

Evaluation sommative 1-2. Variante # 2 pour 8^{ème} classe

Nom de l'élève _____ Classe _____

Ecoute

5 points

I. Ecoutez l'enregistrement et répondez aux questions.

1. Au festival de Cannes, un collectif de professionnels du cinéma ...
2. L'idée est de proposer au monde du cinéma ...
3. Que signifie CUT, le nom du collectif?
4. Cyril Dinon est ... (2 réponses)
5. Il propose par exemple de limiter ... (2 réponses)

_____ / 5

II. Complète le mail que Tina envoie à son copain Denis avec *à, en, au* ou *aux*.

Salut ! Je suis _____ Mexique, _____ Mexico. Et toi ? Tu es encore _____ États-Unis, _____ San Francisco ?

Dis-moi si tu viens me voir ici ou si c'est moi qui te rejoins. Je suis disponible. Si c'est moi qui vais _____ Californie, je pense m'arrêter _____ Tijuana. Bon, tu me diras. À bientôt, Tina.

_____ / 5

III. Ecris le texte au féminin sans changer les mots soulignés.

Laurent est mon voisin du quatrième. Il est très sympa, très doux et très gentil. Il est blond, grand et gros. Je l'aime beaucoup parce qu'il est toujours gai, optimiste et bavard !

IV. Accord des adjectifs. Réécris les phrases en accordant les adjectifs au genre et au nombre des noms.

- a) Le chien (grand) et la chatte (petit)
- b) Les maisons (beau) et les jardins (grand)
- c) Mon livre (intéressant) et tes cahiers (nouveau)

V. Complète les phrases suivantes avec l'adjectif approprié de la liste. Les adjectifs peuvent être modifiés en fonction du contexte.

- Liste : intéressant, grand, vieux, beau, petit, nouveau

- a) Ce film est très ____ !
- b) J'ai acheté une ____ voiture.
- c) Mon frère est ____ et il aime jouer au basket.
- d) Cette vieille maison est vraiment ____.
- e) Le chat est ____ mais il est très gentil.
- f) Nous avons un ____ livre pour notre cours.

Total: _____ / 25

O'quvchiningto'plaganbali: _____

Tekshiruvchio'qituvchi: _____ (imzo)