

**Розтоцька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
Лопушненської сільської ради Тернопільської області
проспект Миру, 4, село Розтоки Кременецький район, Тернопільська область
47055, тел. 0(3546)6-32-40, e-mail: roztoku@ukr.net. Код ЄДРПОУ 23591245**

НАКАЗ

31 грудня 2024 року

с. Розтоки

№ -од

Про створення робочої групи та проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частина 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2024-2025 навчальному році (січень) вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» .

2. Створити робочу групу внутрішніх експертів з педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків для проведення самооцінювання у такому складі:

голова комісії – Василь БОБРИК заступник директора з НВР, учитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший учитель;

члени комісії:

Надія БУКАЙ - вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії;

Людмила ДОВГАЛЮК - вчитель хімії та біології, спеціаліст вищої категорії, старший учитель;

Ігор ФАБІЯН - вчитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії;

Марія ПРОЦЮК - вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії;

Наталія ДОВГУШКО – голова учнівського самоврядування;

Олексій ДАРМОГРАЙ – голова ради школи;

Марія СИДОРУК – практичний психолог;

Олександр ШАПЛАЙ – батько учнів 4 і 8 класів.

3. Робочій групі:

3.1. Ознайомитись з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» (Додаток 1).

До 07.01.2025

3.2. Здійснювати самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» за допомогою інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» з короткою назвою ІАС Evalued (<https://evalued.sqe.gov.ua>).

До 22.01.2025

3.3. Вивчити «Систему оцінювання здобувачів освіти», використовуючи такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування учасників освітнього процесу та заповнити форму самооцінювання.

До 29.01.2025

3.4. Узагальнити результати самооцінювання, визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти та заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради.

До 31.01.2025

3.5. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності та врахувати їх при складанні річного плану роботи школи на наступний навчальний рік.

До 31.08.2025

4. Вчителю інформатики Ігореві ФАБІЯНУ оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті школи.

До 01.02.2025

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ДОВГАЛЮК

З наказом ознайомлені:

Василь БОБРИК

Надія БУКАЙ

Олексій ДАРМОГРАЙ

Ігор ФАБІЯН

Олександр ШАПЛАЙ

Марія ПРОЦЮК

Наталія ДОВГУШКО

Марія СИДОРУК

Додаток 1
до наказу від 31.12.2024 року № -од
Розтоцької загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів

Критерії, індикатори оцінювання системи оцінювання здобувачів освіти

2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
			2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об'єктивним	2.1.3.1. Опитування
		2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку,	2.2.2.1. Спостереження, опитування

			відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування
			2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування
		2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування