UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Título del Proyecto de Investigación:

Terminal de especialización deseado:

Nombre del aspirante:

Programa de admisión:

Escuela de egreso:

Fecha:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Instrucciones: Favor de incluir las siguientes secciones y desarrollar claramente la propuesta en un mínimo de 3 y máximo de 6 cuartillas, interlineado 2.0, incluidas referencias. Seguir normas APA (6 o 7) para citas y referencias.

1. Planteamiento del problema

El planteamiento implica una definición correcta del problema y es el primer paso. El alumno debe ser capaz no sólo de conceptuar un problema y expresarlo de forma clara y precisa. En este segmento, se debe exponer la descripción del problema de estudio, es decir, explicar los hechos o fenómenos que se quieren abordar con la investigación.

Se deben incorporar los datos, hechos y explicaciones que solventan el problema de estudio, a partir de datos que se encuentran en otros estudios previos o en teorías.

2. Justificación

La justificación debe proporcionar argumento para convencer r de porqué es necesaria la investigación y generalmente debe ser un estudio relevante, pertinente, que pueda contribuir a la generación de conocimiento o porque será de aplicación práctica e incluso para ayudar a resolver un problema.

Lo fundamental es que aquí se evidencie la relevancia del tema a investigar, sus implicaciones en el ámbito de estudio y su aporte al avance de la ciencia. Por ello, la justificación claramente formulada, debe sustentar que el problema es significativo, pertinente, factible y viable.

3. Marco teórico

En este apartado se deberá analizar todo aquello que se ha escrito acerca del objeto de estudio: ¿qué se sabe del tema? ¿qué estudios se han hecho en relación a él? ¿desde qué perspectivas se ha abordado?

Los antecedentes son el sustento teórico del problema de investigación u objeto de estudio, sin embargo, se debe ir más allá de la mera descripción y dado que generalmente las teorías representan una escuela, un grupo o un autor, se debe evitar abundar en teorías que sólo planteen un solo aspecto del fenómeno.

4. Objetivo general

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

El objetivo general y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados, por lo tanto, deben ser coherentes entre sí. A lo largo del proceso, continuamente se debe revisar la hipótesis y el objetivo general, pues ello ayudará a no perder el

rumbo. Siempre se plantean con verbo acción y debe estar alineado a la pregunta de investigación.

Para plantearlo, ayudaría responder reflexivamente a la pregunta: ¿cuál es la finalidad del estudio? La respuesta se redactará siempre en infinitivo: definir, evaluar, valorar, etc., De acuerdo al verbo que se utilice se compromete el tipo de estudio que se hará, ya sea cualitativo o cuantitativo.

5. Objetivos específicos

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, el conjunto de resultados de cada uno de los objetivos específicos conforman el segmento de resultados de la investigación.

6. Metodología

La metodología se refiere a las etapas y el o los procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Se propone el tipo de investigación –cualitativa o cuantitativa-. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación.

7. Referencias

Utilizar el modelo APA séptima edición.