

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 3

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Satuan Pendidikan | : Mts SA Al-Musyrifah |
| Kelas / Semester  | : VII / 1             |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Inggris      |
| Pertemuan ke      | : 25-36               |
| Alokasi Waktu     | : 12 x 40 menit       |

### KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- 4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menunjukkan kesungguhan dalam belajar
- Berprilaku jujur
- Menunjukan rasa percaya diri
- Menunjukkan rasa tanggungjawab
- Menjelaskan fungsi sosial teks
- Mengidentifikasi struktur teks
- Mengucapkan kata dengan benar
- Mengucapkan kalimat dengan intonasi yang benar
- Menggunakan tata bahasa yang benar
- Menggunakan kosakata yang benar
- Mengucapkan kata yang pelafalan yg benar
- Mengucapkan kalimat dengan intonasi yang benar
- Berkomunikasi seara lisan untuk menggali dan memberikan informasi untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun, secara lancar, akurat dan berterima
- Berkomunikasi secara tertulis untuk memberikan informasi melalui teks fungsional pendek tentang nama hari, tanggal, bulan dan tahun yang meliputi aspek originalitas, isi, organisasi, tata bahasa, kosa kata dan mekanika.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil berkomunikasi secara lisan dan tertulis untuk menggali dan atau memberikan informasi melalui percakapan transaksional tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun secara bersungguh sungguh, jujur, didiplin, percaya diri dengan menggunakan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar.

### MATERI PEMBELAJARAN

---

Teks lisan dan tulis menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun

#### *Fungsi sosial*

Menyadari pentingnya nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun untuk mengelola kehidupan manusia

#### *Struktur teks*

- a. *What day is it today? It's Monday today.*  
*It is Tuesday tomorrow. When do we have English?, dan sebagainya.*
- b. *What month is it?*  
*What month is before July?*  
*After March is April.*  
*I was born in January, dan sebagainya*
- c. *in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night, at midnight*
- d. *What time is it?*  
*What time do we have English on Tuesday? one to thirty, half past eight, a quarter to five, dan seterusnya*
- e. *What date is it?*  
*What date is the Kartini Day?*  
*When were you born? the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the twenty first dan seterusnya*
- f. *What year is it?*  
*When were you born? Nineteen ninety eight. Two thousand and three. dan sebagainya.*

#### *Unsur kebahasaan:*

- (1) Kata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
- (2) Kata kerja dalam simple present tense: *be, have*.
- (3) Kata tanya *What, When*
- (4) Kata ganti *it dan* artikel *the*.
- (5) *Cardinal number* dan *ordinal number*
- (6) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tulisan tangan yang rapi

#### *Topik*

Hari, tanggal, jam, bulan, tahun, dsb., yang penting dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan jujur.

#### MODEL/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Observe – Practice
3. Metode : Inquiry/Experiential Learning

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

---

| KEGIATAN    | DESKRIPSI KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ALOKASI WAKTU |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <p>☞ Guru masuk kelas dan langsung menyapa menggunakan Bahasa Inggris</p> <p>☞ Guru dapat memulai dengan menanyakan kapan peserta didik lahir.</p> <p>☞ Pastikan peserta didik mampu merespon ungkapan tentang kapan peserta didik lahir.</p> <p>☞ Jika peserta didik belum merespon, jangan dulu melanjutkan pelajaran.</p> <p>☞ Jika memungkinkan, guru dapat bertanya ke beberapa anak secara individual untuk memastikan bahwa peserta didik dapat merespon pernyataan guru</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| Inti        | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mendengarkan dan membaca banyak kalimat menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</li> <li>● Siswa mengikuti interaksi menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</li> <li>● Siswa menirukan contoh-contoh kalimat menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</li> <li>● Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi kalimat menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).</li> </ul> <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan kalimat menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam bahasa Inggris, dan perbedaan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam konteks <i>simulasi</i>, <i>role-play</i>, dan kegiatanlain yang terstruktur.</li> <li>● Siswa berusaha menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu</li> </ul> |               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam bahasa Inggris dalam proses pembelajaran.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa membandingkan antara menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam bahasa ibu atau bahasa Indonesia.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas.</li> <li>☞ Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dalam jurnal belajarnya.</li> </ul> |  |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.</li> <li>☞ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas.</li> <li>☞ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>☞ Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : Buku Paket “When English Rings the Bell” dan Buku LKS.
2. Media : Media Audio Visual, White Board, Boardmarker

## PENILAIAN

## FORMAT PENILAIAN KELAS

Tanggal Pelaksanaan : .....  
K e l a s : .....

| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |   |   |           |   |   |        |   |  | TOTAL |
|----|------------|--------------------|---|---|---|-----------|---|---|--------|---|--|-------|
|    |            | KNOWLEDGE          |   |   |   | ATTITUD E |   |   | ACTION |   |  |       |
|    |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 1      | 2 |  |       |
| 1  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |
| 2  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |
| 3  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |
| 4  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |
| 5  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |
| 6  |            |                    |   |   |   |           |   |   |        |   |  |       |

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RATA – RATA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Keterangan

#### A. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*knowledge*)

##### 1. Kelancaran (*fluency*)

5 = Sangat lancar

4 = Lancar

3 = Cukup lancar

2 = Kurang lancar

1 = Tidak lancar

##### 2. Pengucapan (*pronunciation*)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

##### 3. Intonasi (*intonation*)

5 = Hampir sempurna

4 = Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

##### 4. Pilihan kata (*diction*)

5 = Sangat variatif dan tepat

4 = Variatif dan tepat

3 = Cukup variatif dan tepat

2 = Kurang variatif dan tepat

1 = Tidak variatif dan tepat

#### Penilaian dari Segi Sikap (*attitude*)

##### 1. Rasa hormat (*respect*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak hormat

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat

2 = Sering menunjukkan sikap tidak hormat

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak hormat

##### 2. Jujur (*honest*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak jujur

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak jujur

3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak jujur

2 = Sering menunjukkan sikap tidak jujur

1 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur

##### 3. Berkomunikasi baik (*communicative*)

5 = Tidak pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = Pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

- 3 = Beberapa kali menunjukkan sikap tidak komunikatif
- 4 = Sering menunjukkan sikap tidak komunikatif
- 5 = Sangat sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

Penilaian dari segi tingkah laku (*action*)

1. Kerja sama (*team work*)

- 5 = selalu bekerja sama
- 4 = sering bekerja sama
- 3 = Beberapa kali melakukan kerja sama
- 2 = pernah bekerja sama
- 1 = tidak pernah bekerja sama

2. Melakukan tindak komunikasi yang tepat (*communicative action*)

- 5 = Selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat
- 4 = Sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat
- 3 = Beberapa kali melakukan kegiatan komunikasi yang tepat
- 2 = Pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat
- 1 = Tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

Mengetahui  
Kepala Mts SA Al-Musyrifah

Tasikmalaya, .....  
Guru Mata Pelajaran

IYOD SUPRIADI S.Pd.  
NUPTK. 6144765667120003

SHINTAWATI  
PegID. 20283129197001