

الفقرة / م.ز.	القدرات	الأهداف النوعية	أنشطة بنائية	أنشطة تقويمية
<p>- الكتلة 1</p> <p>: مفهوم الكتلة *</p> <p>دقيقة 20</p> <p>: قياس كتلة جسم *</p> <p>دقيقة 40</p>	<p>ملاحظة - قراءة - تعرف</p> <p>- تساؤل - طرح</p> <p>فرضيات - تحليل -</p> <p>صياغة - استنتاج</p> <p>- حوار أفقي ، عمل جماعي وتعاون ،</p> <p>مصارعة التمثيلات -</p> <p>- استعمال خطاطات - لغة نوعية</p>	<p>- معرفة مفهوم الكتلة</p> <p>معرفة وحدات الكتلة المتداولة والعالمية</p> <p>قياس كتلة جسم صلب بواسطة ميزان وكتل معلمة</p> <p>قياس كتلة سائل بواسطة ميزان وكتل معلمة</p>	<p>: مرحلة الاستكشاف</p> <p>بعد تقديم الصورة (ص:14 على اليسار) وملاحظتها ، يتساءل التلاميذ</p> <p>: - تحديد المسألة</p> <p>ماذا يستعمل الجزار لتحديد كمية اللحم الذي يبيعها ؟ وكيف يستعمله ؟</p> <p>- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للوثيقة)</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات</p> <p>أعط تعريفا للكتلة ، حدد وحدات الكتلة المتداولة والوحدة العالمية</p> <p>: مرحلة الاستكشاف</p> <p>بعد تقديم كأس به ماء وجسم صلب ، ميزان وكتل معلمة ومجزأة ، يتساءل التلاميذ</p> <p>: - تحديد المسألة</p> <p>اقترح طريقة لقياس كتلة جسم صلب وكتلة سائل</p> <p>- تحديد الفرضيات : تسجيل المتفق عليها</p> <p>- البحث والنشاط: مناقشة الخطة في إطار جماعي (الدراسة التحليلية للنشاط)</p> <p>مواجهة مختلف الحلول والمعلومات حتى يتم الاستيعاب وصياغة الاستنتاجات</p> <p>التي تقتضى الاستيعاب /التمكن منها لتحويلها لسياقات جديدة</p>	<p>: تقويم قبلي</p> <p>- استهداف بنية المعارف الأولية</p> <p>- استهداف التمثيلات حول دورة الماء من خلال وضعية مسألة</p> <p>: تقويم تدريجي</p> <p>- ملاحظة منهجية للتلاميذ خلال الحصص لمساعدتهم على اكتشاف مواطن الضعف أو الخلل، للتمكن من تعديلها وتصحيحها</p> <p>أنجز تمرين 5 صفحة 25</p> <p>دقائق 15</p> <p>تقويم نهائي</p> <p>دقائق 15</p> <p>تمرين 6 صفحة 26</p>

: تصحيح التمارين المنزلية
تمارين الدرسين السابقين