



KURIKULUM 2013

PEMETAAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

PEMETAAN

Kelas / Semester : III / 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
				Tes	Per f	Pro d	Proy	Port
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman.	1.5.1	Meyakini bahwa perilaku ikhlas sebagai cerminan dari iman.					
		2.5.1	Menunjukkan perilaku ikhlas					
		3.5.1	Menyebutkan arti ikhlas.					

2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.2	Menjelaskan ikhlas dalam beribadah.						
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	4.5.1	Menunjukkan sikap ikhlas.						
		4.5.2	Mencontohkan sikap ikhlas.						
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	4.5.3	Mendemonstrasikan sikap ikhlas.						
1.7	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an.						
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Najr dan Q.S. al-Kautsar.	2.1.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.						
4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kautsar dengan benar.	4.1.1.1	Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1- 2.						
		4.1.1.2	Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1 - 3.						
		.	.						
1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.	1.4.1	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui						
2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna:	2.4.1	Menunjukkan sikap berbuat baik.						
		3.4.1	Menyebutkan arti al-'Alim.						
		3.4.2	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui.						

3.4	al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami. Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'.	3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui. 3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.						
4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami' dengan jelas dan benar.	4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-'Alim. 4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-'Alim.						
1.7	Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhlukNya.	1.7.1 Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillah.						
2.7	Menunjukkan sikap bersyukur.	2.7.1 Menunjukkan sikap bersyukur.						
3.7	Memahami sikap bersyukur.	3.7.1 Menyebutkan arti bersyukur. 3.7.2 Menjelaskan manfaat bersyukur.						
1.9	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	1.9.1 Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.						
2.9	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat.	2.9.1 Menunjukkan sikap rendah hati. 3.9.1 Menyebutkan arti zikir. 3.9.2 Menyebutkan arti doa. 3.9.3 Menjelaskan arti zikir salat. 3.9.4 Menjelaskan arti doa salat..						
3.9	Memahami makna zikir dan doa setelah salat.							

1.13	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	1.13.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.						
2.13	Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s	2.13.1	Menunjukkan sikap rasa ingin tahu.						
		2.13.2	Menunjukkan sikap sabar						
3.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	3.13.1	Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.						
		3.13.2	Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.						
		3.13.3	Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim a.s.						
4.13	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	4.13.1	Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.						
		4.13.2	Menceritakan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.						
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.