

План заходів Ужгородської гімназії №16
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
на 2025-2026 н.р.

№ п/п	Заходи	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальні
1	Вивчити законодавчі документи, практики протидії булінгу (цькування).	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Протягом року	Андрейчик О.І.-за директора з НВР, Грушовська А.В.- п організатор, педаго колектив
2	Організувати механізми звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Вересень, 2025	Андрейчик О.І.-за директора з НВР, Грушовська А.В.- п організатор, педаго колектив
3	Розробити пам'ятки "Протидія булінгу, секстингу, грумінгу".	Педагогічний колектив	Протягом року	Грушовська А.В.- п організатор
4	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного , духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Педагогічний колектив	Протягом року	Андрейчик О.І.-за директора з Н Грушовська А.В.- п організатор, педаг колектив
5	Пропагувати, під час освітнього процесу, формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Педагогічний колектив	Протягом року	Андрейчик О.І.-за директора з Н Грушовська А.В.- п організатор, педаг колектив
6	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Педагогічний колектив учні 1-9 кл.	Протягом року	Педагогічний ко
7	Організувати контроль за відвідуванням учнями гімназії	Учні 1-9 кл.	Протягом року	Андрейчик О.І.-за директора з Н Грушовська А.В.- п організатор, педаг колектив

8	Залучати спеціалістів різних фахівців та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	Учні 1-9 кл.	Протягом року	Андрейчик О.І.-за директора з Н Грушовська А.В.- п організатор
9	Проводити індивідуальну соціально- перетворювальну роботу з дітьми схильними до асоціальної поведінки: бродяжництва, пропусків навчальних занять, протиправної поведінки, агресивності та проявів насильства, через організацію і проведення зустрічей з представниками різноманітних державних служб і громадських організацій.	Учні 1-9 кл.	Протягом року	Грушовська А.В.- п організатор, педаг колектив
10	Організувати онлайн опитування дітей	Учні 4-9 кл.	Протягом року	Грушовська А.В.- п організатор
11	Проводити моніторинг якостей особистості та контроль міжособистісних зв'язків здобувачів освіти (анкетування, тестування, соціально-педагогічні бесіди).	Учні 1-9 кл, педагогічний колектив	Протягом року	Класні керівн
12	Активізувати роботу батьківського всеобучу. Провести тематичну бесіду: "Батьківський авторитет"	Класні керівники 1-9 кл.	Протягом року	Класні керівн 1-9 кл.
13	Брати участь у Всеукраїнських акціях щодо протидії булінгу.	Учні 5-9 кл.	Протягом року	Класні керівн 5-9 кл.
14	Провести наради з працівниками закладу з питань профілактики булінгу (цькування) педагогічний та технічний персонал).	Педагогічний колектив, технічний персонал	Жовтень, 2025	Андрейчик О.І.-за директора з Н
15	Провести батьківські збори на тему "Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою"	Класні керівники 1-9 кл., батьки	Грудень, 2025	Класні керівн 1-9 кл.
16	Обговорити та прийняття правила поведінки у класах.	Учні 1-9 кл.	Вересень, 2025	Класні керівн 1-9кл.

17	Брати участь у Міжнародному дні "Ми проти насилля"	Учні	02.10.2025	Грушовська А.В. - організатор, педагогічний колектив
18	Проведення анкетування батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	батьки		Практичний психолог
19	Підготовка пам'ятки для батьків: - «Порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей»; - «Насилля в сім'ї: міф чи реальність»	батьки	Січень	Практичний психолог
20	Проведення бесід на тему: - «Що важливо знати про дитину трьох років, щоб розуміти її»; - «Про правила і стосунки у групі».	батьки	Грудень Квітень	Вихователь
21	Організація та проведення міні-лекцій з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічним, обслуговуючим персоналом. Ознайомлення та обговорення нормативно-інструктивних документів, наказів, рішень, методичних рекомендацій МОН України, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти	працівники дошкільного рідрозділу	Вересень	Практичний психолог
22	Забезпечення методичного та психологічного супроводу працівників дошкільного рідрозділу щодо формування соціальних компетентностей і навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	працівники дошкільного рідрозділу	Вересень	Практичний психолог
23	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності у дитячому та педагогічному колективах	працівники дошкільного рідрозділу	Вересень	Практичний психолог

24	Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Складання банку даних дітей «групи ризику»	працівники дошкільного рідрозділу	Вересень	Практичний пси
25	Підготовка методичних рекомендацій, тематичних буклетів, poradників для педагогів: - «Чи можливе насилля у дитячому садку?»; - «Якщо я бачу насилля, то я...»	працівники дошкільного рідрозділу	Жовтень Лютий	Практичний пси
26	Психологічна підтримка «Безпечне освітнє середовище в дошкільного рідрозділу, вільне від насилля, булінгу, цькування»	працівники дошкільного рідрозділу	Листопад	Практичний пси
27	Тематичний проєкт «Права та обов'язки дитини»	працівники дошкільного рідрозділу	Жовтень	Практичний пси
27	Організація та проведення діалогу «Освітній процес і булінг в воєнний та повоєнний період»	працівники дошкільного рідрозділу	Листопад	
29	Проведення обговорення: - «Покарання дитини: за і проти»; - «Як розпізнати «мобінг»: дії сторін конфлікту з педагогами, помічниками вихователів, батьками»; - «Моделі міжособистісних стосунків між усіма учасниками освітнього процесу: їх аналіз та взаємодія»	працівники дошкільного рідрозділу	Грудень Лютий Травень	Практичний пси
30	Діагностика дітей «групи ризику» за допомогою тесту тривожності Р.Темпл, В. Амен., М. Доркі, Галян І. М	вихованці дошкільного рідрозділу	Вересень	Практичний пси
31	Організація тематичного заняття-розваги "Дітям - про їхні права"	вихованці дошкільного рідрозділу	Грудень	Виховател

32	Читання оповідань, казок, розглядання енциклопедій, ілюстрацій щодо правового виховання та їх обговорень	вихованці дошкільного рідрозділу	Листопад	Виховател
33	Проведення Тематичного тижня «Я і мої права»	вихованці дошкільного рідрозділу	Грудень	Виховател
34	Організація сюжетно-рольових ігор: «Сім'я», «Лікарня», «Школа», інші	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
35	Проведення дидактичних ігор: - «Права та обов'язки дітей», - «Відкритий мікрофон», - «Лото настроїв», - «Добери почуття», - «Порівняй героїв казок», інші	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
36	Моделювання та проєктування ігрових ситуацій	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
37	Організація бесід на тему «Правила групи»	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
38	Складання казок про поведінку, права та обов'язки дітей та дорослих і робота з казкою	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
39	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків, позитивного мікроклімату в колективі	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
40	Перегляд відеофільмів: «Ні - насиллю!!!»; «Мені боляче!!!»; «Булінг- це може статися з кожним»	вихованці дошкільного рідрозділу	Упродовж року	Виховател
41	Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі, міжособистісною поведінкою	дитячий колектив	Упродовж року	Практичний пси