Додаток _
до наказу ректора
ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол від _____ № _____)
Голова вченої ради
_____Олена ХАДЖИНОВА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА
(SOCIAL WORK)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	І10 Соціальна робота та консультування
галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію наказом
ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ *№* _____

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри с*оціології та соціальної роботи*

(протокол № ____від___)

В.о.завідувача кафедри Ольга РОГОВСЬКА
(підпис)

Розглянуто та затверджено на методичній комісії *соціально-гуманітарного факультету* (протокол № ____від___)

Голова методичної комісії _____Тетяна НАУМОВА
(підпис)

Розглянуто та затверджено на вченій раді *соціально-гуманітарного факультету*

_____(протокол № ____від___)

Голова вченої ради _____Ірина МАРЧЕНКО
(підпис)

Директор інституту (декан факультету) _____ Ірина МАРЧЕНКО
(підпис)

ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	3
1	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ……..	5
2	КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ…….	1 4
3.	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ……	31
4.	СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА……...	34
5.	МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ…….	35
6.	ДОДАТКИ (відгуки, рецензії стейкхолдерів)……	

ПЕРЕДМОВА

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування», врахувавши зміни у нормативній документації внутрішньої системи забезпечення якості ДВНЗ “ПДТУ”, пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньої програми, пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також врахувавши Стандарт вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 557, було проведено її перегляд і оновлення робочою групою із залученням стейкхолдерів у складі:

Ташкінова Оксана Анатоліївна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи, керівник робочої групи, гарант;

Николаєва Валентина Іванівна – доктор з державного управління, професор, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи;

Мальцева Ольга Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи

Освітньо-професійну програму переглянуто з залученням стейкхолдерів:

1. Радіонова Т. Є., керівник Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Донецькій області, випускниця освітньої програми “Соціальна робота”.
2. Приходько У. В. Координатор проєкту "Підтримка осіб з інвалідністю та членів їхніх родин, постраждалих від війни" БО "БФ "Карітас-Київ"
3. Чекарева Ю. М. Адміністратор центра підтримки переміщених та / або евакуйованих осіб

БФ «Я-Маріуполь» м. Київ

0. Кудря С. П., студентка групи СР-24-М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітню програму розроблено та оновлено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. Редакція від 01.01.2025. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року № 557.

https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf

0. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 29.12.2023 № 1583.URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf
0. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text
0. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text

0. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Редакція від 19.11.2024. “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

0. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Редакція від 04.01.2024. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

0. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Редакція від 02.07.2020. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

0. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

10. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 31.01.2025 №09-05. https://drive.google.com/file/d/1KOiMbH_S7LqOp5f9ThVpsZK79F7uDeub/view

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль *освітньо-професійна програма*
Назва освітньої програми *Соціальна робота*
Спеціальність *І10 Соціальна робота та консультування*
Галузь знань *І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення*
Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський) рівень*
Форма здобуття освіти *денна, заочна*

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Соціально- гуманітарний факультет Кафедра соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Соціальна робота призначена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення і спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Для осіб, які мають ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), допускається перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою програмою молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) фахової передвищої освіти. Тривалість навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 3 роки 10 місяців, а для осіб із ступенем «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») — 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України. Сертифікат про акредитацію спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02.03.2017 р., протокол № 124; серія НД 0588720 від 22.05.2023 (дублікат). Термін дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2027 р.

Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://pstu.edu/uk/fakultety-2/soczialno-gumanitarnyj-fakultet/kafedra-socziologiyi-ta-soczialnoyi-rob/ Освітні програми Державного вищого навчального закладу «Приазовський державно технічний університет»: https://pstu.edu/uk/informacziya-2/osvitni-programy-bakalavriv

1.2 - Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми, відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ «ПДТУ» на 2023-2027 рр. та місії університету, є підготовка конкурентоспроможних фахівців із соціальної роботи та консультування, розвинутих в особистісному, професійному та соціальному плані, з високим рівнем професійних знань у сфері соціального захисту, соціального консультування та надання соціальних послуг, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми соціальної роботи, здійснювати ефективну соціальну підтримку, проводити консультативну, психосоціальну та профілактичну роботу, сприяти соціальній адаптації та інтеграції різних груп населення, а також зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Назва освітньої програми Соціальна робота** **Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування** **Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** **Об’єкт вивчення**: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

	Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. **Методи, методики та технології: з**агальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання: с**учасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладного спрямування. Освітньо-професійна програма базується на сучасних професійних і наукових досягненнях у сфері соціальної роботи та консультування, враховує особливості діяльності соціальних служб та організацій, а також фокусується на актуальних напрямах соціальної діяльності, сприяючи формуванню здобувачем освіти професійної та наукової кар’єри як соціально-активної та професійної особистості, спроможної проводити соціальні дослідження, вирішувати певні соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну, психосоціальну та консультативну допомогу за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня-професійна програма Соціальна робота спрямована на спеціалізовану підготовку в галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I10 Соціальна робота та консультування **Ключові слова:** соціальна робота, соціальне консультування, соціальний захист, соціальна політика, соціальні послуги, соціальна підтримка, соціальна профілактика, психосоціальна підтримка, соціально-педагогічна діяльність, управління соціальними процесами, соціальні послуги, складні життєві обставини.
Особливості освітньої програми	● Програма передбачає вивчення основ соціальної роботи та консультування, поєднуючи теоретичні знання з практичними методами для розв’язання актуальних соціальних проблем. Здобувачі вищої освіти опановують сучасні технології психосоціальної підтримки, методики соціально-педагогічної діяльності та інтегрованого соціально-психологічного консультування, а також засвоюють науково обґрунтовані підходи до організації та проведення соціальних досліджень у різних сферах соціальної роботи. ● **Особливість (унікальність) даної ОП:** ● Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати сучасні методи соціальної роботи, психосоціальної підтримки та консультування для ефективного вирішення соціальних проблем осіб, родин, соціальних груп і громад. Фокус програми на психосоціальну роботу та інтегроване соціально-психологічне консультування, а саме: навчальний процес охоплює питання соціальної адаптації, реабілітації, кризового консультування та роботи з уразливими групами населення, зокрема особами та сім’ями, що перебувають у складних життєвих обставинах. Також розвиток навичок соціально-педагогічної діяльності. Здобувачі вищої освіти засвоюють методики роботи з дітьми, молоддю, сім’ями та громадами, що дозволяє ефективно взаємодіяти в освітніх, соціальних і реабілітаційних установах. ● Програма включає дослідницьку складову щодо вивчення методів соціального аналізу, організації соціальних досліджень, оцінки соціальних потреб та

	розробки соціальних програм для ефективного управління соціальними процесами. ● Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у державних і недержавних соціальних службах, освітніх і реабілітаційних установах, громадських та благодійних організаціях, надаючи професійну підтримку особам і громадам, що перебувають у складних життєвих обставинах.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти після завершення навчання за цією освітньо-професійною програмою може працювати на посадах, що зазначені в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): Бакалавр з соціальної роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники 343 Технічні фахівці в галузі управління 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3476 Організатори у сфері культури та мистецтва 3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес у межах освітньо-професійної програми ґрунтується на студентоорієнтованому та компетентнісному підходах, що забезпечують формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок. Особлива увага приділяється проблемно-орієнтованому навчанню, яке сприяє розвитку аналітичного мислення, самостійності у прийнятті рішень та здатності застосовувати отримані знання у реальних професійних ситуаціях.

	Навчальний процес організовано з використанням сучасних цифрових технологій та платформ, таких як Google Meet, Google Classroom. Викладання включає лекційні заняття з мультимедійним супроводом, практичні й семінарські заняття, під час яких студенти виконують аналіз кейсів, беруть участь у рольових іграх, обговореннях та симуляційних вправах. Для закріплення отриманих знань студенти проходять консультації, беруть участь у науково-дослідницькій діяльності, проходять ознайомчу, виробничу та науково-дослідну практику, а також виконують самостійну роботу, орієнтовану на проєктну діяльність та розв’язання прикладних завдань соціальної роботи. У процесі навчання застосовуються інтерактивні та інноваційні освітні технології, зокрема методи проблемного, кейс-орієнтованого та дослідницького навчання, що сприяють розвитку критичного мислення та професійних компетентностей. Проєктні технології дозволяють студентам розробляти соціальні ініціативи та моделювати ситуації, наближені до реальної професійної діяльності. Поєднання цих підходів забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері соціальної роботи та консультування, орієнтуючись на сучасні виклики та потреби суспільства.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів базується на принципах об'єктивності, прозорості та спрямованості на розвиток професійних компетентностей. Воно здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Для заліків, які не передбачають диференційованого оцінювання, використовується вербальна шкала («зараховано», «не зараховано»). У навчальному процесі застосовуються різні методи оцінювання, що дають змогу всебічно перевірити рівень знань, умінь і навичок студентів. До поточного оцінювання належать самооцінка, взаємооцінка, усне опитування, виконання тестових завдань, написання есе, підготовка аналітичних звітів та рефлексивних нотаток. Також оцінюються презентації, доповіді, захист соціальних проєктів й ініціатив, створення портфоліо студента.

	Важливе місце у процесі навчання займає практично-орієнтоване оцінювання, яке включає виконання кейс-завдань, аналіз соціальних ситуацій, проведення соціальних досліджень, участь у симуляціях та рольових іграх. Поєднання цих підходів до оцінювання сприяє глибшому засвоєнню матеріалу, підвищує мотивацію студентів та готує їх до реальної професійної діяльності у сфері соціальної роботи та консультування.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів ступеня бакалавра проводиться у формі публічного **захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.** Кваліфікаційна робота повинна містити обґрунтоване розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теоретичних підходів і методів соціальної роботи. Робота має відповідати академічним стандартам, не містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Випускна атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, під час якого здобувач демонструє рівень набутих знань і навичок, необхідних для професійної діяльності. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку рівня засвоєння результатів навчання, визначених освітньою програмою та стандартом вищої освіти. Він дозволяє оцінити здатність здобувача застосовувати теоретичні знання та практичні навички у професійній діяльності. Процедура атестації є відкритою та публічною. Успішне проходження атестації завершується видачею диплома державного зразка про здобуття ступеня бакалавра з соціальної роботи.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	Заняття, керівництво кваліфікаційними роботами здійснюють науково-педагогічні працівники, чия професійна активність підтверджується Ліцензійними умовами, затвердженими Кабінетом Міністрів України. Фахові дисципліни викладають досвідчені доктори та кандидати наук, які спеціалізуються у відповідних галузях. Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію. До проведення аудиторних занять долучаються практики.

Характеристики матеріально-технічного забезпечення	На момент запровадження освітньої-професійної програми ДВНЗ «ПДТУ» знаходиться в місті Дніпро, використовує матеріально-технічну базу НТУ «Дніпровська політехніка». Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, включаючи навчальні приміщення та мультимедійне обладнання, відповідає вимогам для проведення лекцій та практичних занять. Навчання здійснюється за допомогою платформ, таких як Google, що сприяє інтерактивній та онлайн-взаємодії між студентами та викладачами. Google Класи містять необхідне методичне забезпечення, відеолекції, презентації та інші навчальні матеріали для ефективного засвоєння знань. Навчальний процес у повному обсязі забезпечений доступність до мережі інтернет, оснащені ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft. Для лекційних та практичних занять використовується засоби он – лайн навчання: Classroom, Google Meet та інші інструменти Google, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюються наступними інструментами: - офіційний веб-сайт ДВНЗ «ПДТУ» https://pstu.edu/uk/ -електронна автоматизована система управління «Деканат»; - корпоративна пошта. Використання віртуального навчального середовища Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» та авторських розробок науково-педагогічних працівників сприяє ефективному процесу навчання. Студенти мають доступ до веб-бібліотек наукових періодичних видань як вітчизняних, так і закордонних. Вся необхідна навчальна документація розміщена на платформі Google Класів, що гарантує легкий доступ до матеріалів для здобувачів освіти.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає національну кредитну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає укладення договорів про подвійне дипломування, міжнародне стажування, проходження практики 1. Участь у програмі Erasmus+ з університетом Марібор, Словенія. 2. Літні школи та міжнародні проєкти з тривалим навчанням у Литві.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти (за потреби)
2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Фахові (ФК) компетентності	ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально педагогічного, консультативного, юридичного, економічного, медичного). ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи, соціального консультування та соціального забезпечення. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

	ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ***Фахові компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми*** ФК 21. Здатність здійснювати психосоціальну та соціально-педагогічну діяльність, сприяти соціалізації та ресоціалізації особистості, організовувати культурно-дозвіллєву активність, а також впроваджувати профілактичні заходи для запобігання соціальним ризикам.

	ФК 22. Здатність здійснювати психосоціальне консультування клієнтів і фахівців соціальної сфери, застосовуючи науково обґрунтовані підходи, методики кризового втручання та психосоціальної підтримки. ФК 23. Здатність до організації та проведення соціальних досліджень, що дозволяють аналізувати соціальні проблеми, оцінювати потреби громади та розробляти ефективні соціальні програми.
Програмні результати навчання (РН)	РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для

	виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. РН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. Р17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. РН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. РН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання. РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. РН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. РН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. РН24. Здійснювати психосоціальну та соціально-педагогічну діяльність, спрямовану на

	соціалізацію та ресоціалізацію особистості, організацію культурно-дозвіллєвих заходів, профілактику соціальних ризиків і формування адаптаційних механізмів у різних груп населення. РН25. Використовувати теоретичні знання та практичні навички у процесі психосоціального консультування, кризового втручання та психореабілітації клієнтів і фахівців соціальної сфери, застосовуючи науково обґрунтовані методики психосоціальної підтримки. РН26. Застосовувати відповідні методи для організації та проведення соціальних досліджень, демонструвати вміння розробляти програму дослідження, формувати дослідницький інструментарій, здійснювати аналіз соціальних проблем та оцінку потреб громади, а також розробляти соціальні програми на основі отриманих результатів та готувати аналітичні звіти.	
Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами	**Результати навчання**	**Найменування освітніх компонентів**
	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.	З1 Ділова українська мова З2 Іноземна мова (англійська мова) З3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) З4 Історія і культура України З11 Методи і організація соціальних досліджень З14 Безпека життєдіяльності та цивільний захист Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф15 Система соціальних служб в Україні Ф17 Технології соціальної роботи П4 Кваліфікаційна робота П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика З10 Інформатика

	РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань	З1 Ділова українська мова З4 Історія і культура України З2 Іноземна мова (англійська мова) З3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф3 Конфліктологія Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф9 Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі Ф11 Соціальна та корекційна педагогіка Ф13 Соціальна профілактика Ф14 Недержавний сектор у соціальній роботі Ф17 Технології соціальної роботи П4 Кваліфікаційна робота П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	З3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) З11 Методи і організація соціальних досліджень

		Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф9 Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі Ф15 Система соціальних служб в Україні Ф17 Технології соціальної роботи Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) П4 Кваліфікаційна робота П3 Переддипломна практика З4 Історія і культура України
	РН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	З1 Ділова українська мова З6 Соціологія З7 Філософія З8 Загальна психологія З11 Методи та організація соціальних досліджень З13 Соціальна політика в Україні Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів

		Ф12 Соціальне забезпечення населення П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика З5 Основи здорового способу життя та фізичне виховання
	РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф13 Соціальна профілактика Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) Ф17 Технології соціальної роботи П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.	З10 Інформатика Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф9 Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі Ф17 Технології соціальної роботи П2 Виробнича практика
	РН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни,	З11 Методи та організація соціальних досліджень З13 Соціальна політика

	соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф12 Соціальне забезпечення населення Ф14 Недержавний сектор у соціальній сфері Ф15 Система соціальних служб в Україні П4 Кваліфікаційна робота З2 Іноземна мова (англійська мова) З3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	РН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	З11Методи та організація соціальних досліджень Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф15 Система соціальних служб в Україні Ф17 Технології соціальної роботи Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика З5 Основи здорового способу життя та фізичне виховання
	РН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	З6 Соціологія З5 Основи здорового способу життя та фізичне виховання З8 Загальна психологія

		З9 Загальна та галузева педагогіка З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф17 Технології соціальної роботи Ф13 Соціальна профілактика П4 Кваліфікаційна робота П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	З9 Загальна та галузева педагогіка Ф13 Соціальна профілактика Ф17 Технології соціальної роботи Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф3 Конфліктологія Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф8 Психологія особистості П4 Кваліфікаційна робота П3 Переддипломна практика
	РН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для	Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері

	виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.	Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф12 Соціальне забезпечення Ф14 Недержавний сектор в соціальній сфері Ф15 Система соціальних служб в Україні Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	З11 Методи та організація соціальних досліджень З13 Соціальна політика в Україні Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф16 Курсова робота (технології соціальної роботи) Ф17 Технології соціальної роботи П4 Кваліфікаційна робота
	РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи)

		Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) П4 Кваліфікаційна робота П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	З5 Основи здорового способу життя та фізичне виховання З14 Безпека життєдіяльності та цивільний захист Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф17 Технології соціальної роботи Ф16 Курсова робота “Технології соціальної роботи”
	РН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	З12 Право З14 Безпека життєдіяльності та цивільний захист Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф14 Недержавний сектор у соціальній сфері Ф15 Система соціальних служб в Україні

	РН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	З6 Соціологія З7 Філософія З12 Право Ф1 Історія і теорія соціальної роботи Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф17 Технології соціальної роботи П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика
	РН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	З6 Соціологія З12 Право Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф17 Технології соціальної роботи Ф14 Недержавний сектор у соціальній сфері Ф15 Система соціальних служб в Україні
	РН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	З8 Загальна психологія Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації

		Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф8 Психологія особистості Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф17 Технології соціальної роботи Ф12 Соціальне забезпечення населення
	РН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.	36 Соціологія 37 Філософія Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф4 Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника 312 Право
	РН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	36 Соціологія 37 Філософія 313 Соціальна політика Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника 312 Право П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	311 Методи та організація соціальних досліджень Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника

		Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика
	РН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф5 Основи професійної діяльності соціального працівника Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації П4 Кваліфікаційна робота П1 Ознайомча практика П2 Виробнича практика П3 Переддипломна практика Ф12 Соціальне забезпечення населення
	РН 24. Здійснювати психосоціальну та соціально-педагогічну діяльність, спрямовану на соціалізацію та ресоціалізацію особистості, організацію культурно-дозвіллєвих заходів, профілактику соціальних ризиків і формування адаптаційних механізмів у різних груп населення.	З8 Загальна психологія З9 Загальна та галузева педагогіка Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф8 Психологія особистості Ф13 Соціальна профілактика

		Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів
	РН 25. Використовувати теоретичні знання та практичні навички у процесі психосоціального консультування, кризового втручання та психореабілітації клієнтів і фахівців соціальної сфери, застосовуючи науково обґрунтовані методики психосоціальної підтримки.	З8 Загальна психологія З9 Загальна та галузева педагогіка Ф1 Історія та теорія соціальної роботи Ф6 Основи психодіагностики та психоконсультації Ф7 Основи соціально-психологічної реабілітації Ф8 Психологія особистості Ф13 Соціальна профілактика Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) П4 Кваліфікаційна робота Ф3 Конфліктологія
	РН 26. Застосовувати відповідні методи для організації та проведення соціальних досліджень, демонструвати вміння розробляти програму дослідження, формувати дослідницький інструментарій, здійснювати аналіз соціальних проблем та оцінку потреб громади, а також розробляти соціальні програми на основі отриманих результатів та готувати аналітичні звіти.	З6 Соціологія З11 Методи та організація соціальних досліджень Ф2 Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи) Ф16 Курсова робота (Технології соціальної роботи) Ф10 Соціальна робота з різними групами клієнтів П4 Кваліфікаційна робота П3 Переддипломна практика З10 Інформатика

Вибіркова частина	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку https://pstu.edu/uk/studentu/vybirkovi-dysczypliny/

3.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

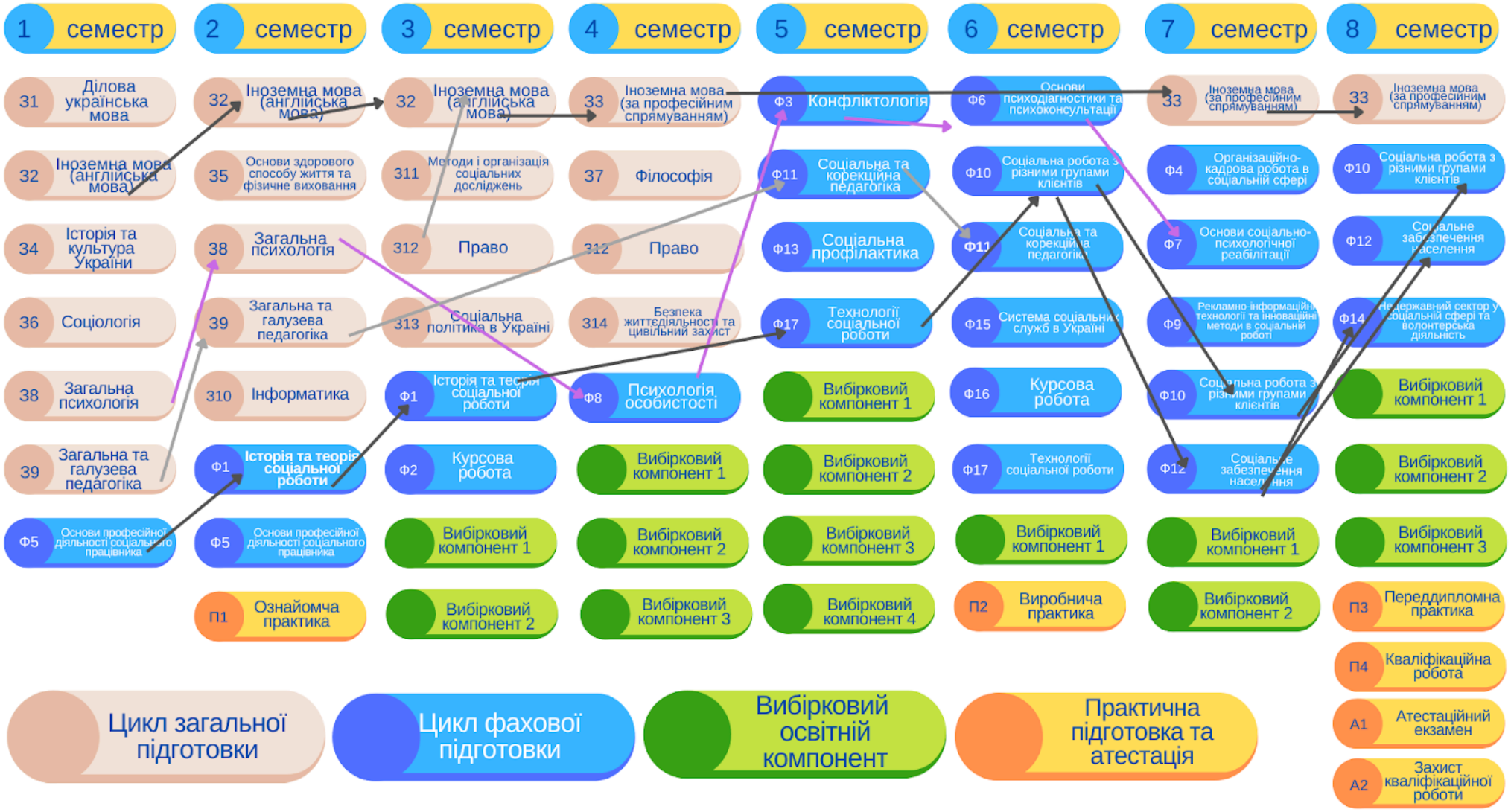
1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко-вого контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
З1	Ділова українська мова	3	залік
З2	Іноземна мова (англійська мова)	6	Залік/залік/екзаме н
З3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/залік/дифзалік
З4	Історія та культура України	4	екзамен
З5	Основи здорового способу життя та фізичне виховання	4	залік
З6	Соціологія	4	екзамен
З7	Філософія	4	екзамен
З8	Загальна психологія	8	Залік/екзамен
З9	Загальна та галузева педагогіка	8	Залік/екзамен
З10	Інформатика	4	Залік
З11	Методи і організація соціальних досліджень	4	Екзамен
З12	Право	6	Залік/екзамен
З13	Соціальна політика в Україні	4	Екзамен
З14	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
Цикл фахової підготовки			
Ф1	Історія та теорія соціальної роботи	8	екзамен/залік
Ф2	Курсова робота (Історія та теорія соціальної роботи)	3	Дифзалік
Ф3	Конфліктологія	3	Екзамен

Ф4	Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері	3	Екзамен
Ф5	Основи професійної діяльності соціального працівника	8	Екзамен/екзамен
Ф6	Основи психодіагностики та психоконсультації	6	Екзамен
Ф7	Основи соціально-психологічної реабілітації	4	Залік
Ф8	Психологія особистості	5	Залік/екзамен
Ф9	Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи в соціальній роботі	4	Екзамен
Ф10	Соціальна робота з різними групами клієнтів	9	Залік/залік/екзамен
Ф11	Соціальна та корекційна педагогіка	8	Залік/екзамен
Ф12	Соціальне забезпечення населення	7	Екзамен/екзамен
Ф13	Соціальна профілактика	3	Екзамен
Ф14	Недержавний сектор у соціальній сфері	3	Екзамен
Ф15	Система соціальних служб в Україні	4	Екзамен
Ф16	Курсова робота (Технології соціальної роботи)	3	Дифзалік
Ф17	Технології соціальної роботи	8	Залік/екзамен
Практична підготовка за спеціальністю та атестація			
П1	Ознайомча практика (1 курс)	4	дифзалік
П2	Виробнича практика (3 курс)	4	дифзалік
П3	Переддипломна практика (4 курс)	4	дифзалік
П4	Кваліфікаційна робота	8	
	Атестація		
А 1.	Атестаційний екзамен	1,5	
А 2.	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180, 0	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку:		
ВЗ1	Освітній компонент 1 з Ф-Каталогу	4	залік
ВСГ2	Освітній компонент 2 з Ф-Каталогу	4	залік
ВСГ3	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу	4	залік
ВСГ4	Освітній компонент 4 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП1	Освітній компонент 1 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП2	Освітній компонент 2 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП3	Освітній компонент 3 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП4	Освітній компонент 4 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП5	Освітній компонент 5 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП6	Освітній компонент 6 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП7	Освітній компонент 7 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП8	Освітній компонент 8 з Ф-Каталогу	4	залік
В ПП9	Освітній компонент 9 з Ф-Каталогу	4	залік
ВПП10	Освітній компонент 10 з Ф-Каталогу	4	залік
ВПП11	Освітній компонент 11 з Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

4.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



5.МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																																		
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	П1	П2	П3	П4
ЗК 1	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+			+											+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+		+		+												+	+	+	+
ЗК 3						+	+	+			+	+						+											+	+		+	+	+	+
ЗК 4					+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+							+						+	+	+	+
ЗК 5						+	+	+	+								+	+														+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+		+	+		+		+	+						+	+													+	+	+	+
ЗК 7	+			+									+					+											+			+	+	+	+
ЗК 8									+	+							+	+				+										+	+	+	+
ЗК 9		+	+			+	+	+	+	+	+							+	+			+										+	+	+	+
ЗК 10				+		+	+	+				+			+			+			+						+					+	+	+	+
ЗК 11		+	+					+				+	+	+		+	+	+	+	+			+							+		+	+	+	+
ЗК 12						+	+	+				+				+	+	+	+	+	+		+			+						+	+	+	+
ЗК 13								+	+							+	+	+	+	+	+		+						+			+	+	+	+
ЗК 14								+					+				+	+														+	+	+	+
ЗК 15		+	+	+				+				+					+	+														+	+	+	+
ФК1								+	+		+	+			+		+	+	+		+		+	+	+							+	+	+	+
ФК2						+	+					+	+												+						+	+	+	+	+
ФК3												+	+		+			+					+		+						+	+	+	+	+
ФК4								+			+		+			+		+	+	+	+										+	+	+	+	+
ФК5											+				+		+	+	+		+		+		+							+	+	+	+
ФК6												+	+		+		+	+					+		+							+	+	+	+
ФК7													+				+	+	+					+	+			+			+	+	+	+	+
ФК8											+				+			+	+	+		+	+			+					+	+	+	+	+
ФК9						+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+
ФК10											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ФК11								+				+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+
ФК 12						+	+	+				+	+				+						+	+		+	+			+		+	+	+	+
ФК13											+	+	+				+						+				+	+		+		+	+	+	+
ФК14													+			+	+						+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК15								+							+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+
ФК16													+		+	+		+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+
ФК17													+				+	+	+		+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
ФК18						+	+	+									+				+		+	+							+	+	+	+	+
ФК19												+				+		+	+	+			+				+	+			+	+	+	+	+
ФК20													+	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК21																+				+			+	+		+	+	+					+	+	+
ФК22								+										+	+	+	+		+			+	+					+	+	+	+
ФК23						+	+				+												+						+		+	+	+	+	+

Таблиця 5.2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																																			
	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	З 11	З 12	З 13	З 14	Ф 1	Ф 2	Ф 3	Ф 4	Ф 5	Ф 6	Ф 7	Ф 8	Ф 9	Ф 10	Ф 11	Ф 12	Ф 13	Ф 14	Ф 15	Ф 16	Ф 17	П 1	П 2	П 3	П 4
РН 1	+	+	+	+						+	+			+					+										+		+		+	+	+
РН 2	+	+	+	+																												+	+	+	+
РН 3											+				+		+	+					+		+		+	+			+		+	+	+
РН 4			+	+							+					+		+	+	+			+						+	+	+			+	+
РН 5	+				+	+		+			+		+		+	+								+		+						+	+	+	+
РН 6											+							+						+			+			+	+	+	+	+	+
РН 7										+								+						+							+		+		
РН 8		+	+								+		+					+								+		+	+						+
РН 9					+						+				+	+								+					+	+	+	+	+	+	+
РН 10						+		+	+		+									+	+			+			+				+		+	+	+
РН 11									+								+		+			+		+			+			+	+			+	+
РН 12																		+	+					+		+		+	+			+	+	+	
РН 13											+		+					+	+	+	+			+						+	+				+
РН 14											+					+			+					+						+			+	+	+
РН 15					+									+										+						+	+				
РН 16												+		+				+	+					+				+	+						
РН 17						+	+					+			+				+	+	+			+							+	+	+		
РН 18						+						+			+				+					+				+	+		+				
РН 19								+							+				+	+	+	+		+		+					+				
РН 20						+	+					+			+			+	+																
РН 21						+	+					+	+		+				+													+	+	+	
РН 22											+					+			+												+		+	+	+	+
РН 23											+					+			+	+							+				+		+	+	+	+
РН 24								+	+						+					+	+	+		+			+								
РН 25								+	+						+	+	+			+	+	+		+			+				+				+

PH 26						+				+	+					+								+								+	+