

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Новосілівської гімназії
Від 29.08.2025 р №01

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Наказом Новосілівської гімназії
від 29.08.2025 р № 30

**Освітня програма
Новосілівської гімназії
Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік**

**Базова середня освіта
(5-6, 7-8 класи)**

Освітня програма
Новосілківської гімназії
Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
(5-6, 7-8 класи)

1. Загальні положення

Освітня програма Вільхівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області II ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1093 від 02.08.2024 **«Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».**

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які розпочинають навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.
- Освітня програма включає:
 - варіанти типових навчальних планів;
 - перелік модельних навчальних програм;
 - форми організації освітнього процесу;
 - опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Освітня програма Новосілківської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти; визначає загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання; містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми (додаток 2);

містить перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

6 учнів 5-го класу (з них 1 учениця інклюзивне навчання) розпочнуть навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 4 клас.

6 учнів 6-го класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

9 учні 7-го класу (з них 1 учень інклюзивне навчання) продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

8 учні 8-го класу (з них 1 учень інклюзивне навчання) продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 7 клас.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти, та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-го класу (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та

роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту), зокрема:

для учнів та учениць 5-го класу:

- мовно-літературна галузь – 11.5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 2 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 2 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 6-го класу:

- мовно-літературна галузь – 11.5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 3.5 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 годин;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 1,5 годин;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 7-го класу:

- мовно-літературна галузь – 10.5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 7,5 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1 година;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 година;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 8-го класу:

- мовно-літературна галузь – 10.5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 9 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 година;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 година;
- мистецька галузь – 1 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

4. Типові навчальні плани

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1,5 год + 1год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - ✓ етика – 0,5 години (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена інтегрованим курсом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год + 1год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 0,5год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	402,5
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2,5	87,5

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Етика	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	70
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35
	Музичне мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		28+3	1085

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 6-го класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» – 4 год + 1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена:
 - ✓ інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» – 1 год + 1 год (за рішенням педагогічної ради протокол №1 від 29.08.2025 року);
 - ✓ навчальним предметом географія – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година
 - ✓ Етика – 0,5 години (перерозподіл, протокол педради №1 від 29.08.2025 року);
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
 - «Історія України.Всесвітня історія» – 1+1 год (перерозподіл)+0.5 год (перерозподіл);
 - Громадянська освіта – 0,5 год ;
 - інформатична галузь представлена навчальним предметом –

- інформатика – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.
-

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	402,5
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	140
	Географія	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52
	Етика	0,5	
Громадянська та історична	Історія України.	1,5	105
	Громадянська освіта	1	
	Всесвітня історія	0,5	
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	70
	Музичне мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		31+3	1190

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 7-го класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено

перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 3 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 1 год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3,5 години;
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ біологія – 2 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ географія – 2 год;
 - ✓ фізика – 2 год;
 - ✓ хімія – 1 год.
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 година год ;
- громадянська та історична галузь представлена навчальними предметами та інтегрованими курсами:
 - ✓ ІК «Історія України- 1_ год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ Громадянська освіта» – 0.5 год
 - ✓ всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год;
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ музичне мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	3	367.5
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Алгебра	3	175
	Геометрія	2	

Природнича	Біологія	2,5	262,5
	Географія	2	
	Фізика	2	
	Хімія	1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	35
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта Всесвітня історія	3	105
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	70
	Музичне мистецтво	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		35	1225

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 8-го класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1, 3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 3 години
 - ✓ українська література – 1,5 годин + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 год + 1год (перерозподіл)
 - ✓ іноземна мова(англійська мова) – 3+ 0,5год (перерозподіл)
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ біологія – 2 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ географія – 2 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ фізика – 2 год;
 - ✓ хімія – 2 год.
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена інтегрованим курсом
 - «Здоров'я, безпека та добробут» – 1 год ;
 - Підприємництво і фінансова грамотність=0.5 год
- громадянська та історична галузь представлена навчальними

предметами та інтегрованими курсами:

- ✓ ІК «Історія України- 1_ год + 0,5 год (перерозподіл);
- ✓ Громадянська освіта» – 0.5 год
- ✓ всесвітня історія – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год;
- мистецька галузь представлена навчальними предметом:
 - ✓ Мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
 - ✓ образотворче мистецтво – 1 год;
- фізична культура галузь представлена навчальним предметом – фізична культура – 3 години.

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ст ь годи н на тижд ень	К-сть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	3	367.5
	Українська література	2	
	Зарубіжна література	2	
	Іноземна мова(англійська мова)	3,5	
Математична	Алгебра	3	175
	Геометрія	2	
Природнича	Біологія	2,5	315
	Географія	2,5	
	Фізика	2	
	Хімія	2	
Соціальна і здоров'язбережуваль на	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	52,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	
Громадянська та історична	Історія України. Громадянська освіта Всесвітня історія	3	105
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		36	1260

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу

загальної середньої освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Закладом освіти обрано модельні програми, які подано у додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних навчальних програм є базовим.

Зокрема:

5 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б. Горошкіна О.М..)
	Українська література	2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.,.)
	Зарубіжна література	2	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів

			літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2,5	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В.
	Етика	0,5	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	«Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Давидюк Л.В.
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.)	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.)
			Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної	

			середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»	
Інформатична	Інформатика	1,5	Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
Технологічна	Технології	2	14.07.2021 Технології. 5–6 класи. (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 5–6 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	«Образотворче мистецтво» «Музичне мистецтво»	1 1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів

			класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
Разом		28+ 3		

6 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть год ин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літератур на	Українськ а мова	4	Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 5–6 класів авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В. та інших	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українськ а літератур а	2	Модельна навчальна програ ма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко

				В. І., Слижук О. А.)
	Зарубіжна література	2	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.	«Англійська мова (6-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)
Математична	Математика	5	Математика. 5–6 класи. (Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д.

	Географія	2	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)П.	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т.В.)
	Етика	0,5	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Давидюк Л.В.)
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	3	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас. (Піскарьова І. О., Бурлака О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 6 класу авторів Піскарьова І. О., Бурлака О. В. та ін.	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт.

				Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О.)
Інформатична	Інформат ика	2	Інформатика. 5–6 класи. (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 5–6 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.	«Інформатик а» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
Технологічна	Технологі ї	2	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)	«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
Мистецька	Образотв орче мистецтв о	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво » підручник інтегрованог о курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт.

				Масол Л. М.)
	Музичне мистецтво	1	Мистецтво (інтегрований курс). 5–6 класи. (Масол Л. М., Просіна О. В.) Чинна модельна навчальна програма інтегрованого курсу «Мистецтво» для 5–6 класів авторів Масол Л. М., Просіна О. В.	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (н. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 12.07.2021 №795
Разом		31+3		

7 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-сть годин	Модельні програми
Мовно-літературна	Українська мова	3	«Українська мова. 7-9 класи» Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.
	Українська література	2	Українська література. 5–6 класи. (Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.
	Зарубіжна література	2	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма

			з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.
Математична	Алгебра	3	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.);
	Геометрія	2	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Біологія	2,5	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
	Географія	2	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
	Фізика	2	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
	Хімія	1	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).
Громадянська та історична	Історія України Громадянська освіта	1,5 0,5	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
	Всесвітня історія	1	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
Інформатична	Інформатика	2	«Інформатика. 7–9 класи» (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.
Технологічна	Технології	1	«Технології. 7–9 класи» (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 7–9 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Музичне мистецтво	1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)

Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 7–9 клас. (Баженов Є. В., Коломєць Г. А. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 7–9 класів авторів Баженов Є. В., Коломєць Г. А. та ін.
Разом		35	

8 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ст ь годи н	Модельні програми
Мовно-літературна	Українська мова	3	«Українська мова. 7-9 класи» Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з української мови для 7–9 класів авторів Заболотний О. В., Заболотний В. В. та ін.
	Українська література	2	Українська література. 5–6 класи. (Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з української літератури для 5–6 класів авторів Яценко Т. О., Качак Т. Б. та ін.
	Зарубіжна література	2	Зарубіжна література. 5–9 класи. (Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з зарубіжної літератури для 5–9 класів авторів Ніколенко О., Ісаєва О. та ін.
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Іноземна мова. 5–9 класи. (Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.)Чинна модельна навчальна програма з іноземної мови для 5–9 класів авторів Зимомря І. М., Мойсюк В. А. та ін.
Математична	Алгебра	3	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.);
	Геометрія	2	Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти

			«Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Біологія	2,5	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
	Географія	2,5	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)
	Фізика	2	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
	Хімія	1	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).

	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В., Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.). Ви можете безоплатно завантажити їх в електронному вигляді.
Громадянська та історична	Історія України Громадянська освіта	1,5 0,5	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
	Всесвітня історія	1	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
Інформатична	Інформатика	2	«Інформатика. 7–9 класи» (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з інформатики для 7–9 класів авторів Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.
Технологічна	Технології	1	«Технології. 7–9 класи» (Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з технологій для 7–9 класів авторів Ходзицька І. Ю., Горобець О. В. та ін.
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
	Мистецтво	1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів

			загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Фізична культура. 7–9 клас. (Баженков Є. В., Коломоєць Г. А. та ін.) Чинна модельна навчальна програма з фізичної культури для 7–9 класів авторів Баженков Є. В., Коломоєць Г. А. та ін.
Разом		36	

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у гімназії організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, у закладі учням 5-8 класів організовано очне навчання.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводитимуться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуватимуть на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуватимуться на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводити виміри та звітуватимуться за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах, (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізувати виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку із військовим станом, збереженням життя здобувачів освіти і педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

Для організації дистанційного навчання в цей період заклад користуватиметься Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224), методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» та іншими чинними документами.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів не здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016).

У гімназії функціонує єдина *онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання* – SMART школа, яку розміщено за посиланням <https://lesson.org.ua>. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, GoogleMeet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України, зокрема наказом МОН № 1093 від 02.08.2024 **«Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»**.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Результати навченості учнів 5-8 класів заносяться до Свідоцтво досягнень, яке відображає результати навчальних досягнень учня/учениці з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класами та заносять результати відповідного спостереження у відповідний журнал, який розміщено на платформі SMART школа. Спостереження проводяться упродовж року. Важливо позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року. За рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1 у класних журналах і в Свідоцтві оцінювання учнів 5-8 класів відбувається за допомогою виставлення відповідних балів 1-12.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо

результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю у ліцеї є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. **Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.**

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Вчитель може змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, попередивши про це учнів на початку семестру.

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

- ☐ усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- ☐ письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- ☐ практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- ☐ комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання,

визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)».

Освітня програма для учнів 5-8 класів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Орієнтовні критерії з кожного навчального предмета можуть міститися в навчальних програмах дисциплін і конкретизуються в освітній програмі закладу освіти. Оцінювання є зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

8. Структура навчального року

Відповідно до Постанови КМУ від 23 липня 2024 року № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочнеться 1 вересня 2025 року і триватиме до 30 червня 2025 року, навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Навчальні заняття для учнів 5-8 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2025 р по 23.12.2025р I семестр

II семестр – з 12.01 по 29.05.2025р II семестр

Впродовж навчального року для учнів 1-4 класів проводяться канікули:

- осінні - з 27 жовтня 2025 року по 02 листопада 2025 року;
- зимові - з 24 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року;
- весняні - з 08 квітня 2026 року по 14 квітня 2026 року.

Структура навчального року може коригуватися в залежності від епідемічної та безпекової ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказом керівника.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти **novosilky_school@ukr.net**

Директор

Лілія СТАСЕВИЧ

**Навчальний план для 5-6,7-8 класу
з українською мовою навчання закладу загальної середньої освіти Новосіклівської гімназії Горохвської МР
Луцького району Волинської області на 2025-2026н.р.**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 5 класі	Кількість годин на тиждень у 6 класі	Кількість годин на тиждень у 7 класі	Кількість годин на тиждень у 8 класі	На рік	Примітка
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	14	
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1	8	
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1	8	
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3+0,5	14	
Математична	Математика	4+1	4+1			10	
	Алгебра			2,5+0,5	2,5+0,5	6	
	Геометрія			1,5+0,5	1,5+0,5	4	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+1	1+1			4,5	
	Географія		1+1	2	2+0,5	6,5	
	Біологія			2+0,5	2+0,5	5	
	Фізика			2	2	4	
	Хімія			1	2	3	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	0,5+0,5	4	
	Етика	0,5	0,5			1	
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1				2	
	Історія України. Всесвітня історія		1+1+0,5			2,5	
	Історія України			0,5+1	1+0,5	3	
	Всесвітня історія			0,5+0,5	0,5+0,5	2	
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	1,5	
Інформатична	Інформатика	1+0,5	1+1	1+1	1,5+0,5	7,5	
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	1	6	
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5		3	
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5		3	
	Мистецтво				1	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	12	
Міжгалузеві інтегровані курси							
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5	30	
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	124	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	124+12	

Директор

Лілія СТАСЕВИЧ

Погоджую
Мама

Затверджую
Директор Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учня 5 класу інклюзивної форми навчання на
2025/2026 навчальний рік
Палінчук Дарини**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 5 класі	Кількість годин на тиждень у 6 класі
Мовно-літературна	Українська мова	4	Гуменюк М.І
	Українська література	1,5+0,5	Гуменюк М.І
	Зарубіжна література	1+1	Стасевич Л.О
	Іноземна мова	3,5	Брик О.С
Математична	Математика Алгебра Геометрія	4+1	Кремко Г.В
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5+0,5	Костюк М.А
	Географія		Костюк М.А
	Біологія		
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Стасевич В.Є
	Етика	0,5	Стасевич В.Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	Стасевич В.Є
	Громадянська освіта		Стасевич В.Є
Інформатична	Інформатика	1+0,5	Казіміров В.П
Технологічна	Технології	1+1	Стасевич В.Є
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	Войтович М.М
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	Костюк М.А
Фізична культура	Фізична культура	3	Костюк С.А
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		28+3	
Корекційно-розвиткові роботи	Соціально-побутове орієнтування	3	Брик О.С
	Розвиток мовлення	1	Вавринюк О.І
Всього		4	

Погоджую
Мама

Затверджую
Директор Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учня 7 класу інклюзивної форми навчання
на 2025/2026 навчальний рік
Ціко Миколи**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузових інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 7 класі	Примітка
Мовно-літературна	Українська мова	3	Гуменюк М.І
	Українська література	1,5+0,5	Гуменюк М.І
	Зарубіжна література	1+1	Стасевич Л.О
	Іноземна мова	3,5	
			Брик О.С
Математична	Математика Алгебра Геометрія	2,5+0,5 1,5+0,5	Кремко Г.В
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Географія	2	Костюк М.А
	Біологія	2+0,5	Костюк М.А
	Фізика	2	Казіміров В.П
	Хімія	1	Казіміров В.П
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Стасевич В.Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти		Стасевич В.Є
	Історія України. Всесвітня історія		Стасевич В.Є
	Історія України	1+0,5	Стасевич В.Є
	Всесвітня історія	0,5+0,5	Стасевич В.Є
	Громадянська освіта	0,5	Стасевич В.Є
Інформатична	Інформатика	1+1	Казіміров В.П
Технологічна	Технології	1	Стасевич В.Є
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	Войтович М.М
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	Костюк М.А
Фізична культура	Фізична культура	3	Костюк С.А
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		32+3	
Корекційно розвиткові роботи	Корекція розвитку	2	Гуменюк М.І
	Розвиток мовлення	2	Гуменюк М.І
Всього		4	

Директор Лілія СТАСЕВИЧ

Погоджую
Мама

Затверджую
Директор Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учня 5 класу інклюзивної форми навчання на
2025/2026 навчальний рік
Палінчук Дарини**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 5 класі	Кількість годин на тиждень у 6 класі
Мовно-літературна	Українська мова	4	Гуменюк М.І
	Українська література	1,5+0,5	Гуменюк М.І
	Зарубіжна література	1+1	Стасевич Л.О
	Іноземна мова	3,5	Брик О.С
Математична	Математика Алгебра Геометрія	4+1	Кремко Г.В
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5+0,5	Костюк М.А
	Географія		Костюк М.А
	Біологія		
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Стасевич В.Є
	Етика	0,5	Стасевич В.Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	Стасевич В.Є
	Громадянська освіта		Стасевич В.Є
Інформатична	Інформатика	1+0,5	Казіміров В.П
Технологічна	Технології	1+1	Стасевич В.Є
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	Войтович М.М
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	Костюк М.А
Фізична культура	Фізична культура	3	Костюк С.А
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		28+3	
Корекційно-розвиткові роботи	Соціально-побутове орієнтування	3	Брик О.С
	Розвиток мовлення	1	Вавринюк О.І
Всього		4	

Погоджую
Мама

Затверджую
Директор Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учня 7 класу інклюзивної форми навчання
на 2025/2026 навчальний рік
Савчу Ганна**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 7 класі	Примітка
Мовно-літературна	Українська мова	3	Гуменюк М.І
	Українська література	1,5+0,5	Гуменюк М.І
	Зарубіжна література	1+1	Стасевич Л.О

	Іноземна мова	3,5	Брик О.С
Математична	Математика Алгебра Геометрія	2,5+0,5 1,5+0,5	Кремко Г.В
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		
	Географія	2	Костюк М.А
	Біологія	2+0,5	Костюк М.А
	Фізика	2	Казіміров В.П
	Хімія	1	Казіміров В.П
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Стасевич В.Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти		Стасевич В.Є
	Історія України. Всесвітня історія		Стасевич В.Є
	Історія України	1+0,5	Стасевич В.Є
	Всесвітня історія	0,5+0,5	Стасевич В.Є
	Громадянська освіта	0,5	Стасевич В.Є
Інформатична	Інформатика	1+1	Казіміров В.П
Технологічна	Технології	1	Стасевич В.Є
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	Войтович М.М
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	Костюк М.А
Фізична культура	Фізична культура	3	Костюк С.А
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)		32+3	
Корекційно розвиткові роботи	Корекція розвитку	3	Вавринюк О.І
	Розвиток мовлення	1	Гуменюк М.І
Всього		4	

Директор Лілія СТАСЕВИЧ

Погоджую
Мама

Затверджую
Директор Лілія СТАСЕВИЧ

**Індивідуальний навчальний план для учня 5 класу інклюзивної форми навчання на
2025/2026 навчальний рік
Палінчук Дарини**

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у 5 класі	Кількість годин на тиждень у 6 класі
Мовно-літературна	Українська мова	4	Гуменюк М.І
	Українська література	1,5+0,5	Гуменюк М.І
	Зарубіжна література	1+1	Стасевич Л.О
	Іноземна мова	3,5	Брик О.С
Математична	Математика Алгебра Геометрія	4+1	Кремко Г.В

Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5+0,5	Костюк М.А
	Географія		Костюк М.А
	Біологія		
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Стасевич В.Є
	Етика	0,5	Стасевич В.Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	Стасевич В.Є
	Громадянська освіта		Стасевич В.Є
Інформатична	Інформатика	1+0,5	Казіміров В.П
Технологічна	Технології	1+1	Стасевич В.Є
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	Войтович М.М
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	Костюк М.А
Фізична культура	Фізична культура	3	Костюк С.А
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без поділу класів на групи)0		28+3	
Корекційно розвиткові робота	Соціально-побутове орієнтування	3	Брик О.С
	Розвиток мовлення	1	Вавринюк О.І
Всього		4	