

CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật; lớp: 9

Thời gian thực hiện: (6 tiết)

Bài 1: VẼ TRANH THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC

BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU

BÀI 3: TRANH IN HOA LÁ

BÀI 4 THIỆP CHÚC MỪNG

----- □ -----

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Về kiến thức:

- Hiểu được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh từ giai điệu của âm nhạc.
- Hiểu được biểu cảm của hòa sắc trong tranh tĩnh vật.
- Hiểu được một số kỹ thuật từ các vật liệu khác nhau từ tranh in hoa lá.
- Hiểu được cách kết hợp chữ hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.

2. Về năng lực

- *Năng lực mĩ thuật:*

+ **Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ:**

Xác định nội dung chủ đề về biểu cảm của màu sắc

Chỉ ra được sự hài hòa về tỉ lệ của hình, và hòa sắc trong tranh tĩnh vật màu.

Nhận biết được một số kỹ thuật in từ các vật liệu khác nhau.

Biết được cách kết hợp chữ hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.

+ **Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ:**

Mô phỏng được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc.

Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba mẫu vật trở lên.

Tạo được bức tranh in hoa lá từ các vật liệu khác nhau.

Thiết kế được thiệp chúc mừng kết hợp chữ và hình có sẵn.

+ **Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ:**

Cảm nhận được sự tương tác giữa giai điệu âm nhạc và màu sắc trong hội họa.

Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh.

Phân tích được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong tác phẩm in hoa, lá.

Nhận thức được sự ứng dụng của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp. Thiết kế thiệp chúc mừng và trang trí được một sản phẩm có giá trị tinh thần của trong cuộc sống.

- Năng lực chung:

+ Năng lực tự chủ và tự học:

Học sinh tự lập kế hoạch và thực hiện cách học.

Tự hoàn thiện sản phẩm chủ động, sáng tạo.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:

Học sinh tự giải quyết được một số tình huống trong quá trình làm việc.

Học sinh biết nhận biết đánh giá, giao tiếp và hợp tác tốt với giáo viên, bạn bè trong quá trình làm việc.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

Học sinh có thể giải quyết một số tình huống và nhiệm vụ trong quá trình học tập.

- Phẩm chất chủ yếu:

Nhân ái:

Biết chia sẻ và giữ gìn đồ vật của mình với những người xung quanh qua sản phẩm.

Trung thực:

Đưa ra những đánh giá, nhận xét chân thực với cảm nhận của mình.

Trách nhiệm:

Tham gia chủ động và tích cực các hoạt động học tập cá nhân và thực hiện đầy đủ các bài tập

Chăm chỉ:

Học sinh hoàn thành sản phẩm (tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc, tranh tĩnh vật màu, thiệp chúc mừng) tích cực theo tiến trình học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Thiết bị dạy học

a. Chuẩn bị của giáo viên:

- Giấy A4, màu vẽ, bìa cứng, hồ dán, kéo, băng dính hai mặt...

- Một số hoa, lá, nhiều mẫu vật khác.

- Bài vẽ tham khảo của học sinh.

- Tranh hướng dẫn các bước vẽ, trang trí thiệp, sáng tạo sản phẩm từ nhiều vật liệu khác nhau.

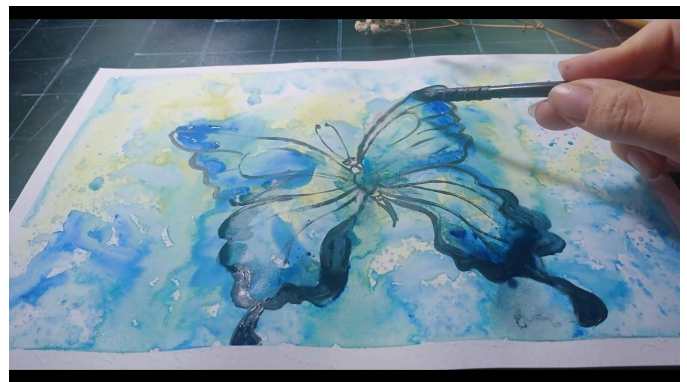
- Tranh theo hình thức vẽ theo nhạc.
- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4
- Tranh hướng dẫn các bước vẽ.

b. Chuẩn bị của học sinh:

- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ và các loại phương tiện, nguyên vật liệu khác...
- Tìm hiểu và sưu tầm một số hình ảnh tranh tĩnh vật, thiệp chúc mừng.

2. Học liệu:







III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Bài 1: VẼ TRANH THEO GIAI ĐIỆU ÂM NHẠC (2 tiết)

Mục tiêu: Học sinh nghe nhạc, vận động theo giai điệu, tiết tấu của nhạc và di chuyển

1. Hoạt động 1 : trải nghiệm vẽ tranh theo nhạc : (nghe nhạc/ vận động/ di chuyển theo nhạc) (10p)

a. Mục tiêu :

Học sinh hiểu được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh từ giai điệu của âm nhạc.

b. Nội dung :

Học sinh nghe nhạc, vận động theo giai điệu

c. Sản phẩm học tập:

HS lắng nghe nhạc, chấm màu và di chuyển bút vẽ theo giai điệu của âm nhạc.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chuyển giao nhiệm vụ

GV chia HS thành 6 nhóm chuẩn bị giấy, màu sáp, màu nước, khung giấy.

- HS Thực hiện nhiệm vụ

- GV cho HS Nghe nhạc, vận động theo giai điệu, tiết tấu của bản nhạc và di chuyển bút vòng quanh giấy.
- Chị Ong Nâu và em bé
- Lạc Trôi
- BlackJack
- Thôi miên
- Anh thanh niên
- Cô gái vàng
- Anh nhà ở đâu thế?

Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :

- GV gợi ý cho HS cách chấm màu và di chuyển bút vẽ theo cảm nhận về giai điệu, tiết tấu của bản nhạc
- + Học sinh tập trung, lắng nghe:
- + Nghe nhạc, vận động theo giai điệu, tiết tấu của bản nhạc và di chuyển bút vòng quanh giấy.
- + Chấm màu và di chuyển bút vẽ thay đổi nét, màu theo giai điệu, tiết tấu của bản nhạc

Bước 3 : Báo cáo thảo luận :

- Hướng dẫn HS quan sát, thưởng thức và chia sẻ.
- + Cảm xúc khi xem tranh.
- + Mảng màu yêu thích trong tranh.
- + Hình ảnh tưởng tượng được trong mảng màu yêu thích.

Bước 4 : Kết luận :

- GV nhận xét, đánh giá kết luận :
- Sau khi nghe, học sinh thưởng thức và chia sẻ cảm xúc khi xem tranh trên các phương diện sau đây:
- + Mảng màu yêu thích trong tranh
- + Hình ảnh tưởng tượng được trong màu yêu thích

2. Hoạt động 2 : Cách tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích: (10p)

a. Mục tiêu:

Học sinh biết cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc.

b. Nội dung:

Quan sát hình SGK/trang 7, thảo luận và chỉ ra cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc.

Giáo viên hỗ trợ / tư vấn học sinh hoàn thành nhiệm vụ để tạo bức tranh từ mảng màu.

c. Sản phẩm học tập:

Cách tạo tranh từ mảng màu yêu thích

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 7 SGK Mĩ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách tạo bức tranh từ mảng màu vẽ theo nhạc.

+ Em tưởng tượng được hình ảnh mảng màu trong khung giấy.

+ Đề thể hiện rõ các hình ảnh tưởng tượng.

+ Các chấm, nét, màu được thêm vào để gợi hình trong tranh.

Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :

- Gợi ý để HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hiện,

Bước 3 : Báo cáo thảo luận :

- GV đánh giá, nhận xét và ghi nhận lại phần trả lời HS.

Bước 4 : Kết luận :

- GV kết luận cách vẽ tranh từ mảng màu yêu thích trên bức tranh lớn.

a + Sử dụng một khung giấy xác định mảng màu yêu thích trên bức tranh.

b + Cắt mảng màu đã chọn.

c + Vẽ thêm màu để rõ hình tưởng tượng trong bức tranh.

3. Hoạt động 3 : Tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn (35 phút)

*** Hoạt động 3.1: Nghe nhạc và di chuyển màu theo nhạc.(Khoảng 15 Phút)**

a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho học sinh dựa trên sản phẩm thực hành tạo bức tranh từ mảng màu có sẵn

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GV

c. Sản phẩm học tập:

Sản phẩm mĩ thuật của HS là bức tranh từ mảng màu có sẵn thực hiện theo cảm nhận

d. Tổ chức thực hiện :

Bước 1 : Giao nhiệm vụ :

- Hướng dẫn HS cắt mảng màu đã chọn từ bức tranh chung.

Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ :

- Khuyến khích HS vẽ thêm các chấm, nét, màu gợi hình ảnh tưởng tượng trong mảng màu yêu thích.

Bước 3 : Báo cáo thảo luận :

- Nêu câu hỏi để HS tư duy về bức tranh mới.

+ *Tưởng tượng đến hình ảnh từ mảng màu đã chọn trong bức tranh vẽ theo nhạc*

+ *Chi tiết gợi cho em hình ảnh tưởng tượng đó*

+ *Cảm xúc về màu sắc từ mảng màu đã chọn*

+ *Em sẽ thêm chấm, nét, màu vào bài vẽ để thể hiện rõ ý tưởng cho bức tranh mới của mình*

Bước 4 : Kết luận :

- GV nhận xét, bổ sung.

- GV tổ chức cho HS trưng bày các bài vẽ và phân tích, chia sẻ cảm nhận về các bài vẽ theo gợi ý:

+ *Bài vẽ yêu thích.*

+ *Cảm nhận về màu sắc từ mảng màu đã chọn.*

+ *Sự độc đáo của hình ảnh tưởng tượng từ những mảng màu..*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ: trưng bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn theo gợi ý của GV.

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của HS, ghi nhận và tuyên dương HS tích cực học tập.

*** Hoạt động 3.2: Hoàn thiện và chia sẻ sản phẩm tranh đề tài Lễ hội quê hương.**
(khoảng 20 phút)

a. Mục tiêu: HS vẽ và đánh giá được về sản phẩm tranh vẽ theo nhạc.

b. Nội dung: Hoàn thành sản phẩm tranh vẽ tưởng tượng từ bài vẽ.

c. Sản phẩm: Bức tranh vẽ hình ảnh tưởng tượng từ mảng màu có sẵn.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.

- *GV cho HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm hình vẽ.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.

- *HS làm bài tập thực hành.*

- *GV quan sát, gợi mở, góp ý,...*

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- *HS chia sẻ và trình bày về sản phẩm tranh.*

- *Các HS khác thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm tranh vẽ.*

Bước 4: Kết luận, nhận định.

- Giáo viên nhận xét, gợi mở và ghi nhận kết quả thực hiện của các em.

4. Hoạt động 4: Tìm hiểu tranh trừu tượng của họa sĩ: (5 phút)

a. Mục tiêu

HS nhận biết về hình ảnh trong tranh trừu tượng của các họa sĩ.

b. Nội dung

Cảm nhận về các chấm, nét, màu hình ảnh trong tranh trừu tượng của các họa sĩ .

c. Sản phẩm

Phần trả lời của HS về hình ảnh trong tranh trừu tượng của các họa sĩ.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS quan sát và trả lời theo gợi ý trong SGK MT6 trang 9 về tranh của họa sĩ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS xem sách và thảo luận.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- HS trả lời nhanh.
- Các học sinh khác nhận xét.

Bước 4: Kết luận, nhận định.

- GV nhận xét, ghi nhận tuyên dương các nhóm và Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

Chuẩn bị bài học sau

- Xem SGK-MT6 trang 10

CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU

- Chuẩn bị tiết học sau:

1. Quan sát tranh tĩnh vật màu.
2. Tìm hiểu cách sắp xếp hình, màu của vật mẫu.
3. Tìm hiểu thêm cách vẽ tranh tĩnh vật màu.
4. Chuẩn bị các dụng cụ học tập: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, ...

IV. Hồ sơ dạy học (10 phút)

1. PHIẾU TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN SẢN PHẨM

Các tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
1. Nhận nhiệm vụ được GV giao: Mọi thành viên trong nhóm sẵn sàng nhận nhiệm vụ		
2. Tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm: Mọi thành viên trong nhóm biết bày tỏ ý kiến, tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm Mọi thành viên trong nhóm biết lắng nghe, tôn trọng, xem xét các ý kiến, quan điểm của nhau		
3. Thực hiện nhiệm vụ và hỗ trợ, giúp đỡ các thành viên khác:		

Mọi thành viên trong nhóm cố gắng, nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ của bản thân. Các thành viên trong nhóm có sự hỗ trợ nhau để hoàn thành nhiệm vụ chung		
4. Tôn trọng quyết định chung: Mọi thành viên trong nhóm đều tôn trọng quyết định chung của cả nhóm		
5. Kết quả làm việc: Hoàn thành sản phẩm theo yêu cầu của GV		
6. Trách nhiệm với kết quả làm việc chung: Mọi thành viên có ý thức chịu trách nhiệm về sản phẩm chung của cả nhóm		

Thang đánh giá:

- Mức A: đạt cả 6 tiêu chí
- Mức B: đạt được 5 tiêu chí (trong đó phải đạt được 2 tiêu chí 2 và 3)
- Mức C: đạt được 4 tiêu chí (trong đó phải đạt được tiêu chí 2 hoặc 3)
- Mức D: đạt 3 tiêu chí trở xuống

2. PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM HỌC TẬP

GV hướng dẫn HS tự đánh giá sản phẩm của mình qua phiếu đánh giá.

Tiêu chí	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
1. Tìm được mảng màu đã chọn trong bức tranh vẽ theo nhạc		
2. Vẽ được hình ảnh em tưởng tượng từ mảng màu		
3. Màu sắc hài hòa, có độ đậm nhạt, thể hiện được bức tranh theo cảm nhận của em.		
Xếp loại chung: - Loại Đạt: Đạt 2/3 tiêu chí. - Loại Chưa đạt: Đạt 1/3 tiêu chí.		

3. PHIẾU BÀI TẬP (Thực hiện ở nhà)

1. Di chuyển màu theo giai điệu âm nhạc ?

.....

2. Tạo bức tranh từ mảng màu yêu thích?

.....
.....

3. Màu sắc hài hòa, có độ đậm nhạt, thể hiện trong bức tranh?

.....
.....

....Hết.....