

HODNOCENÍ – Dějepis, 1. pol. 2023/2024, 8. ročník

Co je to historický pramen a jaké jsou jeho typy, co je to zdroj. Na tomto tématu se naučím postupy historického myšlení (práce s prameny – vím, jak pracovat se zdroji informací o minulosti):				
	1. Čekatel	2. padawan	3. rytíř Jedi	„výzva“
1. Vysvětlím, proč se svědci stejné události neshodnou na tom, co se vlastně stalo.				
2. Navrhnou min. jeden argument, proč má smysl učit se v dějepise hlavně přemýšlet.				
3. Objasním na vybrané historické události rozdíl mezi minulostí a historií.				
4. Zvážím věrohodnost svědectví konkrétního člověka o určité události v minulosti.				
Jaký byl a co obnášel život lidí v Evropě během a po třicetileté válce. Na tomto tématu se naučím postupy historického myšlení (dobové perspektivy – dokážu lépe porozumět lidem v minulosti):				
5. Vysvětlím na příkladu třicetileté války, že perspektivy historických aktérů dokážeme lépe pochopit, když zvážíme jejich historický kontext.				
6. Vysvětlím na příkladu absolutismu a osvícenského absolutismu, že nahlédnout dobové perspektivy historických aktérů znamená s pomocí pramenů vydedukovat, jak se lidé v minulosti cítili a jak přemýšleli. Neznačená to se s těmito aktéry identifikovat.				
Co všechno přinesla francouzská revoluce a jak změnila náš život revoluce průmyslová? Na těchto tématech se naučím postupy historického myšlení (příčiny a následky – rozlišuji příčiny a následky historických událostí):				
7. Vysvětlím na příkladu revolucí 18. a 19. st. proč není dobré spokojit se s jednoduchou odpovědí. Příčin a důsledků bývá vždycky více.				
8. U příčin vybrané historické události zvážím míru jejich vlivu.				
9. Na příkladu historické události rozliším jeden důsledek, který lidé zamýšleli, a jeden důsledek, který neplánovali (nezamýšleli).				

Na konci každého bloku (úvod do dějepisu, počátky nové doby, modernizace společnosti...) zhodnotíš ve **shrnující lekcí** úroveň, které jsi u jednotlivých postupů historického myšlení dosáhl (výchozí-čekatel, základní-padawan, střední-rytíř Jedi a pokročilá-výzva, po které jdeš na vyšší level). Také si ověříme, zda sis osvojil takzvaný kontext (historická fakta a pojmy), na kterých si historické myšlení trénuješ. Znamky můžeš dostávat také za zvládnutí lekce v běžné hodině. Výsledná známka za pololetí bude vycházet ze známek z hodin, známek ze shrnujících lekcí a další práce (např. Z projektů) Zohledníme i odpovědný přístup k učení (např. pravidelné nošení pomůcek do hodin).

Budeme používat tento systém: zvládá výborně (1), zvládá (2), zvládá pouze částečně (3), nezvládá (4), chce to začít něco dělat (5).