阅读练习: 第七单元 第二课 爱莲说 日期: 8/6/2021

提呈日期: 12+14/7/2021

1 试在横线上填上适当的词语完成译文。

原文: 水陆草木之花, 可爱者甚蕃。

译文:长在水上、陆地上各种草木的花,值得喜爱的非常多。

原文: 晋陶渊明独爱菊。

译文: 晋朝的陶渊明惟独喜爱菊花。

原文: 自李唐来, 世人盛爱牡丹。

译文: 从唐朝以来,世间的人们非常喜爱牡丹。

原文: 予独爱莲之出淤泥而不染,

译文: 我惟独喜爱莲花,它从淤泥中长出来,却不沾染污秽,

原文: 濯清涟而不妖,

译文: 在清水里洗涤过但是不显得妖媚,

原文:中通外直,不蔓不枝,

译文: 它的茎中间是贯通的,外形挺直,不生枝蔓,不长枝节,

原文: 香远益清, 亭亭净植,

译文: 香气远播, 更加清香, 笔直地洁净地立在那里,

原文: 可远观而不可亵玩焉。

译文: 可以远远地观赏但是不能玩弄它。

原文: 予谓菊, 花之隐逸者也;

译文: 我认为, 菊花是花中的隐土;

原文: 牡丹, 花之富贵者也;

译文: 牡丹,是花中的富贵者;

原文:莲,花之君子者也。

译文:莲花,是花中的君子。

原文: 噫!菊之爱, 陶后鲜有闻;

译文:唉!对于<u>菊花的喜爱</u>,在<u>陶渊明</u>以后<u>很少</u>听到了。

原文: 莲之爱, 同予者何人?

译文:对于莲花的喜爱,和我一样的还有谁?

原文: 牡丹之爱, 宜乎众矣。

译文:对于牡丹的喜爱,当然有很多人了。

2 《爱莲说》是<u>北宋</u>理学家<u>周敦颐</u>创作的一篇散文。

这篇文章通过对<u>莲</u>的形象和品质的描写, 歌颂了<u>莲花</u>坚贞的品格, 从而也表现了<u>作者</u>洁身自爱的高洁人格和洒落的胸襟。作者通过对<u>莲花</u>的爱慕与礼赞, 表明<u>自己</u>对美好理想的憧憬, 对高尚情操的崇奉, 对庸劣世态的憎恶。

3 "说"是古代的一种文体, 类似现代哪种形式的文章? 《爱莲说》的意思是什么?

参考答案:与现代杂文(散文)颇为相似。其篇幅一般不长,可以记叙、说明及议论事物,但都是阐述作者对各种问题的见解,大多是

就一事一物或一种现象抒发感想。 《爱莲说》的意思是谈论喜爱莲花的道理。

- 4 文中开篇说"水陆草木之花,可爱者甚蕃",在行文中有什么作用? 参考答案:总提,为下文将要说的"菊之爱","牡丹之爱"、"莲之 爱"作铺垫,是入题的准备。
- 5 为什么陶渊明"独爱菊"?

参考答案:因为菊花在秋天开放,不与百花争艳,是花中的隐士,而陶渊明也是一位隐士,菊与陶渊明的品格相似。

- 6 "自李唐来,世人盛爱牡丹",这句话揭示了什么问题? 参考答案:揭示了自唐朝以来,崇尚富贵,追名逐利的社会风气。
- 7 作者是从哪些方面描写莲花的?

参考答案:生长环境:"出淤泥而不染,濯清涟而不妖"

体态香气: "中通外直,不蔓不枝,香远益清" 风度气质: "亭亭净植,可远观而不可亵玩焉"

8 作者描写莲花,为什么要先写陶渊明爱菊,世人爱牡丹?这样写有什么作用?

参考答案:作者用"菊"和"牡丹"来作正衬和反衬,表达自己洁身自好,不摹名利的生活态度,含蓄而突出地表达了文章的主旨。

9 文中"晋陶渊明独爱菊"和"予独爱莲之出淤泥而不染"的两个"独"字有怎样的作用?

参考答案:两个"独"字都表现出遗世独立,不与世俗同流合污,绝不随 波逐流的态度,两个独字又相对地表明作者不同于陶渊明的生 活态度。

出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

10 文中这段话蕴含了君子哪些品质?

参考答案: 洁身自爱、通达事理、正直、有信誉、清廉,端庄。

11 作者以花喻人, 各把菊花、牡丹和莲花比作什么?

参考答案: 菊花是与世无争、淡泊名利的隐士, 牡丹是贪慕富贵、追名逐 利的富豪人士, 而莲花是德行高尚的君子。

12 作者由三种花联想到三种爱花的人。从"菊之爱, 陶后鲜有闻"这句, 作者赞 赏陶渊明的生活态度吗? 参考答案:作者赞赏的只是陶渊明不苟同于世俗的人格,而对于他隐逸的生活却不赞同,甚至有惋惜的意思。

13 你怎样理解"莲之爱. 同予者何人"?

参考答案:这是一个反问句,一方面照应上文"予独爱莲",另一方面也透露出对人生世事的感叹,慨叹当时与作者志同道合的人少, 能做到品行高洁的人少。

14 作者在文中说"牡丹之爱, 宜乎众矣", 意在表示什么?

参考答案: 作者感叹喜爱牡丹的人众多, 表示对追名逐利、求取富贵、趋 炎附势的处世态度的鄙视与厌恶。

15 文中以君子比喻莲花, 这种君子应具备怎样的品质?

参考答案:应鄙弃那种贪图富贵、随俗浮沉、追求名利的世风,能洁身是好,正直、质朴、豁达,保持坚贞气节和高尚的品德。

16 文中写莲花, 赞美莲花的高洁可爱, 为什么还要写"菊"和"牡丹"?

参考答案: 三者都有象征不同人群的意义,用"菊之爱","牡丹之爱" 衬托"莲之爱"。含蓄地表明作者的人生态度;他既不愿意像 陶渊明那样的消极避世,又不愿意像世人那样追逐功名富贵, 他要在污浊的世间独立不移,永远保持清白的操守和正直的品 德。

17 文章采用什么写作手法?表达了怎样的思想感情?

参考答案:采用以花喻人、托物言志的写法。

作者对莲的描述和赞美表达了他不慕名利, 洁身自好的操守和感情, 批判了当时随俗浮沉、趋炎附势, 追逐功名富贵的世风。

18 试根据以下的解说, 用原文回答。

参考答案:

	シュール・			
	解说	原文		
а	行为方正, 通达事理。	中通外直。		
b	不与世俗同流合污, 又不孤高自	出淤泥而不染,濯清涟而不妖。		
	傲。	山冰池间个来,惟有进间个外。		
С	庄重而令人敬佩, 不敢轻辱。	可远观而不可亵玩焉。		
d	不攀附勾结权贵。	不蔓不枝		
е	声名远扬。	香远益清。		
f	志洁行廉,不逢迎谄媚。	亭亭净植。		
g	与"近朱者赤, 近墨者黑"相对比。	出淤泥而不染,濯清涟而不妖。		
h	描写莲花高洁质朴。	出淤泥而不染,濯清涟而不妖。		
i	全文的中心句。	莲,花之君子者也。		

j	人们甚爱牡丹的原因。	牡丹,花之富贵者也。
k	最能概括莲花的高贵品质。	莲,花之君子者也。
I	公园花展, 观赏牡丹的人总比观赏	料贝之恶 克亚人台
	其它花的人多。	牡丹之爱,宜乎众矣。
m	表现主人不受世俗羁绊,对世俗生	英之帝 日子老何人?
	活厌弃。	莲之爱,同予者何人?
n	与"予独爱莲"前后照应的句子。	莲之爱,同予者何人?
0	与"世人盛爱牡丹"前后照应的句	41日之平 中亚人台
	子。	牡丹之爱,宜乎众矣。
р	"宜乎众矣" 的"众"和哪一字词形成	独。
	反照应。	姓。

19 试说出《爱莲说》的写作特点。

参考答案: 托物言志, 立意高远。

巧妙运用比喻、拟人、排比、衬托和对比修辞手法。

善用陈述、疑问、感叹句式的变化。

结合记叙、议论、抒情的写法。

20《爱莲说》的结构可以概括为:一条线索,两个陪衬,三种类型。

试说出什么线索?什么陪衬?什么类型?

参考答案: 以爱莲为线索;

以草木之花为莲的总陪衬,以菊花和牡丹作为莲的旁衬和反衬

;以写三种花来写三种人:隐逸者、富贵者、君子。

21 文中第一段和第二段各以什么表达方式为主?

参考答案: 第一段的表达方式以描写为主。

第二段的表达方式以议论为主。

22《爱莲说》中渗透着几种人生观?

参考答案: 三种: 隐逸的人生观、贪图富贵的人生观、不与世俗同流合污, 洁身自好的人生观。

23 在学涯生活中,"出淤泥而不染"的学生太少, 而随波逐流的人太多, 即不明辨是非, 跟着厌学、淘气打仗的同学厮混在一起, 不是骂粗口涂鸦, 就是逃课逃学, 甚至喝酒抽烟, 到处惹是生非。你如何看待这种现象?试说说你的想法。

参考答案:中学生应该珍惜易逝的青春年华,努力学习,应用所学的知识,有智慧的明辨是非,不要贪于一时的痛快、逞强,导致为将来的遗憾而始恨终身

来的遗憾而饮恨终身。

24 你喜欢哪种花?请简要说明喜欢的原因。

参考答案:梅花。它傲立雪中的高洁,坚忍不拔的毅力,卓尔不群的品格,深深地感动着我,激励着我。