

Контрольний список самоспрямування у навчанні. Старші класи

Проект “Похідна та життя”

Опис : Контрольний список використовується учнями старших класів для оцінювання того, як вони можуть контролювати власне навчання.

Ключові слова: Самокерування навчанням, бачення, стилі навчання, встановлення цілей, планування проекту

Інструкції: Використовуйте цей Контрольний список для рефлексії того, як ви самі керуєте власним навчанням.

Клас: 11

Предмет: Алгебра та початки аналізу

	Завжди	Іноді	Майже ніколи	Конкретні приклади
Я визнаю і беру на себе відповідальність за планування, розвиток і завершення проектів.				
Я постійно оцінюю хід виконання моєї роботи за допомогою оціночних форм з критеріями і зворотного зв'язку від інших, і моїх власних спостережень для прийняття рішень і виконання своїх цілей.				
Я пояснюю способи власної поведінки і мій хід роботи, щоб визначити, що допомагає та перешкоджає моїм досягненням прогресу в моїх цілях.				
Я роблю усвідомлений вибір на основі інформації, даних і розумінні відповідальності, використовую причинно-наслідкові зв'язки.				
Я розставляю пріоритети та організую мою роботу, використовуючи модель плану дій.				
Мій план дій включає в себе цілі та кроки, необхідні для їх досягнення, в ньому є дуже багато або суперечливі				

цілі та пріоритети.				
Я визначаю і використовую ефективну систему управління часом і матеріалів.				
Я будую робочі плани та плани для непередбачених обставин для усунення труднощів і зволікань.				
Я використовую спеціальні техніки, щоб нагадати собі про мої сильні сторони і притаманні мені навчальні стилі, і я можу адаптуватися і пристосуватися до різних режимів навчання і стилів.				
Я шукаю можливості кинути виклик собі, поставити собі високі завдання.				
Я структурую план, який чітко визначає стратегії, часові обмеження, потреби в ресурсах, загальні умови.				
Я оцінюю успіхи, невдачі, і те, що я дізнався про себе.				
Я оцінюю те, як страх невдачі обмежує мої можливості і варіанти виконання роботи.				