поддержки, опыт привлечения дополнительных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг в рамках совещания руководителей ОО.

Муниципальному району:

1. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ по вопросу развития финансовых условий.

2. Организовать постоянный мониторинг контроля роста среднемесячной заработной платы работников ОО.

3. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по привлечению дополнительных средств в бюджет ОО.

4. Разработать адресные рекомендации ОО не обеспечивающим рост среднемесячной заработной платы, не привлекающих дополнительные средства.

2.5.3. Материально-технические условия

В рамках мониторинга материально-технических условий источниками оценки выступало два параметра:

1. 100 % оснащение учебной и методической литературой библиотечного фонда.

2. Оснащение ОО высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов.

Анализ данных параметров показал, что:

- _____доля руководителей ОО на уровне Кумылженского муниципального района реализующих основные образовательные

программы, в образовательных организациях которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой составляет 54 % (5 направление, раздел 3 «Материально-технические условия», показатель 16 "Доля руководителей, в ОО которых библиотечный фонд на 100 % оснащен учебной и методической литературой"):

Таблица 13

Оснащение библиотечного фонда

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, обеспечивающие 100 % оснащение библиотечного фонда		
1.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ
2.	Ляховая Н.М.	МКОУ Букановская СШ
3.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1
4.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2
5.	Седова Г.Д.	МКОУ Белогорская СШ
6.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ
Руководители, обеспечивающие оснащение библиотечного фонда менее 100 %		
7.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ
8.	Земцова А.П.	МКОУ Шакинская СШ
9.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ
10.	Семин В.М.	МКОУ Филинская ОШ
11.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ

- _____ доля руководителей ОО реализующих основные образовательные программы, образовательные организации которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации мероприятий региональных и национальных проектов "Образование", "Демография" составляет 45 % от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы (5 направление, раздел 3 «Материально-технические условия», показатель 17 "Доля руководителей, ОО которых оснащены высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации региональных, национальных проектов"):

Таблица 14

Оснащение общеобразовательных организаций высокотехнологичным оборудованием

№	ФИО руководителя	Наименование организации
---	------------------	--------------------------

1.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ
2.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1
3.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2
4.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ
5.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое оснащение ОО не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям, поскольку большая часть учреждений (54% - 6 ОО) не в 100 % объеме оснащена учебной и методической литературой. При этом большинство ОО включены в реализацию региональных и национальных проектов, за счет чего оснащены высокотехнологичным оборудованием.

ОО, которые обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда, а также включены в реализацию региональных проектов национального проекта "Образование" рекомендовано:

1. В дальнейшем обеспечивать 100% оснащенность библиотечного фонда.

ОО, которые не обеспечивают 100 % оснащение библиотечного фонда рекомендовано, не включены в реализацию региональных, национальных проектов рекомендовано:

1. Провести анализ причин не позволяющих обеспечивать 100 % оснащение библиотечного фонда.

2. Спланировать мероприятия по обеспечению 100 % оснащения библиотечного фонда.

3. Рассмотреть возможность участия в реализации региональных, национальных проектов.

Муниципальному району:

1. Организовать постоянный мониторинг контроля 100 % обеспеченности библиотечного фонда ОО.

2. Организовать активную диссеминацию «лучших практик» по использованию высокотехнологичного оборудования ОО в рамках реализации основной образовательной программы.

3. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках использования высокотехнологичного оборудования.

2.5.4. Информационно-методические условия

Для достижения оценки качества управления системой ОО одно из ключевых значений имеют информационно-методические условия, которые отражают открытость школы, ее готовность реагировать и соответствовать изменяющимся требованиям к профессионализму кадров, формируемым

компетенциям, условиям научно-методического сопровождения. Оценка данных условий в ходе мониторинга показала, что:

- доля руководителей ОО деятельность, которых освещена в средствах массовой информации (посредством выпуска статей, репортажей с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности ОО), от общего числа руководителей ОО, реализующих основные образовательные программы составляет **64 %** (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 18 "Доля руководителей деятельность которых освещена в СМИ));

- доля руководителей, официальный сайт которых соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации, составляет **100 %** (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 19 "Доля руководителей официальные сайты которых соответствуют требованиям");

- доля руководителей ОО на официальных сайтах, которых своевременно обновляется информация составляет **100 %** (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 20 "Доля руководителей на официальных сайтах которых своевременно обновляется информация").

Таблица 15

Характеристика информационно-методических условий ОО

№	ФИО руководителя	Наименование организации
Руководители, деятельность которых освещена в СМИ		
1.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ
2.	Ляховая Н.М.	МКОУ Букановская СШ
3.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1
4.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2
5.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ
6.	Гавриленко Ю.В.	МКОУ Суляевская СШ
7.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ
Руководители, чьи официальные сайты определены как лучшие. Руководители, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация		
1.	Каменнова Г.А.	МКОУ Глазуновская СШ http://glazynovka.oshkole.ru
2.	Ермаков В.М.	МКОУ Скуришенская СШ https://skurishash.oshkole.ru/
3.	Ляховая М.В.	МКОУ Кумылженская СШ №1 http://kymsoch1.my1.ru

4.	Житникова С.Н.	МКОУ Кумылженская СШ №2 https://ksh2.oshkole.ru
5.	Сиволобов С.В.	МКОУ Слащевская СШ+ https://slashevskaya-shkola.oshkole.ru/
6.	Буянова С.В.	МКОУ Краснянская СШ https://krsosh.oshkole.ru/

Анализ показателей мониторинга в данном направлении позволяет сделать вывод, что 100 % сайтов ОО соответствуют требованиям, своевременно обновляются и являются информационными порталами, содержащими контент, рассчитанный на разные категории посетителей (участников образовательных отношений, партнеров).

Существующая система работы с управленческими командами выстроена на удовлетворительном уровне. Профессиональные и традиционные мероприятия для руководителей ОО носят системный характер, выстроены горизонтальные и сетевые отношения. Ведется работа по корректировке, совершенствованию программ развития.

Не большой процент 45% (5 ОО) включены в реализацию региональных, национальных проектов.

Руководителям ОО, официальные сайты которых соответствуют требованиям, и на официальных сайтах своевременно обновляется информация рекомендовано: организовать еженедельный контроль своих сайтов.

Руководителям ОО, официальные сайты которых не соответствуют требованиям, не своевременно обновляется информация рекомендовано:

1. Спланировать мероприятия по актуализации официального сайта.
2. Назначить ответственного за своевременное обновление информации на официальном сайте ОО.

Муниципальному району:

1. Организовать мероприятия по обмену опытом для специалистов ОО по вопросам сопровождения сайта ОО, соответствующего требованиям.
2. Организовать ежеквартальный контроль сайтов ОО.

Мероприятия по работе с управленческими командами

Большое значение на уровне Кумылженского муниципального района уделяется работе с управленческими командами, формированию горизонтальных, сетевых взаимодействий.

Определены меры и мероприятия, направленные на развитие сетевого взаимодействия. В 2021 г., в этом направлении реализованы совещания в формате онлайн «Директорский час» с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Сетевое взаимодействие руководителей ОО внутри района. (5 направление, раздел 4 «Информационно-методические условия», показатель 22 "Меры, направленные на развитие сетевого взаимодействия для руководителей ОО на уровне муниципалитета").