

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SNIF BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Adı-Soyadı:

Sınıfı No:

ORTAOKULDOKUMAN.COM SİTESİNDEN İNDİRİLDİ – SİTEDEKİ GÜNLÜK PLANLARLA UYUMLUDUR

MATEMATİK – ORTAOKUL MATEMATİK – ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ

ZAMAN			UZUN DÖNEMLİ HEDEF	KISA DÖNEMLİ HEDEFLER	PLANLAMA/DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT			
EYLÜL	BAŞLANGIÇ	5 saat	2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 8.Sınıflara ortaokul matematik dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme	Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi.	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI
	1.HAFTA (13-19)	5 saat	Doğal sayıların çarpanlarını belirler	Asal sayıları bilir, 100'e kadar asal sayıları yazar.	
	2.HAFTA (20-26)	5 saat	Doğal sayıların çarpanlarını belirler	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. Bir pozitif tam sayının asal çarpanlarını bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.	
	3.HAFTA (27-03)	5 saat	Üslü ifadeleri anlar	Tam sayıların, doğal sayı kuvvetlerini hesaplar	
EKİM	4.HAFTA (04-10)	5 saat	Üslü ifadeleri anlar	Tam sayıların tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	
	5.HAFTA (11-17)	5 saat	Üslü ifadeleri anlar	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	

	6.HAFTA (18-24)	5 saat	Tam kare sayıları ayırt eder	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. Tam kare olmayan kare köklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
	7.HAFTA (25-31)	5 saat	Kare köklü İfadeleri anlar	Kareköklü bir ifadeyi a şeklinde yazar ve şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
KA SI M	8.HAFTA (1-07)	5 saat	Kare köklü İfadeleri anlar	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
	9.HAFTA (8-14)	5 saat	Kare köklü İfadeleri anlar	Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. Tam kare olmayan sayıların kareköklerinin rasyonel sayı olarak belirtilemediğine (iki tam sayının oranı şeklinde yazılamadığına) dikkat çekilir. ? sayısı bir irrasyonel sayı olarak tanıtılır. İrrasyonel sayı olmasına rağmen işlemlerde kolaylık sağlaması açısından ? sayısı yerine 3; 3,14 veya 22/7 de alınabileceği vurgulanır.	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(15-21)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI			
	10.HAFTA A (22-28)	5 saat	Grafik oluşturur ve yorumlar	Çizgi ve sütun grafiklerini oluşturur.	
AR ALI K	11.HAFTA A (29-05)	5 saat	Grafik oluşturur ve yorumlar	Çizgi ve sütun grafiklerini oluşturur.	
	12.HAFTA A (06-12)	5 saat	Olası durumları belirler.	Bir olaya ait olası durumları belirler.	

	13.HAFT A (13-19)	5 saat	Olası durumları belirler.	“Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	
	14.HAFT A (20-26)	5 saat	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikleri ayırt eder	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. a) Terim, katsayı ve değişkenin anlamları üzerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı olduğu vurgulanır. b) $x+5$, $3x$, x^2 , $-6y^2$, $a^2.b$, $2a+2b$ gibi temel cebirsel ifadeler üzerinde durulur.	
	15.HAFT A (27-02)	5 saat	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikleri ayırt eder	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. a) Terim, katsayı ve değişkenin anlamları üzerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı olduğu vurgulanır.	1 Ocak Yılbaşı
OC AK	16.HAFT A (03-09)	5 saat	Cebirsel İfadelerle toplama işlemi yapar.	Benzer terimi belirler, toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1.Dönem 2.Yazılı Sınav
	17.HAFT A (10-16)	5 saat	Cebirsel İfadelerle çarpma işlemi yapar.	Bir doğal sayı ile cebirsel ifadenin çarpımını yapar.	
	18.HAFT A (17-21)	5 saat	Cebirsel İfadelerle çarpma işlemi yapar.	Bir doğal sayı ile cebirsel ifadenin çarpımını yapar.	
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN II.DÖNEM					

ŞU BA T	19.HAFT A (7-13)	5 saat	Eşitliğin korunumunu anlar.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	20.HAFT A (14-20)	5 saat	Eşitliğin korunumunu anlar.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	21.HAFT A (21-27)	5 saat	Koordinat sistemini tanır.	Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. Koordinat sistemi üzerinde yer belirlemeyle gerçek hayat durumlarını ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	
M AR T	22.HAFT A (28-06)	5 saat	Koordinat sistemini tanır.	Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. Koordinat sistemi üzerinde yer belirlemeyle gerçek hayat durumlarını ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	
	23.HAFT A (07-13)	5 saat	Koordinat sistemini tanır.	Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir. Koordinat sistemi üzerinde yer belirlemeyle gerçek hayat durumlarını ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	
	24.HAFT A (14-20)	5 saat	Eğim hesabı yapar	Doğrunun eğimini modellerle açıklar.	
	25.HAFT A (21-27)	5 saat	Eşitsizlikleri anlar ve eşitsizlik cümleleri oluşturur	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. Örneğin “Anaokuluna en az 3 yaşında olan çocuklar kabul N durumlarına uygun matematik cümleleri yazar. ediliyor.”ifadesinde çocukların yaşı x ile temsil edildiğinde, eşitsizlik $x \geq 3$ olarak belirtilebilir.	
	26.HAFT A (28-03)	5 saat	Eşitsizlikleri anlar ve eşitsizlik cümleleri oluşturur	Eşitsizliği sayı doğrusunda gösterir.	

Nİ SA N	27.HAFT A (04-10)	5 saat	Üçgenin yardımcı elemanlarını bilir	Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(11-17)	2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI			
	28.HAFT A (18-24)	5 saat	Üçgenin kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi anlar	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
	29.HAFT A (25-01)	5 saat	Üçgenin kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi anlar	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
M AYI S	30.HAFT A (02-08)	5 saat	Üçgenin kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi anlar	Üçgenin kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi anlar	2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün 3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün
	31.HAFT A (09-15)	5 saat	Öteleme ve yansıma hareketlerini yapar.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	
	32.HAFT A (16-22)	5 saat	Öteleme ve yansıma hareketlerini yapar.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFT A (23-29)	5 saat	Geometrik cisimler hakkında bilgi sahibi olur.	Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	

HA ZİR AN	34.HAFT A (30-05)	5 saat	Geometrik cisimler hakkında bilgi sahibi olur.	Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
	35.HAFT A (06-12)	5 saat	Geometrik cisimler hakkında bilgi sahibi olur.	Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	
	36.HAFT A (13-17)	5 saat	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.		

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

VELİ

OKUL MÜDÜRÜ

Plan: Ortaokuldokuman.com editörlerince hazırlanmıştır. Farklı sitede paylaşmak için dost siteler bölümünde ve konu içerisinde aktif link bağlantısı istenecektir.