

Autoavaliação - Discentes e Egressos

Foi elaborado um questionário para diagnosticar a atual situação e monitorar os progressos do Programa de Pós-Graduação em Ambientometria. Este questionário será adaptado e aplicado anualmente visando o contínuo aperfeiçoamento do processo de formação dos nossos pós-graduandos.

Agradecemos a participação de todos.

Ressaltamos que os campos Nome e e-mail só serão vistos pela Coordenação e omitidos das análises finais.

A Coordenação repassará a análise dos dados de forma anônima aos demais membros do PPGAmb.

* Indica uma pergunta obrigatória

Seção 1 - Informações gerais

1) * Nome:

2) * E-mail:

3) * Possui graduação na mesma área do Mestrado? Sim ▾

4) * Ano de titulação na Graduação: 2000 ▾

5) * Ano de titulação no Mestrado (caso possua): 2000 ▾

6) * Fonte de renda: Bolsista ▾

7) * Característica da renda financeira: Renda individual ▾

8) * Número de dependentes: Não tem ▾

9) * Faixa de renda mensal atual (incluindo todos os membros do núcleo familiar quando for o caso): Até 1,5 salário mínimo ▾

10) * Local de procedência antes do ingresso na pós-graduação:
Na mesma cidade do PPG ou sua região metropolitana ▾

11) * Escolaridade da mãe: Sem instrução e menos de um ano de estudo ▾

12) * Escolaridade do pai: Sem instrução e menos de um ano de estudo ▾

13) * Há outra pessoa na família com escolaridade em nível de pós-graduação? Sim ▾

Seção 2 - Identidade e vocação do PPG

Identificar a esfera de atuação do PPG e seu caráter acadêmico, profissional, misto.

Manifestar opinião sobre as afirmações abaixo relacionadas à identidade principal do PPG no qual você está matriculado.

1) * O PPG tem forte inserção internacional: 1 (Discordo totalmente) ▾

2) * O PPG tem forte inserção no mercado de trabalho: 1 (Discordo totalmente) ▾

3) * O PPG tem forte atuação em políticas públicas: 1 (Discordo totalmente) ▾

4) * O PPG tem forte caráter extensionista: 1 (Discordo totalmente) ▾

5) * Como você define a vocação do PPG no qual está matriculado:
1 (Discordo totalmente) ▾

Seção 3 - Processo de formação discente

Identificar se a estrutura do curso, a infraestrutura, a orientação e a inserção no grupo de pesquisa se dão de maneira satisfatória.

1) * A estrutura curricular é atual e adequada à formação discente:
1 (Discordo totalmente) ▾

2) * A estrutura do curso viabiliza que o discente transite em áreas transversais:
1 (Discordo totalmente) ▾

3) * A infraestrutura oferecida pelo PPG é adequada para a realização dos projetos de:

pesquisa dos discentes: 1 (Discordo totalmente) ▾

4) * Existe uma distribuição adequada em termos quantitativos e temáticos de orientandos

entre os docentes do núcleo permanente do Programa: 1 (Discordo totalmente) ▾

5) * Os projetos desenvolvidos pelos discentes estão inseridos em grupos de pesquisa

colaborativos: 1 (Discordo totalmente) ▾

6) * As relações de trabalho entre os membros, discentes e docentes, da linha de pesquisa

na qual está inserido são positivas: 1 (Discordo totalmente) ▾

7) * O atendimento oferecido pela secretaria do programa é satisfatório:

1 (Discordo totalmente) ▾

Seção 4 - Inserção do PPG na sociedade

Identificar se o PPG desenvolve projetos de extensão e participa de políticas públicas.

1) * Em projetos dos quais participo no PPG, há oportunidades para envolvimento em ações de extensão: 1 (Discordo totalmente) ▾

2) * Em projetos dos quais participo no PPG, há oportunidades de envolvimento em ações

voltadas para políticas públicas: 1 (Discordo totalmente) ▾

3) * Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com empresas privadas:

1 (Discordo totalmente) ▾

4) * Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com o terceiro setor:

1 (Discordo totalmente) ▾

5) * Em projetos dos quais participo no PPG, há parcerias com instituições estrangeiras:

1 (Discordo totalmente) ▾

6) * Em projetos dos quais participo no PPG, há demandas da sociedade em seus diversos agentes e setores: **1 (Discordo totalmente)** ▾

Seção 5 - Acolhimento e acompanhamento discente

Identificar se existe política de acolhimento/recepção e acompanhamento discente e docente e se elas são realizadas de maneira satisfatória.

1) * O PPG tem ações de recepção de discentes? **Sim** ▾

2) * As ações de recepção do corpo discente ocorrem de maneira satisfatória:

1 (Discordo totalmente) ▾

3) * O PPG tem política de acompanhamento do percurso acadêmico discente? **Sim** ▾

4) * O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da FURG de acompanhamento da saúde mental dos discentes? **Sim** ▾

5) * O PPG faz uso dos mecanismos institucionais da FURG de acompanhamento dos discentes com deficiência? **Sim** ▾

6) * O PPG acompanha de maneira satisfatória o corpo discente:

1 (Discordo totalmente) ▾

Seção 6 - Política de inovação do PPG

Identificar se existe política de inovação no PPG. Entende-se por inovação não apenas inovação tecnológica, mas também inovação metodológica, cultural, de projetos sociais, de projeto pedagógico.

1) * Tenho conhecimento de projetos de dissertações no PPG que incluem os seguintes tipos de inovação (pode selecionar mais de uma opção):

- ☐ Inovação científica
- ☐ Inovação tecnológica
- ☐ Inovação metodológica
- ☐ Inovação pedagógica
- ☐ Inovação social
- ☐ Inovação cultural
- ☐ Não tem política de inovação
- ☐ Não sei informar

Seção 7 - Planejamento estratégico do PPG

Identificar se existe um planejamento estratégico de gestão no PPG

1) * O PPG elabora, periodicamente, seu planejamento estratégico:

1 (Discordo totalmente) ▾

2) * A comunidade docente e discente está envolvida no estabelecimento das metas e

indicadores do planejamento estratégico do PPG: 1 (Discordo totalmente) ▾

3) * O planejamento estratégico do PPG contempla ações de natureza transversal:

1 (Discordo totalmente) ▾

4) * O planejamento estratégico do PPG contempla ações de natureza transversal:

1 (Discordo totalmente) ▾

5) * O planejamento estratégico é executado de maneira satisfatória:

1 (Discordo totalmente) ▾

6) * O PPG segue a melhor direção rumo à formação de mestres e doutores na área em que

atua: 1 (Discordo totalmente) ▾

Seção 8 - Autoavaliação do PPG

Identificar se o PPG realiza autoavaliações e a frequência com que são realizadas.

1) * É do seu conhecimento a realização de processo de autoavaliação por parte do PPG?

Sim ▾

2) * É prevista a participação discente no processo de autoavaliação? Sim ▾

3) * O PPG mantém um processo sistematizado de autoavaliação: Consolidado ▾

Seção 9 - Objetivo do discente ao procurar a formação em curso

Identificar o que o discente pretende com a formação em curso.

1) * Selecionar os objetivos com a formação em curso (pode selecionar mais de uma opção):

- ☐ Aumento de salário
- ☐ Qualificação
- ☐ Concurso público
- ☐ Carreira acadêmica
- ☐ Emprego no setor privado
- ☐ Outros

2) * Outros objetivos com a formação em curso (em até 100 palavras):

Seção 10 - Avaliação crítica do PPG

Identificar como os discentes avaliam criticamente o PPG em um texto curto.

1) * Em um texto objetivo, avalie criticamente o PPG no qual você atua como discente, destacando os pontos positivos e negativos que julgar relevantes (máximo 2500 caracteres):

Seção 11 - Sugestões ao processo de avaliação diagnóstica de PG

1) * Em um texto objetivo, apresente sugestões ao processo de avaliação diagnóstica, destacando os pontos positivos e negativos que julgar relevantes (máximo 2500 caracteres):