

ESCOLA MUNICIPAL APÓSTOLO PAULO

Nossos currículos precisam trabalhar melhor o vínculo entre educação e cultura, no sentido de fazer da escola um espaço de desenvolvimento cultural, não somente dos estudantes, mas das comunidades. Valorizar a cultura dos grupos sociais que vivem no campo; conhecer outras expressões culturais; produzir uma nova cultura, vinculada aos desafios do tempo histórico em que vivem educadores e educandos e às opções sociais em que estão envolvidos (KOLLING ET AL., p. 68)

– OBJETIVOS :

– OBJETIVO GERAL :

Promover mudanças que gerem autonomia dentro das ações educativas , visando a qualidade, a coletividade no ensino e, a relação com os saberes do aluno.

– OBJETIVOS ESPECÍFICOS :

- § Refletir sobre os problemas da escola;
- § Buscar alternativas para a melhoria do processo ensino e aprendizagem;
- § Conquistar a autonomia da escola ;
- § Contribuir para a construção de profissionais ativos .
- § Visar a construção de um currículo que contemple a realidade socioambiental, cultural e econômica do aluno do campo;
- § Promover a interação e participação democrática de todos os segmentos da comunidade escolar;
- § Possibilitar a reflexão coletiva sobre as ações desenvolvidas na escola e em sala de aula pelos docentes.
- § Propor ações que estimulem no aluno o zelo pelo meio ambiente;

A escola pode ser um lugar privilegiado de formação, de conhecimento e cultura, valores e identidade das crianças, adolescentes, jovens e adultos. Não para fechar-lhes horizontes, mas para abri-los ao mundo desde o campo, ou desde o chão em que pisam. Desde suas vivências, sua identidade, valores e culturas, abrir-se ao que há de mais humano e avançado no mundo.

Miguel G. Arroyo

FILOSOFIA

Promover uma educação que oportunize a criança o seu desenvolvimento afetivo, intelectual, moral, físico, motor, social e; construa sua aprendizagem a partir das relações com as pessoas com quem vive, com a natureza e com o conhecimento.

Base Nacional Comum

O currículo do Ensino Fundamental da Escola Municipal Apóstolo Paulo tem uma base nacional comum, conforme propõe a Lei 9394/96.

Práticas Agroecológicas

As práticas Agroecológicas foram contempladas no currículo da escola por se tratar de uma temática vinculada ao meio socioambiental do aluno do campo. Objetiva estimular o zelo pelo meio ambiente e a produção de forma sustentável e em harmonia com os recursos naturais.

A pesquisa no cotidiano escolar

Para desenvolvermos essa metodologia teremos a pesquisa como princípio educativo a ser trabalhado cotidianamente na escola. Através da pesquisa os professores e alunos estudarão no laboratório vivo que dispõe o aluno que mora no campo: a natureza, as florestas, a roça, a cultura e os saberes dos povos do campo.

A pesquisa na prática docente é um assunto que está incluído em programas de formação docente, como as diretrizes curriculares para a formação inicial criada pelo MEC, através do Conselho Nacional da Educação, conforme o texto:

A pesquisa constitui um instrumento de ensino e um conteúdo de aprendizagem na formação, especialmente importante para a análise dos contextos em que se inserem as situações cotidianas da escola, para construção de saberes que ela demanda e para a compreensão da própria implicação na tarefa de educar. Ela possibilita que o professor em formação aprenda a conhecer a realidade para além das aparências, de modo que possa intervir considerando as múltiplas relações envolvidas nas diferentes situações com que se depara, referentes aos processos de aprendizagem e a vida dos alunos (2000, p. 47).

Dentro destas disciplinas procuramos planejar nossas ações coletivamente, nos empenhando em fazer uma boa relação entre a teoria e a prática, obedecendo os critérios da lei (LDB, 96) para que realmente aconteça uma aprendizagem significativa e prazerosa.

Destacaremos agora alguns projetos que estão sendo desenvolvido em nossa escola.

Projeto: Tecnologias: possibilidades, interação e aprendizagem.

Objetivo:

Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação nas salas de aula como possibilidades de múltiplas aprendizagens e interação.

Orientador: Elismar Carneiro Pereira

Projeto: As plantas medicinais e as tecnologias

Objetivo:

Conhecer o valor medicinal de algumas plantas utilizando as tecnologias como fonte de pesquisa e aprendizagem.

Orientador: Elismar Carneiro Pereira

Projeto: Agrofloresta

Objetivo:

Construir um campo experimental em sistema de Agrofloresta para melhorar a merenda escolar e a aprendizagem.

Orientadora: Patrícia Bortulluzzo

Projeto: Jardim Agrofloresta

Objetivo:

Despertar, incentivar e promover um bem estar dos alunos com sua escola, para que todos possam usufruir do trabalho realizado pela a escola, visando à formação do caráter do educando numa melhor qualidade de ensino aprendizagem e o desenvolvimento social e cultural.

Orientador: Antônio Eduardo Pinheiro

Projeto:

As hortaliças como fonte de pesquisa, alimentação e conhecimento.

Objetivo:

Oportunizar a construção do conhecimento significativo através da interação teórica e prática do plantio e cultivo das hortaliças (couve, alface, tomate e entre outras);

Orientadora: Simone de Assis Silva