

Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию «Женщины-защитницы в разные времена».

Цель: расширение знания воспитанников о женщинах-защитницах Отечества.

Оборудование: методическое пособие «Река времени», картинки оружия разных времен(меч, сабля, винтовка, современный автомат), головные уборы: шлем богатырский, гусарский кивер, авиашлем, шапочка медсестры, картинки мужчин и женщин-воинов в разные времена, дидактические игры, лошадки, мешочки с песком.)

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие по реке времени и узнаем какие женщины защищали нашу Родину в разные времена.

Дети стоят у пособия «Река времени», на котором изображены женщины, воевавшие в разное время.

На реке времени находятся доспехи богатыря, мечи, картинка с изображением мечей, плоскостные изображения богатыря и женщины-богатырши.

НАСТАСЬЯ МИКУЛИШНА

Богатырка, победившая Добрыню.

Рассказ воспитателя: Младшая дочь богатыря-пахаря Микулы Селяниновича звали ее Настасья Микулишна, Родная сестра богатырки Василисы Микулишны. Настасья Микулишна как и все члены её семьи обладает нечеловеческой силой. В некоторых былинах она описывается как великанша. Так же как и сестра она поляница, однако сестры во многом противоположные. В отличие от старшей сестры, которая всё решает женской хитростью а не силой, Настасья Микулишна пользуется своей силой для победы над своими противниками. Будучи любимицей Матери-земли, Настасья является её воплощением в мире. Она непоколебима как сама земля. Но, как и у любой стихии у неё хаотичный нрав, но если она кого-то полюбит, то будет верна ему до самого конца. После свадьбы с Добрыней она ждала его из Орды целых 12 лет и оставалась преданной только ему одному.

Женитьба Добрыни

Существует несколько вариантов быliny о встрече Добрыни Никитича и Настасьи Микулишны. Часто это продолжение быliny "О Добрыне и Змее", но встречаются и отдельные песни только о встрече богатыря и богатырки.

После сражения со Змеем Горынычем, Добрыня наезжает в поле на неизвестного богатыря-великана. Добрыню поражает сила и рост богатыря, он хочет узнать имя великана. Но Настасья Микулишна не отвечает, она даже и не заметила богатыря! Добрыня злится и нападает на поляницу, но его палица раскалывается о доспех богатырки, ломается и его сабля, и копье.

В этот момент Добрыня теряет уверенность в своих силах и спрыгнув с коня он начинает вырывать ближайший дуб, чтобы испытать свою силу. Дуб вырван с корнем и русский богатырь снова готов к бою. Тогда он решает стукнуть великана кулаком и только после этого дочь богатыря-пахаря обращает внимание на Добрыню.

Думала же, русские комарики покусывают,

А это русские богатыри пощелкивают!

Ухватила тут Добрыню за желты кудри,

Сдернула Добрынюшку с коня долой,

А спустила тут Добрыню во глубокий мешок,

А во тот мешок да во кожаный.

Заполучив такой необычный трофей девушка-великанша тут же о нём забывает и едет на своем коне дальше по полю. Коню тяжело везти двух богатырей разом, о чем он и говорит своей хозяйке – "В двое больше везу чем до этого! Равен тебе по силе этот богатырь." В этот момент решается судьба Добрыни Никитича и она зависит только от воли красавицы- богатырки:

Если старый богатырь да матёрый

Назову же я его да батюшкой;

Ежели богатырь да молодой,

Ежели богатырь нам прилюбится,

Назову я себе другом да любимым;

Ежели богатырь не прилюбится,

На ладонь положу, другой прижму

И плоским блином его сделаю.

Однако Добрыне Никитичу везет, он пришелся по сердцу могучей богатырке.

Проводится **дидактическая игра на липучках «Одень богатыря»**

Цель: Приобщение детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества.

Задачи: Формировать патриотическую память. Воспитывать чувство ответственности, уважения и гордости за богатырскую силу России. Вызвать желание подражать богатырям, совершать героические поступки на благо Родины. Закреплять знания детей о элементах одежды и снаряжения богатырей.

Ход игры.

I вариант игры.

Воспитатель раздает детям карточки с изображениями одежды богатыря и другими видами одежды и детям предлагается выбрать правильный вариант.

Дети возвращаются к реке времени и знакомятся с головным убором гусарш кивером, а также ищут картинку с изображением сабли гусарш.

Надежда Дурова

Рассказ воспитателя: Личность **Надежды Дуровой**, Маленькая Надя с самого рождения была глубоко противна своей матери, Анастасии Ивановне: её непривлекательная наружность, смуглая кожа и оспины на лице разозлили женщину настолько, что она даже отбросила дитя и навсегда отказалась кормить дочь. Впрочем, виной тому не только внешность: родители Дуровой страстно хотели сына, а им досталась девчонка, к тому же далёкая от идеалов красоты. Нелюбовь матери была столь глубока, что она не раз ещё пыталась избавиться от неудобного ребёнка: говорят, что в припадке ненависти Анастасия даже выкинула Надю из окна кареты.

Тогда семья Дуровых постоянно передвигалась по стране, ведь отец Нади был гусарским ротмистром. Девочка росла в своеобразной атмосфере, впитывая традиции, не имеющие ничего общего с классическим воспитанием. *«Седло было моей первой колыбелью»*, — вспоминала Надежда. Вышивание, игра на фортепиано в душной зале, книги на французском, фарфоровые куклы с изогнутыми ресницами и плюшевые медведи, — всё это было ей противно. Надя любила простор, лошадей, сверканье сабли, гусарский юмор и мужской костюм. Однако в 17 лет она была насильно выдана замуж за чиновника Чернова, от которого даже родила сына Ивана. Эти факты личной биографии она впоследствии безжалостно вырвет из контекста своей жизни. Банальная женская участь претила нашей необычной героине. Существует несколько версий того, как Надежда Дурова стала офицером, навсегда оставив то фальшивое подобие семейного очага, что у неё было. Согласно первой, она бежала из родительского дома, бросив свою старую одежду на берегу реки. По второй же версии, Дурова оставила мужа и сына и примкнула к казачьему полку под видом денщика. То, как эта женщина водила за нос бывалых вояк, малопонятно, но чрезвычайно занимательно. Она храбро сражалась в битвах у Бородино.

Нельзя сказать, что её военная биография была безупречной, помимо Георгиевского креста, Дурова получала и выговоры, так как периодически бывала рассеянной. Зато Надежда никогда не отличалась кровожадностью и нечуткостью; говорят, она даже жалела зарубленного для провианта гуся. А когда погиб её верный конь Алкид, к удивлению всех боевых товарищей,

Надежда не ела и не спала целых 3 дня. В конце концов, Дурова была рассекречена, отправлена с Санкт-Петербург к самому императору Александру I, который был поражён необычной судьбой этой женщины и даже выделил ей чин и специальную пенсию.

Проводится эстафета «Кавалеристы».

Напротив каждой команды на определённом расстоянии поставлены

конусы. По сигналу взрослого впереди стоящие дети «сажаются на коня»

(держат палку с головой лошади) и скачут до конусов, оббегают их змейкой и возвращаются в свою команду. Передают коня следующим игрокам. Выигрывает команда, быстро справившаяся с заданием.

Женщины-лётчицы «Ночные ведьмы»

Дети возвращаются к реке времени и знакомятся с головным убором лётчика времен ВОВ.

Рассказ воспитателя:

Ночные ведьмы» — 46-й гвардейский авиационный полк времён Великой Отечественной войны, состоящий исключительно из женщин. 1

Инициатором идеи создать специальное подразделение стала лётчица-штурман Марина Раскова. Осенью 1941 года вышел соответствующий приказ, после чего сформировали 588-й ночной бомбардировочный легкоавиационный полк. Командовать солдатами назначили опытную лётчицу Евдокию Бершанскую. 1

Девушки приступили к выполнению боевых заданий только летом 1942 года. До этого они совершали пробные полёты на линию фронта и проходили специальную подготовку в Энгельсе. 1

За годы войны «Ночные ведьмы» совершили более 24 тысяч вылетов — участвовали в стратегически важных сражениях на Кавказе, освобождали Керченский полуостров, Новороссийск, были задействованы в ходе Севастопольской операции. Они подрывали вражескую инфраструктуру, разрушали средства и линии связи, выводили из строя целые эшелоны с техникой, оказывали поддержку пехоте с воздуха. 1

В феврале 1943 года за героизм и мужество личного состава полку было присвоено почётное звание «Гвардейский», и он был преобразован в 46 гвардейский ночной бомбардировочный авиационный полк.

Подвижная игра «Попади в цель» или «Сбей вражеский самолет»

Цель: формирование навыка метания в заданную цель.

Ход игры:

1. Дети с мешочками для метания или небольшими мячами располагаются перед стеной с целью по одному.
2. Обговаривается цель, в которую нужно попасть — либо геометрическая фигура, либо цифра. Для развития логического мышления можно обозначить

цель методом отрицания — эта фигура не четырёхугольная, не круглая (треугольник и т. д.). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д..

3. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребёнок выполняет бросок.

Проводится дыхательная гимнастика «Парашютисты»

Современные медицинские сестры СВО.

Дети возвращаются к реке времени и знакомятся с одеждой медсестры в современное время и ее горловным убором.

Рассказ воспитателя:

Работа врачей и медсестер на поле боя и в прифронтовых госпиталях тяжела и опасна. У медиков на СВО не менее важные сражения, чем у бойцов.

Проводится игра Дидактическое пособие по профориентации дошкольников «Медицинский чемоданчик»

Цель: способствовать интеллектуальному обогащению знаний, расширению и обобщению представления детей о труде врачей, орудиях их труда, трудовых действиях в игровой форме с последующим запоминанием полученной информации.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания и представления о **профессии врача**, познакомить с необходимыми инструментами для работы;
- помочь понять детям важность и необходимость **профессии** ;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.

Развивающие:

-развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полными предложениями;

-Развивать логическое мышление и внимание в процессе **дидактических упражнений**;

-учить внимательно слушать произведения художественной литературы-стихи, загадки;

-развивать коммуникативные навыки;

Воспитательные:

-воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду, уважение к труду взрослых;

- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность.

Проводится игра:

Дидактическая игра «Чемодан врача. Назови предметы»

Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. Ввести в активный словарь слова из **медицинской терминологии**.

Ребята, посмотрите на эти предметы и скажите, как они называются. (Термометр, шприц, вата, бинт, фонендоскоп, таблетки, грелка, зеленка, пинцет, массажер).

А знаете ли вы, человеку какой **профессии** необходимы эти предметы?

- Что делает врач? Лечит, следит за нашим здоровьем, делает прививки, массаж, взвешивает и т. д.)

«Скажи, что делают этими предметами»

Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

Скажите, как врач использует эти предметы?

Что делает врач шприцем? Делает уколы.

Что делает врач термометром? Измеряет температуру.

Что делает врач ватой? Смазывает кожу перед уколом.

Что делает врач зеленкой? Смазывает царапину.

Что делает врач бинтом? Перевязывает рану.

Что делает врач фонендоскопом? Слушает дыхание и биение сердца.

Что делает врач грелкой? Прогревает больное место.

Что делает врач пинцетом? Достает занозы.

Что делает врач пластырем? Заклеивает мозоли.

Рефлексия.