

SESIÓN DE APRENDIZAJE
“Soporte socioemocional”

ÁREA	GRADO	DOCENTE	HORAS

I. PROPÓSITO DE LA SESIÓN

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO

II. SECUENCIA DIDÁCTICA:

	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDAD / ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
I N I C I O	MOTIVACIÓN	- Se conocen a través de una dinámica - Se presentan uno al otro con habilidades y cualidades (Puedes usar otras dinámicas)	- Materiales de escritorio - Equipo audio visual (Si se utilizan músicas y videos) - Imágenes de emociones fuertes y débiles - Modelo de cuadro de actividades con límite de tiempo	10'
	PROBLEMATIZACIÓN	- ¿Qué motiva mi formación, mi salud y mi esperanza en el futuro? - ¿Cuál es la ruta a seguir y con qué cuento para lograr mis sueños y metas? (Puede ayudar árbol de sueños)		10'
	RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS	- ¿Qué sueños tengo desde niño? ¿Creo poder lograr y ver cumplido ese sueño? ¿Por qué creo que si o no? ¿Qué hace falta para poder lograr realizarlo?		10'
D E S A R R O L L O	(FIJACIÓN DEL APRENDIZAJE)	- Autoconocimiento: mis cualidades, habilidades y los que quiero conseguir. - Manejo de emociones: Reconocemos emociones fuertes y débiles, también los que ya tengo controlados. - Socialización: ¿Por qué debo respetar al otro? ¿Cómo quiero vivir con los demás? Se dialoga en parejas o pequeños grupos. - Equipos: se fijan pequeñas metas para el año escolar y cada dos o pequeños equipos planifican trabajar en equipo para lograr esas metas anuales. - Elaboran un cuadro de actividades y fijan límites de tiempo.		20'
C I E R R E	TRANSFERENCIA AUTÓNOMA	- Cada grupo explica sus metas anuales y el cómo harán posible que se logre, reconociendo las cualidades, habilidades que utilizarán para lograr esas metas. - Concluyen poniendo un nombre a su equipo y una frase que les recuerde que son capaces de realizarlo.		10'