

法律要求学区为 16 岁以上有 IEP 的学生提供过渡服务。为了遵守这一规定，JUHSD 过渡服务工作人员从一年级开始与教师和辅导员合作来支持学区的每个学生，并确定每个有 IEP 学生需要哪些类型的帮助，以便尽可能顺利地从中过渡到下一个目标。

课堂活动包括(但不限于):兴趣、学习或性格类型调查、特定职业领域的研究(劳动力市场信息、培训要求、培训机会等)、直接或间接相关的特定技能培训校外的过渡活动等，可能包括与雇主或特定领域工作人员的信息访谈、提供支持或独立的工作经验、参观工作地点、当地大学和职业培训中心以及对社区其它方面的直接探索。随着毕业的临近，过渡专家还可能根据学生的个人需求和计划，推荐转介给合适的成人服务提供商。

由于这些服务是必需的，因此它们将自动包含在您学生的特殊教育计划和 IEP 中。本着共同努力的精神，我们正在征求您对所附附件的想法[家长问卷](#)，[点击](#) 这样我们在与学生会面时就能考虑到它们。

如果您对此过渡计划或您青少年的参与有任何问题或疑虑，请随时向您学生的过渡专家发送电子邮件。

真挚地，
过渡服务支持团队