

**7 . bekkur - Námsgrein: STEAM - Kennari: Sinead Aine Mc Carron - Tímafjöldi: 32**

STEAM er akademísk nálgun að námi þar sem vísindi, tækni, verkfræði, listir og stærðfræði (Science, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics) hvetja nemendur til rannsókna, samtals og gagnrýnnar hugsunar. Útkoman eru nemendur sem taka úthugaða áhættu, læra af upplifunum, leysa vandamál, fagna samstarfi (S(TEAM)) og vinna með skapandi hætti. Í bekkjarstofunni er byggt á verkefnatengdu námi sem er rammi rannsókna og uppgötvana með áþreifanlegum niðurstöðum. Verkefni byggjast á þeimum frá umsjónarkennara og Cambridge-námsefni við hæfi bekkjarins

Í 7. bekk í STEAM byggja nemendur á fyrri reynslu sinni í forritun, vélmennatækni og 3D-hönnun, með áherslu á flóknari verkefni í Tinkercad, þar sem kóðun og 3D-líkanagerð eru sameinuð. Þeir halda áfram að vinna með LEGO-vélmenni, þar sem verkefnin verða æ krefjandi og krefjast vandamálalausnar, samvinnu og skapandi hugsunar.

Nemendur sem velja að taka þátt í NKG, nýsköpunarkeppni grunnskóla, fá tækifæri til að þróa og kynna frumlegar hugmyndir og beita kunnáttu sinni í tækni og hönnun til að leysa raunveruleg vandamál.

Fyrir þá nemendur sem sýna framúrskarandi árangur í vélmennatækni er kynnt Strawbees-kerfið, þar sem þeir geta hannað og smíðað sérsniðin vélmenni sem geta framkvæmt ákveðin verkefni. Þetta hvetur til nýsköpunar, tilraunastarfsemi og endurtekinnar hönnunarhugsunar, á sama tíma og það styrkir hæfni nemenda í verkfræði, forritun og 3D-vandamálalausn.

Í gegnum þessi verkefni styrkja nemendur áfram reiknitæka hugsun sína, hönnunarhæfni og samstarfsfærni, á sama tíma og þeir öðlast meira sjálfstraust í að skapa virkar og nýstárlegar lausnir. Þeir læra að sameina forritun, 3D-hönnun og vélmennatækni til að láta hugmyndir sínar verða að veruleika.

Lykilhæfni:



Grunnpættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnpættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat

ANNARÁÆTLUN



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Til dæmis vika, 2 vikur, mánuður, alla önnina...				

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.