
QUÉ NECESITO PARA.....

En el planteamiento inicial incluimos las siguientes ideas:

- Todos los grupos humanos (familia, amigos, escuela...) necesitan normas para poder funcionar y para que todos sus miembros se sientan cómodos, respetados y realicen las tareas que tienen asignadas.
- En el caso del instituto, las normas son una red que nos protege a todas las personas que formamos la comunidad educativa.
Los Equipos de Delegados van a reflexionar sobre las normas que necesitamos en nuestro instituto y queremos que surja de la participación de todo el alumnado, del profesorado, de las familias y del personal no docente. Y queremos que las normas que pensemos entre todas las partes sean las que luego regulen la vida del instituto.
- Este proceso se va a desarrollar en las siguientes tutorías y os vamos a ir acompañando.

Primera sesión con el grupo clase

Actividad para el alumnado en la tutoría, los resultados de esta sesión debe guardarlos el Tutor del grupo porque una vez se haya elegido al delegado y subdelegado de clase, les hará entrega de todo el material para que puedan trabajarlos en las Juntas de Delegados

Si las normas deben protegernos para poder venir seguros al instituto, establecer relaciones sanas con la gente y aprender el máximo posible vamos a pensar de forma más concreta en qué necesitamos.

El ejercicio sigue la siguiente secuencia:

- Repartimos hojas (1/8) de folio de **color verde**. Una a cada alumno de la clase.
 - Escribimos en la pizarra la siguiente frase: "**Para sentirme cómodo/a en esta clase necesito...**"
 - Le pedimos que escriban tres finales diferentes para esta frase, diferenciados por guiones.
 - Recogemos las hojas cuando hayan terminado.
- Repartimos hojas (1/8) de folio de **color azul**. Una a cada alumno de la clase.
 - Escribimos en la pizarra la siguiente frase: "**Para aprender lo máximo posible en esta clase necesito...**"
 - Le pedimos que escriban tres finales diferentes para esta frase, diferenciados por guiones.
 - Recogemos las hojas cuando hayan terminado.

- Repartimos hojas (1/8) de folio de **color naranja**. Una a cada alumno de la clase.
 - Escribimos en la pizarra la siguiente frase: **"Para tener buenas relaciones con los compañeros de otras clases, con el profesorado o con el personal no docente necesito..."**
 - Les pedimos que escriban tres finales diferentes para esta frase, diferenciados por guiones.
 - Recogemos las hojas cuando hayan terminado.

Segunda sesión con el grupo clase

Se reparte a cada grupo un apartado de las necesidades: Por ejemplo, al grupo uno se le adjudican las necesidades asociadas al trabajo en clase. Su tarea es proponer compromisos que podrían asumir en la clase para cubrir las necesidades que tienen las personas. Esos compromisos pueden hacer referencia al alumnado, al profesorado o al personal no docente y son propuestas que les hacemos como alumnos (posteriormente el profesorado o el personal no docente podrá hacer las suyas para ellos mismos y para el resto). De momento se trata de propuestas, más tarde veremos si se asumen como compromisos.

Además, esos compromisos deben cumplir varias condiciones:

- Deben ser cumplibles por las personas a las que va dirigido.
- Deben estar redactados en primera persona del plural (los alumnos nos comprometemos a...
- Deben indicar lo que hay que hacer, no lo que no se debe hacer.
- En la medida de lo posible deben responder a las necesidades planteadas por todas las partes.

Cada equipo propone dos o tres compromisos.

Pasado un tiempo prudencial, por ejemplo 5 minutos, rotamos la tarea y ahora el grupo 1 hace lo mismo, pero con otro apartado de las necesidades. Y el resto de grupos también rota de tema.

La sesión termina cuando todos los grupos han pensado en compromisos para todos los apartados.

PRODUCTO FINAL:

Se elabora un cartel o infografía con las necesidades detectadas y los compromisos del grupo clase.

El tutor enviará una fotografía del cartel a Jefatura de Estudios y al equipo docente. Asimismo, se pondrá el cartel en una zona visible del aula en la que se realiza la sesión de tutoría de grupo