

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ПЛАН РОБОТИ

КОМАНДИ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЖОВКІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ ст . №2

2022 - 2023 навчальний рік

Мета: створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах класів з інклюзивним навчанням.

Період виконання	Зміст роботи	Відповідальні
Вересень	1.Встановити контакт між усіма учасниками команди психолого-педагогічного супроводу. Визначити обсяг роботи та послідовність всього процесу. 2.Ознайомитися з нормативно-правовою базою в організації інклюзивного навчання. Опрацювати: Закон України «Про освіту», Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №957 від 15 вересня 2021 року. 3.Ознайомитися з планом роботи команди психолого-педагогічного супроводу. 4.Надати рекомендації педагогам щодо організації освітнього процесу в інклюзивному класі. 5.Підготувати необхідну документацію: розробити та ухвалити розклад навчальних занять. 6. Розробити та затвердити індивідуальний робочий навчальний план з урахуванням освітніх потреб учня. 7.Обговорити можливості корекційно-розвиткової роботи з учнем.	Команда супроводу

	8.Розробити та затвердити індивідуальну програму розвитку учня з особливими освітніми потребами, узгодити її з батьками. 9.Інформувати батьків про особливості побудови освітнього процесу в інклюзивному класі.	
Січень	1.Провести моніторинг навчальної діяльності учня. 2.Визначити наскільки ефективною є індивідуальна програма розвитку. 3.Внести корективи та доповнення в ІПР. 3.Звітувати перед батьками щодо ефективності розвитку учня.	Команда супроводу
Травень	1.Провести аналіз досягнень розвитку учня за II семестр. 2.Провести моніторинг виконання ІПР. 3.Обговорити результати корекційно-розвиткової роботи з учнем. 4.Підбити підсумки роботи команди психолого-педагогічного супроводу в кінці навчального року.	Команда супроводу