

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

№ 1 від 27.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»

№ 7 від 27.12.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої
освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової
середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне
навчання) у 2025/26 навчальному році,
за темою «8 клас: базове предметне навчання»**

(Мистецька освітня галузь)

(Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 № 1513)

Укладач: Вороніна Г.Л., доцент кафедри виховання й розвитку особистості,
кандидат педагогічних наук

Цільова група: учителі мистецької освітньої галузі закладів загальної
середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту
базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове
предметне навчання) у 2025/26 навчальному році

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

НАПРЯМИ: підвищення кваліфікації вчителів мистецької освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році

МЕТА: підвищення кваліфікації педагогів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), шляхом оновлення знань про нормативне регулювання НУШ; інноваційні методики проведення уроку НУШ, знання нової системи оцінювання у 8 класі тощо.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Розкрити особливості організації освітнього процесу на уроках технологій в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
2. Підготувати вчителів мистецької освітньої галузі, які будуть працювати у 8 класах у 2025/2026 навчальному році, до концептуального оновлення організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).
3. Забезпечити розвиток професійних компетентностей:
 - А2. Предметно-методична компетентність
 - Г3. Оцінювально-аналітична компетентність

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів мистецької освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «**8 клас: базове предметне навчання**» розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти».

Актуальність освітньої програми спецкурсу полягає в необхідності забезпечення вчителів мистецької освітньої галузі знаннями та навичками для ефективної реалізації нових стандартів освіти, орієнтуючись на потреби учнів 8 класу в умовах другого циклу базової середньої освіти. Опанування змісту освітньої програми дозволить педагогам оволодіти інноваційними методами викладання, що сприяють розвитку критичного мислення, практичних навичок

учнів, що є ключовим для успішного засвоєння базового предметного навчання, сприятиме формуванню у вчителів здатності до гнучкої адаптації освітнього процесу в умовах динамічних змін в освітньому середовищі.

Освітню програму спецкурсу розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 10 годин (0,3 кредита).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- для дистанційного навчання: комп’ютерна техніка та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- основних підходів до аналізу та самоаналізу уроку як інструментів розвитку професійних компетентностей вчителя;
- візуалізації навчального контенту на уроках в еру цифрових технологій;
- інтегрованого підходу в змісті мистецької освіти в контексті НУШ;
- основних принципів оцінювання навчальних досягнень учнів, уміння розробляти зразки завдань до груп результатів.

Уміння:

- здійснювати аналіз та самоаналіз уроку, спрямований на розвиток професійних компетентностей;
- добирати та використовувати цифрові сервіси для візуалізації навчального контенту на уроках;
- ефективно застосовувати методи та прийоми інтеграції під час викладання предметів мистецької освітньої галузі;
- розробляти і використовувати різноманітні форми оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до визначених критеріїв.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;

- розуміння правових та етичних аспектів, пов'язаних із використанням ІІІ;
- визнання значення інтеграції як ключового інструменту для забезпечення цілісності освітнього процесу.
- цінність індивідуального підходу до кожного учня при оцінюванні та аналізі навчальних досягнень.

Компетентності:

- А2. *Предметно-методична компетентність* (здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти);
- ГЗ. *Оцінювально-аналітична компетентність* (здатність застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

до освітньої програми спецкурсу з підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році,
за темою «8 клас: базове предметне навчання»
(мистецька освітня галузь)

№ з/п	Тема	теоретична частина: лекція теоретичного конструювання	практична частина : інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
Модуль 1. Організаційно-рефлексивний				
1.1	Особливості діяльності вчителів мистецької освітньої галузі щодо організації навчання до викладання в II циклі (базове предметне навчання)	1		1
1.2	Підсумки. Рефлексія.		1	1
	Усього годин за модулем	1	1	2
Модуль 2. Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)				
2.1	Аналіз та самоаналіз уроку: спостерігаємо за професійними компетентностями вчителя	1	1	2
2.2	Мистецька освіта в еру цифрових технологій: візуалізуємо навчальний контент	1	1	2
2.3	Інтегрований підхід у змісті мистецької освіти в контексті НУШ	1	1	2

2.4	Оцінювання результатів навчання учнів: розробка завдань до груп результатів	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	4	4	8
	<i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i>	5	5	10

Рекомендована література

1. Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання як умова досягнення нової якості технологічної освіти: методичний посібник. Краматорськ, 2023. URL: <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-vprovadzhennya-suchasni-pedagogichni-tehnologiy-navchannya-yak-umova-dosyagnennya-novo-yakosti-tehnologichno-osviti-368870.html>
2. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>
6. Коновалова М. В., Куликова Ю. О., Семиволос Е. П. Педагогічні технології: інструментарій, механізми, технологічна карта. Харків: Основа, 2016.
7. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (постанова КМУ від 14.12.2016 р.)
8. Лист МОН України «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» №1/4895-25 від 14.03.2025. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
9. Модельні навчальні програми для 5-9 класів нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-po-etapu-z-2022-roku>
10. Навчальна програма не має копіювати модельну: що спільного й різного в цих програмах. URL: <https://nus.org.ua/articles/navchalna-programa-ne-maye-kopiyuvaty-modelnu-shho-spilnogo-j-riznogo-v-tsyh-programah/>
11. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
12. Масол Л.М. Нова українська школа: Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. К: Генеза, 2019. 208 с. URL: https://www.geneza.ua/sites/default/files/productimages/Metodyky/Masol_Mystetstvo_Metodyka.pdf

13. Масол Л.М. Художньо-педагогічні технології в основній школі: єдність навчання і виховання: метод. посіб. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 178 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309575.pdf>
14. Методичний інструментарій для самооцінювання вчителів у процесі професійної діяльності. URL: <https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1514-materialy-dlia-samootsiniuvannia-vchyteliv>
15. Методичні рекомендації до аналізу уроків. URL: <https://subjectum.eu/ukrmova/method/86.html>
16. Павленко В. Моделювання сучасного уроку з використанням технологічної карти. URL: https://www.academia.edu/104326496/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%AE%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D0%A3_%D0%97_%D0%92%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%9C_%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%9E%D0%87_%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%98?utm_source=chatgpt.com
17. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>
18. Спостереження й аналіз уроку. URL: <https://osvita.ukr-lit.com/sposterezhennya-j-analiz-uroku/>
19. Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя. URL: <https://naurok.com.ua/samoanaliz-uroku-yak-zasib-pidvischennya-efektivnosti-profesiyno-diyalnosti-vchitelya-384888.html>
20. Технологічна карта уроку. URL: https://cprvmr.edu.vn.ua/uploads/main_folders/trud/2023-2024/VinterStudios/Технологічна%20карта%20уроку.pptx