

Аналіз роботи
**Родатицького навчально-виховного комплексу І-ІІІ ст. «ЗЗСО-ЗДО»
за 2023-2024 навчальний рік**

1. Загальна інформація про навчальний заклад.

Родатицький навчально-виховний комплекс є комунальною власністю Городоцької районної ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля НВК прийнята в експлуатацію в 1995 році, земельна ділянка, яка належить НВК, має площу 2,2 га. У 2023-2024 навчальному році працювало 30 педагогічних працівників та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершують 222 учнів у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 20 учнів. У дошкільній групі навчається 43 вихованців. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками НВК була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 17,5 год.

2. Методична робота.

У 2023-2024 навчальному році методична робота в НВК здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по НВК №124 від 01.09.2023 року «Про організацію методичної роботи в 2023-2024 навчальному році».

Протягом 2023-2024 навчального року в НВК працювали методичні об'єднання: вчителів початкових класів (Горбунова О. М.) та класних керівників (Рижак А. О.). Робота методичних об'єднань була результативною. Учителі провели виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, підвищують свою педагогічну майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів НВК оцінюється хорошими показниками.

Протягом року вчителі НВК підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти. Вчителі брали участь у районних інструктивно-методичних нарадах, участі у роботі шкільних педагогічних заходах, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації, вчителі активну підвищували кваліфікацію на інтернет-платформах, про що свідчать свідоцтва педагогічних працівників про участь у вебінарах, семінарах.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників НВК дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні. В даний час у НВК працює 25 педагогічних працівників, з яких 21 учитель, 1 практичний психолог (0,5 посадового окладу), 3 вихователі дошкільної групи. За освітнім рівнем: вища освіта – 23 працівники, середня спеціальна – 2 працівники. По категоріях: вищої категорії – 9, старший учитель – 2, 1 категорії – 8, 2 категорії – 1, спеціалісти – 5.

У 2023-2024 навчальному році атестувалося 3 педагогічні працівники. За результатами атестації усім трьом учителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 встановлено присвоєно педагогічне звання «старший учитель». В ході атестації було проведено Місячник педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися. Адміністрацією НВК вивчався досвід роботи вчителів історії Кміть О. В., хімії Попко О. З., математики Радіховської О. І.

Методична робота проводилася здебільшого шляхом самоосвіти, участі у педагогічних онлайн-заходах. У навчальному році було проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників та 4 засідання методичного об'єднання учителів початкових класів. Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою «Родинне виховання». На засіданнях класні керівники обговорили труднощі у спілкуванні дітей і батьків, особливості у спілкуванні з певними віковими категоріями дітей, роль класних керівників у вирішенні і налагодженні проблемних ситуацій у житті класу. На травневому засіданні було підбито

підсумки роботи з виховання учнів у навчальному році та визначено завдання на новий навчальний рік, класних керівників ознайомили з методичними рекомендаціями щодо організації роботи з дітьми з нестабільними емоційними проявами.

Протягом року було проведено засідання педагогічної ради .

1. «Переваги та недоліки дистанційного навчання в умовах воєнного часу»
 2. Майстер-клас вчителя математики Радіховської Оксани Іванівни «Інструменти дистанційного навчання»
 3. Майстер-клас вчителя хімії Попко О. З. «Досліди на уроках природничого циклу»
 4. Творчий звіт про краєзнавчу роботу вчителя історії Кміть О. В.
 5. Майстер-клас вчителя історії Кміть Ольги Василівни «Використання інноваційних технологій з метою формування ключових компетентностей учнів»
 6. Складання плану заходів щодо дотримання політики академічної доброчесності на уроках.
7. Тренінг “Професійний стандарт і компетентності вчителя НУШ”.

Відповідно до навчального плану роботи НВК за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано вивчення курсів за вибором з основ християнської етики, факультативів з української мови та літератури у старшій школі. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання, розвивали творчі здібності.

За підсумками навчального року учні показали хороший рівень навчальних досягнень. Коефіцієнт успішності становить 77%

Серед учнів 5 -11 класів високий рівень показали 8%, достатній - 60%, середній рівень - 28%, початковий рівень – 4%.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в світі, через військову агресію росії навчання учнів в окремі дні навчання здійснювалося засобами дистанційного навчання. Платформою для проведення навчання було обрано Googleклас. Проте, це не завадило педагогам виконати навчальні програми, передбачені для відповідних класів.

Разом з тим слід відзначити недоліки. Зокрема, учителі НВК не брали участі в Конкурсі «Вчитель року». Недостатня робота проводиться з обдарованими дітьми, як наслідок - недостатня кількість учасників інтелектуальних конкурсів.

3. Навчальна діяльність учнів.

За 2023-2024 н.р. діяльність учительського колективу була підпорядкована на реалізацію нормативно-правової бази в межах Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Проаналізувавши результати навчально-виховного процесу, порівнюючи їх з показниками 2023-2024 навчального року, можна зробити висновок про інтерес дітей до знань, про ефективність різних форм і методів навчання, про зв'язок і результативність його при тісній співпраці з батьками.

Моніторинг показав, що показники покращились. Дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, компетентнісний підхід у навчанні. Проте, ситуація в країні, спричинена воєнною агресією росії, внаслідок якої учні в окремі дні навчалися дистанційно, вплинула як на якість

навчання здобувачів освіти, так і на об'єктивність оцінювання їх навчальних досягнень. Щоправда, в цьому навчальному році, на відміну від попередніх двох, учні здебільшого навчалися очно.

Числові показники результатів навчальних досягнень учнів можна використовувати, аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, у 1-4 класах здійснюється вербальне оцінювання.

4. Виховна та позакласна робота.

Педагоги НВК глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі НВК залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність НВК була спрямована згідно напрямків:

- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Сімейне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Районні виховні заходи, у яких минулого року взяв участь наш НВК і показав активність та хороші результати:

- Наші зірочки;
- Сурми звиятг;
- Конкурс читців творів Шевченка
- Свято Героїв.

Постійно проводяться різноманітні шкільні конкурси серед учнів (конкурс читців творів Шевченка, тематичні конкурси малюнків). Кожен клас готує загальношкільний виховний захід відповідно до календаря визначних дат. Учні активно беруть участь у підготовці та проведенні загальношкільних виховних заходів. Протягом року учні НВК мандрували, брали участь у майтеркласах, проводили цікаві позашкільні заходи.

Активним у житті НВК є учнівське самоврядування (президент – учень 11 класу Боднар Максим). У НВК діє система самоврядування «Шкільний парламент». При парламенті діють кілька комісій: «Міністерство культури», «Міністерство оборони», «Міністерство охорони здоров'я», «Міністерство преси», «Міністерство освіти». Також членами учнівського самоврядування систематично перевіряються робочі куточки у класах, санітарний стан класних кімнат, стан збереження шкільного майна.

У реалізації екологічного виховання вагомий внесок має тісна співпраця з Родатицьким лісництвом в особі лісничого Чіхрака Тараса Миколайовича, який провів для учнів НВК цікавий і змістовний захід. Також учні НВК брали участь в озелененні пришкільної території: висаджували дерева та кущі.

Треба відмітити співпрацю церкви і НВК у вихованні наших дітей любові до ближнього. Часто відвідує заклад та проводить бесіди з учнівською молоддю отець Григорій. Отець-митрат Григорій та отець Мирослав є гостями багатьох шкільних свят.

Виховна робота в НВК реалізується шляхом:

- навчально – виховного процесу;
- позаурочної та позашкільної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьківською громадськістю

5. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

- батьківські лекторії.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом НВК регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні НВК відсутні.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить за соціальним станом:

- дітей-сиріт – 0;

-дітей-інвалідів – 4;

-учнів- дітей учасників АТО – 7.

- учнів з малозабезпечених сімей – 10 у школі та 3 у дошкільній групі;

- дітей з багатодітних сімей – 47 у школі та 5 у дошкільній групі.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації НВК. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО, діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікуном дитини-сироти здійснюється постійний зв'язок класного керівника, педагога-організатора, практичного психолога, адміністрації НВК.

7. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у НВК здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості. Серед 17 минулорічних випускників 11-х класів 13 вступили у ВНЗи. Відслідковуємо і долю тих учнів, які покинули НВК після 9-го класу.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Участь батьків і вчителів у справі виховання дітей розширює коло інтересів дітей, розвиває в них взаємоповагу і толерантність, збагачує їх духовно, розкриває їхній потенціал і допомагає їм досягти висот самовираження та самореалізації.

Партнерство, яке ґрунтується на принципах взаємоповаги і взаєморозуміння сприяє виконанню головного завдання НВК — сприяння духовному, моральному, інтелектуальному та фізичному розвитку дитини.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у НВК є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація НВК, шкільний психолог, запрошуються працівники УП, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

В умовах роботи дистанційно саме завдяки тісній співпраці з батьками педагогічним працівникам вдалося реалізувати навчальний процес та комунікувати з учнями.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі сільської амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків

видається наказ по школі. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд під час літніх відпусток. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні НВК.

Цікавими оздоровчими заходами у НВК є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи медичних працівників на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу НВК з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.

Наказом по НВК призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У НВК в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях НВК розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В НВК розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Підготовка до нового 2024-25 н.р. – нові виклики. Організувати безпечне середовище в умовах воєнного стану непросто. Кожен розуміє загрози і ризики очного навчання. Але протягом літа працівники НВК працювали над облаштуванням укриття. Було створено комісію за участю представників засновника та відділу освіти, визначено приміщення, які можуть слугувати укриттям, складено план робіт, виконкомом виділено кошти на виконання будівельних робіт та ремонту. 2 рази приміщення оглядали представники ДСНС. Складено відповідні акти.

В укритті зроблено освітлення, викачано воду, проведено санітарну побілку. Забезпечено місцями для сидіння. Наказом директора створено формування цивільного захисту з обслуговування укриття, затверджено їх функціональні обов'язки, затверджено план приведення захисної споруди до використання за призначенням, затверджено Інструкцію щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

На сьогодні укриття може прийняти до 500 осіб. Забезпечено шанцевим інструментом, вогнегасниками, водою технічною і питною, засобами гігієни, аптечкою. Але в умовах, коли

повітряні тривоги є частими, освітній процес здійснюватиметься із значними перервами. Станом на сьогодні вже проведено об'єктове тренування за сигналом «Повітряна тривога»:

визначено чіткий маршрут евакуації в укриття кожного здобувача освіти; розміщено вказівні знаки і напрямки руху до укриття;

закріплено за класними колективами місце в укритті.

Крім заходів щодо облаштування укриття проведено значний обсяг робіт щодо підготовки до нового навчального року, а саме: проведено фарбування підлоги та стін у класах, коридорах, ремонт у шкільній бібліотеці, видалено аварійні дерева.

У нашому НВК влітку розпочато роботи капітального ремонту по об'єкту Реконструкція (термореновація) будівлі Родатицького НВК І-ІІІ ст. "ЗЗСО-ЗДО". Заклад суттєво оновлять, для цієї цілі за обласною програмою ми отримали субвенцію з обласного бюджету в сумі майже 9,5 млн грн, та з місцевого бюджету співфінансували ще 10 млн грн. Зокрема, у Родатицькому освітньому закладі передбачено термоізоляцію фундаменту, заміну покрівлі, заміну усіх вікон, утеплення даху, утеплення фасаду, капремонт сходів, встановлення нових поручнів, дашків, фарбування та кольорове оздоблення фасаду. Частину робіт вже завершено за літо, частину буде дороблено восени.

16 серпня комісія з готовності закладу освіти за участю представників Держпродспоживслужби, ДСНС, гуманітарного управління Городоцької міської ради визнала заклад готовим до початку навчального року.

12. Управлінська діяльність.

Управління НВК здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників, календарно-тематичних планів вихователів ДНЗ. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток НВК.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням НВК до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації НВК, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У НВК ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи та садочка, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У НВК адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора НВК Анастасією Григорівною Боднар використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація НВК приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

забезпечувалась відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя;

календарні плани вчителі розробляли відповідно Державного стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу на засадах академічної доброчесності;

забезпечено зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, під час атестації вчителі Блюс І. М., Хомич О. В. підтвердили вищу категорію, вихователю Радзівон Л. В. присвоєно І кваліфікаційну категорію;

педагогічний колектив працював над вдосконаленням професійних навичок для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання, значна частина вчителів пройшли курси онлайн;

педпрацівники під час проведення занять сприяли формуванню суспільних цінностей, розвивали громадянську компетентність здобувачів освіти, здійснювали наскрізний процес виховання, який формує цінності.

здійснено самооцінювання якості освітньої діяльності на основі політики і процедур забезпечення якості освіти;

адміністрація співпрацювала із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання;

забезпечувалась прозорість і відкритість закладу освіти відповідно ст. 30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соцмережах «Родатицький НВК»), здійснювалось звітування директора;

проведено внутрішнє самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Управлінська діяльність», в результаті дослідження встановлено «достатній рівень».

Завдання, які стоять перед НВК у 2024 – 2025 н. р.

- 1 Посилити роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
2. Максимально використовувати наявну спортивну базу НВК, ефективно використовувати вільний час учнів для організації рухової активності;
3. З метою створення безпечного середовища порушити клопотання перед засновником про:
 - завершення облаштування укриття;
 - ревізію і встановлення блискавкозахисту;
 - монтаж в дошкільній групі, спортивній залі захисних решіток на батареях;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);

виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет;

ремонт підлоги на першому поверсі.

3. Дотримуватися алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога»

4. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

5. Впровадження елементів формуального оцінювання в 5 -11 класах

6. Забезпечення постійного зворотного зв'язку учнів у процесі оцінювання;

7. З метою розвитку навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оголошувати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності.

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

9. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

10. Організувати виховну роботу в НВК відповідно [листа МОН від 24.08.2023 №1/12702-23](#) «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

повагу гідності, прав і свобод людини.

морально-етичне виховання.

повага до культурної багатоманітності.

визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.

розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

розвиток навичок критичного мислення.

розвиток навичок співпраці та командної роботи.

формування здорового та екологічного способу життя.

12. З метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;

розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;

розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;

удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

13. Педагогічним працівникам:

діяти на засадах академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів);

інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок);

інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності особливо в умовах дистанційного навчання (придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт).

14. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

15. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

16. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

17. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

18. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

19. Провести атестацію педагогічних працівників Бучій О. М., Гичкевич І. А., Горбунової О. М., Кіш Н. М., Кушнір М. М., Пилипа Н. М., Тиндик Х. І.